

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребёнка
детский сад № 20

Конспект непосредственно образовательной
деятельности для детей старшего дошкольного
возраста

«По следам великого мужества»

Воспитатель: Скрипко О.В.

Обучающие задачи:

- Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

Развивающие задачи:

- Развивать память, воображение.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

Оздоровительные задачи:

- Снятие мышечного и нервного напряжений (динамическая пауза).

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций, открыток, фотографий.
- Чтение художественной литературы.
- Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.
- Разучивание стихотворений, пословиц о Родине и Российской армии.

Материал: ноутбук, проектор, фотографии с изображением солдат разных войск, карточки для игры, листы в клетку, графические карандаши, задания-лабиринты.

Организационный момент. (дети расположены полукругом возле доски) Жил-был мальчик Ваня .У него было много самых разных книг. Больше всего ему нравились 2 книжки : со сказками и про нашу Российскую армию. (Слайд 2)

Однажды во время сильной февральской вьюги открылось окно, ветер влетел в комнату и растрепал страницы книг. Перемешались сказки с рассказами о нашей доблестной армии. (Слайд3).

В.:Как же помочь мальчику Ване? (ответы детей)

Предлагаю рассмотреть страницы, выполнить задания и вернуть сказки с рассказами на свои места.

Итак, мы отправляемся в путешествие «По следам великого мужества»

Сказка 1 «Змей Горыныч и защитники Отечества»

(Слайды 4,5,6)

В.: Что такое Отечество?

Д.: Это наша Родина

В.: Защитники Отечества- это воины, которые защищают свою Родину от врагов. Один солдат не может воевать и защищать свою страну. Ведь говорят, что «Один в поле не воин»,поэтому и создаются армии. У каждой страны своя армия. В России тоже есть сильная армия, которая состоит из разных видов войск.

А какие это войска мы узнаем, отгадав загадки Змея Горыныча

В небесах стальная птица –

Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик

Ведёт её военный ... (*лётчик*).

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

(Слайды7-12)

Военно-морской флот, сухопутные войска, военно-воздушные войска охраняют и защищают нашу огромную страну день и ночь.

А мы отправляемся в следующую сказку

Сказка 2 «Соловей-разбойник и пограничные войска»

(Слайд 13)

Много бед людям приносил Соловей-разбойник, который обманом и хитростью проникал в наше государство. Но вот на страже нашей родины появились такие воины:

Он на страже рубежей
День и ночь в дозоре
Охраняет он страну
От беды и горя
Друг-собака у него
Он в стрельбе отличник
С автоматом на плече
Это-.....

Д.: пограничник

(Слайд 14)

Задание-лабиринт. Помоги пограничнику вернуться на свою заставу.(у каждого ребёнка индивидуальный лист с лабиринтом)

 «Лабиринт»

По какой дорожке должен идти пограничник, чтобы прийти к своей заставе?



В.: Какие вы все ловкие. Так быстро справились с заданием.

Теперь ни один разбойник не пройдет через наши границы, потому что пограничники знают все тайные дорожки и тропинки.

А мы отправляемся дальше в путь

Сказка 3 «Баба-Яга и Российские войска»

(Слайд 15)

У каждого рода войск есть своя форма, оружие и специальная техника. Много лет по свету Баба-Яга летала, столько всего насобирала. А тут решила в армии служить, но не знает как ей быть. Дети в руки карточки возьмите и бабушке скорее помогите. Дети усаживаются за 7 столов группами по 4 человека.

Дидактическая игра «Кому что нужно?» (военные профессии)

На каждом столе лежит большая карта с изображением военных разного рода войск и комплект маленьких карточек с изображением военной техники, вооружения, формы. Нужно выбрать изображения на маленьких карточках, соответствующие роду войск на большой карте.

После выполнения задания, каждая группа рассказывает, что они выбрали)

Все ребята молодцы и справились с заданием.

Начинаем новую сказку.

Сказка 4 «Кощей Бессмертный и здоровье богатырское»

(Слайд 16)

В.: Дети, скажите, про каких людей говорят, что у них здоровье богатырское?

Д.: Это люди, которые никогда не болеют

В.: Что нам нужно делать, чтобы не болеть?

Д.: делать зарядку, закаляться, заниматься спортом

В.: правильно. Ведь только сильный и здоровый солдат сможет достойно нести свою службу.

Предлагаю показать кощею военную зарядку.

(Динамическая пауза)

«Ура!»

Раз, два, три, четыре

Руки в стороны и с силой к плечам.

Будем всех сильнее в мире.

Будем мир мы защищать,

Поднимают прямые руки и скрещивают над головой.

Будем маму обнимать.

На носочки встанем,

Поднимаются на носочках.

Солнышко достанем.
До пяти считаем,
Дружно приседаем.
Ура!

*Приседают пять раз
Кричат, подняв руки вверх.*

А пока Кашей набирается силы богатырской ,мы открываем следующую сказку

Сказка 5 «Василиса премудрая и разведчики» (Слайд 17)

(графический диктант)

В.: Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, есть и корабли,
Есть у нас **разведчики - чудо всей Земли.**

В.:А вы знаете, кто такие **разведчики**?

Д.: *(Ответы детей)*

В.:Это те солдаты, которые тайно пробираются в тыл врага и узнают важную информацию.

В.:Какие по характеру должны быть солдаты?

Д.:*смелые, внимательные, сильные, выносливые*

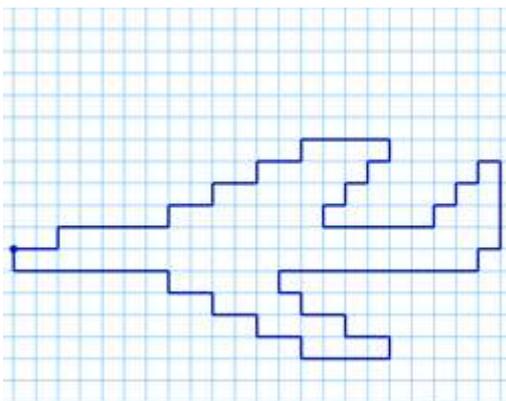
В.: **Разведчик должен уметь думать**, размышлять, сопоставлять факты. Сообразительность, смекалка не раз выручали **разведчиков** – людей риска и точного расчета.

Вот и Василиса премудрая приготовила им задание. Выполнив его, мы узнаем, что спрятал от разведчиков Змей Горыныч.

У детей на столах листы в клетку и графические карандаши.

Отступите 1 клетки вправо и 7 клетки вниз, затем приступайте к диктанту:

2→ 1↑ 5→ 1↑ 2→ 1↑ 2→ 1↑ 2→ 1↑ 4→ 1↓ 1← 1↓
1← 1↓ 1← 1↓ 5→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 4↓ 1← 1↓
9← 1↓ 1→ 1↓ 2→ 1↓ 2→ 1↓ 4← 1↑ 2← 1↑ 2← 1↑
2← 1↑ 7← 1↑



В.: Что же было спрятано?

Д.: самолёт. (Слайд 18)

(Дети подходят к экрану и становятся полукругом возле него)

Итог деятельности. Вот и подошло наше путешествие к концу. Много всего вы узнали о нашей армии. Что вам больше всего запомнилось и понравилось в сегодняшнем путешествии?

(ответы детей)

В.: А ваши папы и дедушки служили в армии, они тоже защитники Отечества . Спросите у них, в каких войсках у них проходила служба расскажите им, что нового узнали сегодня.

(Слайд 19)

Посмотрите ,дети, на экран. Мы смогли собрать заново страницы книг для мальчика Вани. Пусть он их читает дальше и учится быть сильным, ловким, смелым ,здоровым и умным, как настоящий солдат.

Всех солдат за храбрость и мужество награждают медалями и орденами(Слайд 20)

А вам за активную работу вручаю памятные медали
(вручаются шоколадки-медальки)