

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20

КОНСПЕКТ НОД
«Кто такие птички»
для детей подготовительной группы

Воспитатель: Гречук Жанна Владимировна

Узловая 2017

Программное содержание:

- Обобщить и систематизировать знания детей о птицах, активизировать словарь детей по теме НОД;
- Развивать
 - аналитическое мышление, умение сопоставлять, вычленять, делать выводы, активизировать внимание воспитанников, упражнять в умении быстрой концентрации и переключаемости, посредством зрительных и звуковых сигналов;
 - мелкую моторику рук, в процессе нетрадиционных способах выполнения аппликации;
- Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость ко всему живому, умение радоваться достигнутому результату.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением птиц, наблюдения во время прогулок за птицами, изготовление кормушек, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры, разгадывание загадок.

Пособия и материалы:

У воспитателя: ЭОР (мультимедийный проектор; презентация «Кто такие птички», мяч, цыпленок (игрушка), барашек ростовая кукла

У детей: карточки с заданием, карандаши, цветной картон, клей, пшено, клеенка, заготовки для поделки (глаза, клюв, бантик).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

- Дети, сегодня, придя в детский сад, я обнаружила в группе это милое создание. Какой мягкий, желтый комочек. Ребята, кто это? (цыпленок)... А цыпленок это кто? Поможем цыпленку понять, кто такие птицы и вернуть его в семью.

Основная часть

А кто встретится нам на пути первым, мы узнаем из загадки.

Травку кушает он в поле
И гуляет на просторе,
Много у него кудряшек,
Потому что он (барашек)
- Да, ребята – это барашек.

Барашек. Привет малыш! А ты откуда?

Не пойму, ты чей, малыш?

Ну, чего же ты молчишь?

Воспитатель. Он не знает что ответить.

Барашек.

Хорошо меня он встретил!

Ему не стоит унывать,

Ему своих, надо искать!

Вот я баран-барашек!

У меня полно кудряшек!

Бараны – вот моя родня!

Родные птицы у тебя!

Птицы, вот твои родные!

Знаешь птицы? Кто такие?

Ну, бараны вот бодают!

Ну а птицы, те летают!

Все, пока! Давай беги

И родных своих найди!

Игра с мячом «Птица – не птица»

-Ребята, как вы считаете, барашек правильный совет дал цыпленку?

...Посмотрим, всё ли что летает является птицей? Чтобы ответить точно, предлагаю поиграть в игру «Птица – не птица» и поможем нашему малышу.

Слова для игры: самолет, стрекоза, ласточка, муха, страус, вертолет, пингвин, дельтаплан, муха, летучая мышь

ИНСТРУКЦИЯ: Я называю предмет, вы говорите птица это или не птица.
Если вы считаете, что это не птица, то объясняете почему.

Подводим вывод Не все что летает – птица.

Слайд № 1

На экране картинки муха, самолет, стрекоза, летучая мышь, бабочка.

- А мы продолжим наше путешествие.

На экране отрывок из мультфильма «Кто такие птички» Летучая мышь: «

Птицы песенки поют».

- Значит, поют песенки, что же будет весело! Ребята, я предлагаю спеть песню «Пусть бегут неуклюже...», только голосом того, чье изображение вы увидите на экране (поросенок, котенок, лягушонок)

-Какие вы талантливые певцы, мы все пели, да еще голосами разных животных, а разве мы птицы? (нет)

Подводим вывод Не все кто поет – птицы.

Слайд № 2

На экране отрывок из мультфильма «Кто такие птички» Лягушка:

«Птицы те, кто вьет гнездо».

ИНСТРУКЦИЯ:

- И снова препятствие на нашем пути. Проверим слова лягушки! Посмотрите, у нас на столах лежат конверты. Откройте конверт под № 1 и достаньте карточки. Расположите под каждым гнездом – домом его обитателя.

Игра «Гнезда»

Сейчас проверим, правильно ли вы справились с заданием, внимание на экран.
Картинка –ответ.

Подводим вывод Не все кто вьют гнездо – птицы

Слайд № 3

На экране отрывок из мультфильма «Кто такие птички» Мышка:

«Птички несут яички».

- А мы отправляемся дальше. Посмотрим, права ли была мышка-малютка. Перед вами конверт № 2. Нам необходимо выполнить следующее задание.

ИНСТРУКЦИЯ: Зачеркните на картинке всех тех, кто не несёт яички.

Проверим все ли вы правильно сделали, внимание на экран.

Слайд № 5

(На экране исчезают те животные, насекомые, которые не несут яички)

Воспитатель. Дети, скажите, мы сегодня доказали, что не только птицы летают, несут яйца, выют гнёзда, поют, а какой признак действительно отличают птицу от всех остальных? (ответы детей) Да, правильно. Только у птиц есть перья!

Ребята, давайте подскажем цыпленку кто он такой, что за птица и кто его семья. Курица, петух, цыплята

Слайд № 6

(На экране Птичий двор)

- И чтобы нашему цыпленку не было скучно, я предлагаю сделать нам вот таких цыплят.

Самостоятельная деятельность детей. (аппликация из пшена «Цыплёнок»)

Рефлексия

- Ребята, если вам понравилось наше путешествие, и кто считает, что он сегодня очень хорошо занимался, был активным, отвечал на все вопросы, выполнил задания - возьмите красный бантик для своего цыпленка, а те, кто считает, что он себя сегодня проявил не в полную силу, но в следующий раз очень постарается – возьмите синий бантик. А цыплята останутся у нас на память о нашем путешествии!