

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 20



Экологический проект «Деревья Тульского края»



Подготовила воспитатель:
Гречук Жанна Владимировна

Актуальность:

Главная цель экологического воспитания – формирование основ экологической культуры, то есть правильного отношения ребенка к природе, к себе и людям как части природы. В. А. Сухомлинский предлагал «...вводить ребенка в окружающий мир природы так, чтобы каждый день он открывал в нем что-то новое для себя, рос исследователем, а каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю».

Цель проекта:

- ✓ формировать обобщенные представления детей о деревьях Тульского края,
- ✓ бережное отношение к природе.

Задачи проекта:

- Способствовать накоплению знаний дошкольников о деревьях родного края;
- Стимулировать интеллектуально-игровую поисковую деятельность;
- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;
- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края.

Сроки реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети
подготовительной группы «Улыбка»,
воспитатель, родители.

Формы и методы работы:

- ✓ С детьми – познавательно – игровые ситуации, целевые прогулки, наблюдения, беседы, опытно – экспериментальная деятельность, ознакомление с художественной и научно – познавательной литературой;
- ✓ С родителями – вовлечение их в образовательный процесс дошкольного учреждения, популяризация семейного опыта по развитию кругозора у дошкольников, проведение совместных мероприятий.

• Этапы реализации проекта:

✓ I этап - подготовительный

✓ II этап - основной

✓ III этап – заключительный

Подготовительный этап:

1. Работа с литературой по теме.
2. Наблюдение за деревьями на участке.
3. Чтение детской художественной литературы: Т. Шорыгина «Деревья. Какие они?», А. Прокофьев «Березка», Н. Некрасов «Зеленый шум», И. Токмакова «Дуб», А. Твардовский «Лес осенью», И Соколов-Микитов «Листопадничек».
4. Экскурсия в лес. Сбор природного материала для художественного творчества.
5. Консультация для родителей «Природа, как воспитатель»

Подготовительный этап:



Основной этап:

- ✓ НОД «Деревья нашего края»
- ✓ НОД (обрывная аппликация) «Чудесное дерево»
- ✓ НОД (рисование)
- ✓ Пословицы и поговорки о деревьях.
- ✓ Придумывание и отгадывание загадок.
- ✓ Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад».
- ✓ Беседы: «О видах деревьев», «Деревья – доктора», «Люблю березку русскую», «Деревья Тульской области», «Почему желтеют и опадают листья?»
- ✓ Подвижные игры «Листья и ветер», «Если бы я был деревом...», «Обними дерево», «Найди пару», «Листопад».
- ✓ Словесно –дидактические игры «Дерево – это...», «Найди дерево по описанию», «К названному дереву — беги!»
- ✓ Настольно – печатные игры « Как зовут тебя, деревце?», «Что растет в лесу?», «Выложи дерево», «Четвертый лишний»

- ✓ Составление рассказов о бережном отношении к деревьям ■

Основной этап:









Заключительный этап:

- ✓ Создание альбомов детских работ.
- ✓ Проведение итогового коллективного занятия «Деревья нашего участка.

Заключительный этап:





Спасибо за внимание!!!

