

## Владение современными образовательными технологиями и методиками

Технологии	Цель, использование
<b>Технология проектной деятельности</b>	В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей над определённой практической проблемой (темой).
<b>Игровые технологии</b>	Цель игровых технологий – не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни (гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, ритмопластика и др.)
<b>Социально-игровая технология</b>	Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем (игры и упражнения, занятия, режимные моменты, совместная деятельность взрослого и ребенка)
<b>Информационно-коммуникативные технологии</b>	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности.
<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.
<b>Технология исследовательской деятельности</b>	Формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления (опыты, экспериментирование, коллекционирование, путешествие по карте и др.)