

Организация предметно-развивающей среды в средней группе в соответствии с ФГОС ДО

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

При построении предметно – развивающей среды, мной учитываются следующие принципы:

1. принцип активности, самостоятельности, творчества;
2. принцип стабильности, динамичности;
3. принцип гибкого зонирования;
4. принцип индивидуальной комфортности
и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
5. принцип открытости – закрытости;
6. принцип учёта половых и возрастных различий детей.

При моделировании развивающей среды мной учитывалась возрастная специфика воспитанников. На 4 - 5 года жизни ребёнка, игра является самой любимой и естественной деятельностью. Игра сопровождает младших дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду. Веселые хороводные и имитационные игры, игры с сюжетными и заводными игрушками поднимают настроение, сближают детей. Игровые моменты во время умывания, приема пищи, сборов на прогулку повышают интерес детей к выполнению режимных процессов, способствуют развитию активности и самостоятельности. Для решения задач по развитию игровой деятельности я формировала среду с учетом разных игр. В группе созданы условия для свободной самостоятельной деятельности детей.

Оборудование и пособия размещены таким образом, что бы дети могли свободно действовать с игровым материалом, комбинируя его под свои игровые задачи. Игровой материал находится на открытых стеллажах и в пластиковых контейнерах.

Весь игровой материал эстетически привлекателен детям.

Предметно-развивающая среда созданная в группе динамична, педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, эстетикой, создает комфортную обстановку, способствует эмоциональному благополучию детей.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В **Центре «Творческая мастерская»** для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

«Музыкальный уголок» -это центр, который помогает воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе. Так как музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с

педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.

«Играем в театр» - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещены ширма и различные виды театров.

Всё очень компактно складывается в яркие коробки и помещается на двух полках.

Центр **«Дом книги»** включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.

Центр эмоциональной разгрузки, в котором дети отдыхают от ситуации, происходящей в группе. Здесь одни могут поделиться своим настроением - выбрав одну из рожиц (*улыбка или грусть, злость, удивление*). Для детей предлагаются различные настольные игры по эмоциям. Так же в центре есть *«Мирилка»*, *«Подушка поплакушка»*, *«Кот обнимашка»*, *«Коврик дружбы»*, *«Альбом настроений»*, подобран разнообразный наглядный материал по эмоциям.

Направление: Познавательное развитие.

Центр «Экологии»

включает в себя оборудование и материалы для экологической деятельности.

Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения,

инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин «*Времена года*», «*Животный и растительный мир*», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Оформлены разнообразные макеты. Все составляющие макета мобильны, т. е. в режиме хранения они представляют собой панно и коробку с материалами. Дети по своему желанию наполняют содержанием макет разными растительными элементами и малыми архитектурными формами. Работа с макетами способствует развитию творческого мышления и развитию задатков ландшафтного дизайна.

Центр опытно-экспериментальной деятельности

представлен многообразием коллекций (*грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.*).

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.

В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

Центр «Игротека» имеет важные развивающие функции. Представлен настольно печатными играми для развития речи,

логического мышления, внимания, кругозора ребёнка. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

Направление: Социально-личностное развитие.

В **Центре «Сюжетно – ролевых игр»** оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их *«под свои игровые творческие замыслы»*. Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в пластиковых ящиках комода с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.

Направление: Физическое развитие.

Центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагогов и родителей). Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению дошкольников к навыкам здорового образа жизни. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Информационный уголок для родителей

привычный и давно используемый способ знакомства родителей с жизнью группы. В нём предоставлена информация о развитии и воспитании детей. Данный уголок помогает знакомить родителей с повседневной жизнью детей в группе.

Здесь находится информация о режиме дня, о задачах обучения и воспитания, консультации специалистов, оформляются фотовыставки, размещены работы детей.