Все работы хороши!

Конспект НОД в подготовительной группе

Восп. КОМАРОВА И.Ю.

Программное содержание:

Закрепить знания детей о разных профессиях. Загадывание загадок о некоторых из них. Словесные игры: «Образовать слова - действия, зная название профессии », «Назвать профессию, зная, чем занимается человек »,

«Угадай, какая профессия у человека? », «Какой должен быть человек? », «Хлопни в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессии », «Найди предмет к картинке ».

Материал: Серия картин «Профессии », дидактические игры «Профессии», «Кому что нужно?».

Ход НОД:

В нашей стране все люди занимаются делом и получают за это деньги.

- Как назвать обобщающим словом род деятельности людей, за который они получают деньги?

- Профессия.

- Есть очень много различных профессий. Какие профессии вы знаете, назовите их?

- (Учитель, повар, строитель, водитель....)

- Сейчас я загадаю вам загадки, а вы их попробуйте отгадать:

- Разгребает снег лопатой, подметает снег метлой.

Догадались ли, ребята, кто следит за чистотой? (Дворник)

- Если льётся пламя, дым валит столбом,

«Ноль- один » мы наберём, его на помощь позовём.

(Пожарный)

- Он одет в комбинезон, ловко красит рамы он.

Побелил он потолок, сделать нам ремонт помог. (Малляр)

- Феном, щёткой и расчёской ловко сделает причёску.

(Парикмахер)

- Он приучает детишек к порядку,
он проверяет ребячьи тетрадки,
научит детей и читать, и писать,
и складывать цифры, и вычитать. (Учитель)

- Если наводнение или землетрясение, на помощь нам всегда
придёт и нас от гибели спасёт. (Спасатель)

- Он вылечит корь, и бронхит, и ангину, пропишет пилюли и
витамины. (Врач)

- У него товаров горы- огурцы и помидоры, кабачки, капуста,
мёд- всё он людям продаёт. (Продавец)

- Сегодня играла я Бабу- ягу, а завтра Снегурку сыграть я могу.

(Актриса)

- С малышами я вожусь, с ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь, на проделки ребятни.

С ними я хожу гулять, их укладываю спать.

И, конечно же, люблю, я профессию свою! (Воспитатель)

- Все загадки отгадали, молодцы!

Пальчиковая гимнастика: (сопровождаем слова движением пальцев рук)

Наши пальцы играют на фортепиано.

Наши пальцы играют на аккордеоне.

Наши пальцы играют на скрипке.

Наши руки дирижируют.

Я - дирижёр, а вы оркестр.

Физкультминутка:

Раз, два - выше голова;

Три, четыре – руки шире;

Пять, шесть - тихо сесть;

Семь, восемь - лень отбросим!

Поиграем в игру: Я называю профессию, а вы отвечаете на

вопрос: «Что делает? »

- Учитель что делает? - учит детей, читает книги, ставит оценки, задаёт домашние задания, учит писать

- Врач что делает? - слушает больного, назначает лечение, лечит людей, смотрит больное горло, выписывает здорового ребёнка в садик, школу, отправляет на рентген....

- Пожарный что делает? - тушит огонь, спешит на помощь, выносит из огня, надевает специальную одежду....

- Парикмахер что делает? - стрижёт волосы, укладывает волосы в причёску, сушит феном, красит волосы краской, делает начёс.... .

- Повар чистит картошку, варит суп, печёт пироги, наливает компот, жарит котлеты.... .

- Почтальон что делает? - разносит газеты, выдаёт письма, отправляет телеграммы, выдаёт пенсию, отправляет посылку....

- Водитель что делает? - водит машину, перевозит пассажиров, ремонтирует колесо, перевозит груз, заправляет бензином....

- Библиотекарь что делает? - выдаёт книги, расставляет книги на полку, записывает в карточку, ремонтирует, подклеивает, читает.... .

А теперь угадайте, «Какая профессия у человека? »

- Ножницы, ткань, напёрсток, швейная машина? (Портной)

- Сцена, роль, парик, костюм? (Артист)

- Каска, шланг, вода, машина? (Пожарный)
- Весы, прилавок, товар, деньги? (Продавец)
- Краски, кисти, побелка, замазка, комбинезон? (Маляр)
- Корабль, тельняшка, море? (Моряк)
- Небо, самолёт, аэродром? (Лётчик)
- Ракета, скафандр, космос? (Космонавт)
- Руль, колёса, дорога? (Водитель)
- Белый халат, таблетки, шприц? (Медсестра, врач)
- Доска, мел, учебник? (Учитель)
- Маленькие дети, прогулка, занятия? (Воспитатель)
- Кастрюля, продукты, плита? (Повар)

Игра в слова: «Хлопни в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессиям! »

- Врача; пожарника; парикмахера,

Слова: Огонь, простуда, дым, платье, стрижка, таблетки, сапоги, корабль, шприц, пожарная машина, весы, роль, «скорая помощь », книга, больной зуб, самолёт, подводная лодка, овощи, корабль, причёска, градусник, шляпа, доска и мел, кирпичи, фен, школа, больница, вода, парикмахерская, зеркало, гипс, горчичники, дом.

Ответьте на вопрос:

- Какой должен быть пожарный? (Смелый, отважный, выносливый, тренированный, бесстрашный, самоотверженный)
- Какой должен быть лётчик? (Умный, смелый, отважный, выносливый, тренированный, бесстрашный, самоотверженный, грамотный)

Каким должен быть врач? (Умным, смелым, внимательным, заботливым, отзывчивым, чутким)

- Каким должен быть учитель? (Грамотным, добрым, терпеливым, внимательным, ласковым... .)

На столе лежит карточка с изображением.

Задание: пройти к столам и подобрать то, что вам нужно для этой профессии. (Дети рассказывают, что нужно для этой профессии, раскладывают на столах, проверяем правильность выполнения)

А теперь, передаём мяч и говорим, кем ты будешь, когда вырастешь?

Игра «Я буду...»

- Молодцы дети, хорошо работали на занятии!

- Вручаю награды - медали, самым активным детям! (*Набор для всех детей*).