

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20**

*Развитие интеллектуальных  
способностей детей в контексте  
современных образовательных  
технологий*

*Смирнова Ольга Анатольевна,  
воспитатель МДОУ ЦРР-д/с № 20*



ЗАКОНЫ И КОДЕКСЫ

Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»



По состоянию на 2017 год

[www.ukazka.ru](http://www.ukazka.ru)

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

дошкольного образования

# **Цель -создание условий и содействие развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе умственного развития посредством использования современных технологий**

**Создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.**

**Формировать у дошкольников**

- мыслительные действия: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование.
- умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий, строить элементарные доказательства

**Развивать:**

- речь, как основу мыслительной деятельности, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- наблюдательность, воображение, память, внимание, мышление и творчество;

**Обеспечить овладение основами критического мышления;  
Укреплять интерес к видам деятельности, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое.**

**Воспитывать навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции, согласовывать свои действия с действиями сверстников и взрослого.**



- 1. Анализ и отбор современных педагогических технологий, изучение и принятие в педагогическую деятельность наиболее перспективных форм и методы работы с детьми.**
- 2. Разработка, отбор и систематизация методического обеспечения, включающее диагностические методики, изучающие интеллектуальные способности детей, циклограммы деятельности с детьми в режимные моменты в разных видах деятельности, разнообразные виды картотек, банк конспектов;**
- 3. Построение развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО, применяемых технологий, интересов детей.**
- 4. Сконструирована система партнёрских отношений с родителями по взаимодействию в процессе интеллектуального развития детей.**



Технология  
моделирования

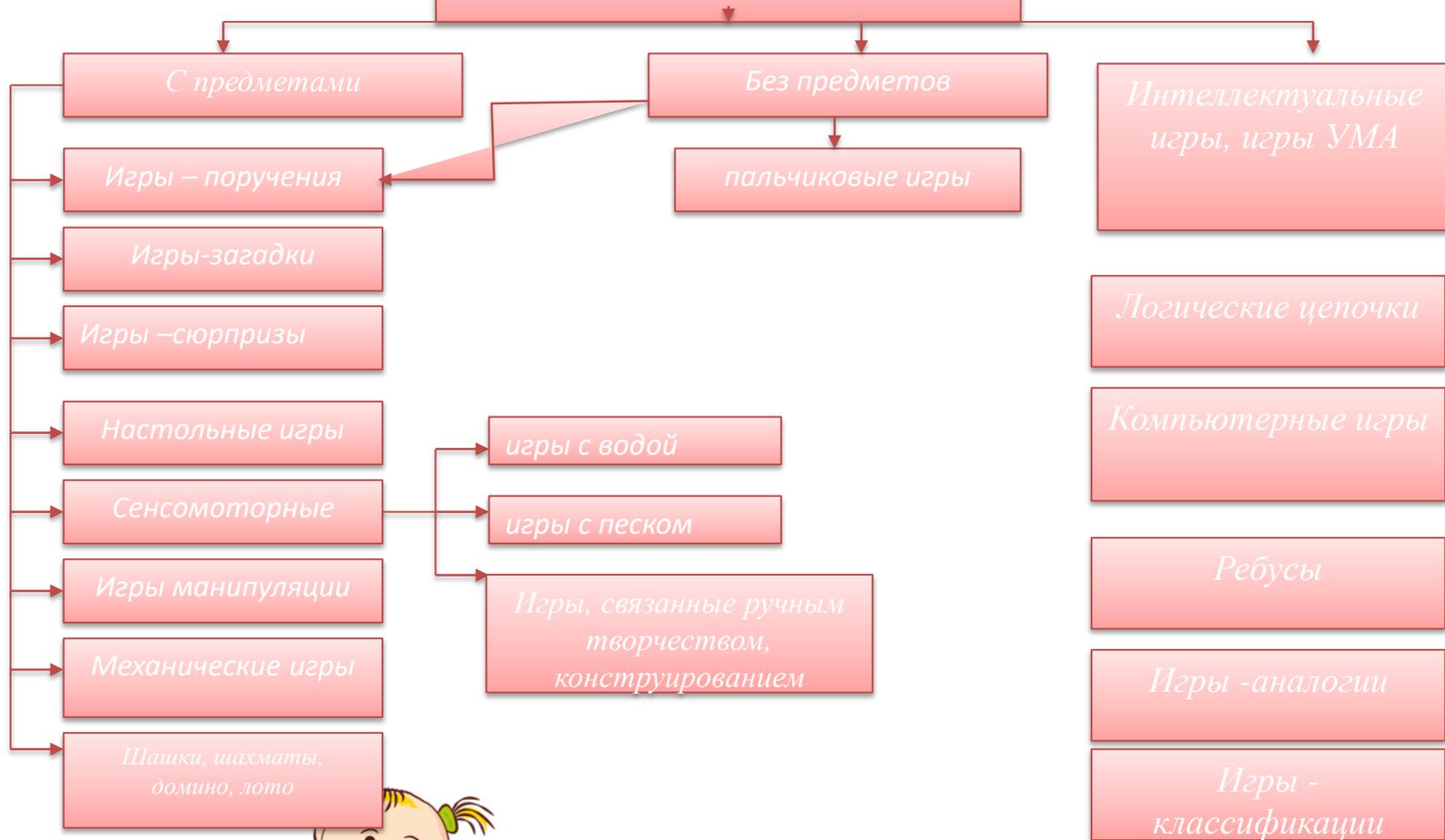
Игровые  
технологии

ИКТ –  
технологии

Исследователь-  
ские  
технологии



# Игры, используемые в работе





# ИГРЫ-КВЕСТЫ



# ИКТ - технология

- ❑ Презентация, слайд-шоу, позволяют информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.
- ❑ Фото-экскурсия, виртуальная экскурсия. Не покидая здания детского сада знакомя детей с объектами, расположенными за пределами ДОУ, города и даже страны.
- ❑ Интерактивный опорный конспект НОД. Помогает мне объединить огромное количество демонстрационного материала. Это способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению.
- ❑ Познавательный видеофильм ;
  - ❑ Видео загадки, помогают в тренировке памяти, развитии фантазии, ассоциативного мышления и мышления категориями.
  - ❑ Развивающие онлайн-игры- наиболее популярны у детей



# Использование ИКТ-ресурсов



Играемся

Детские игры онлайн -

Голопуз -

Умный ребенок

Чудесенка: игры онлайн -

Интернет-гномик

Твой ребенок: презентации

Ёжка

Развивающие игры для детей 3-4-5 лет

Айкьюша

Плейляндия

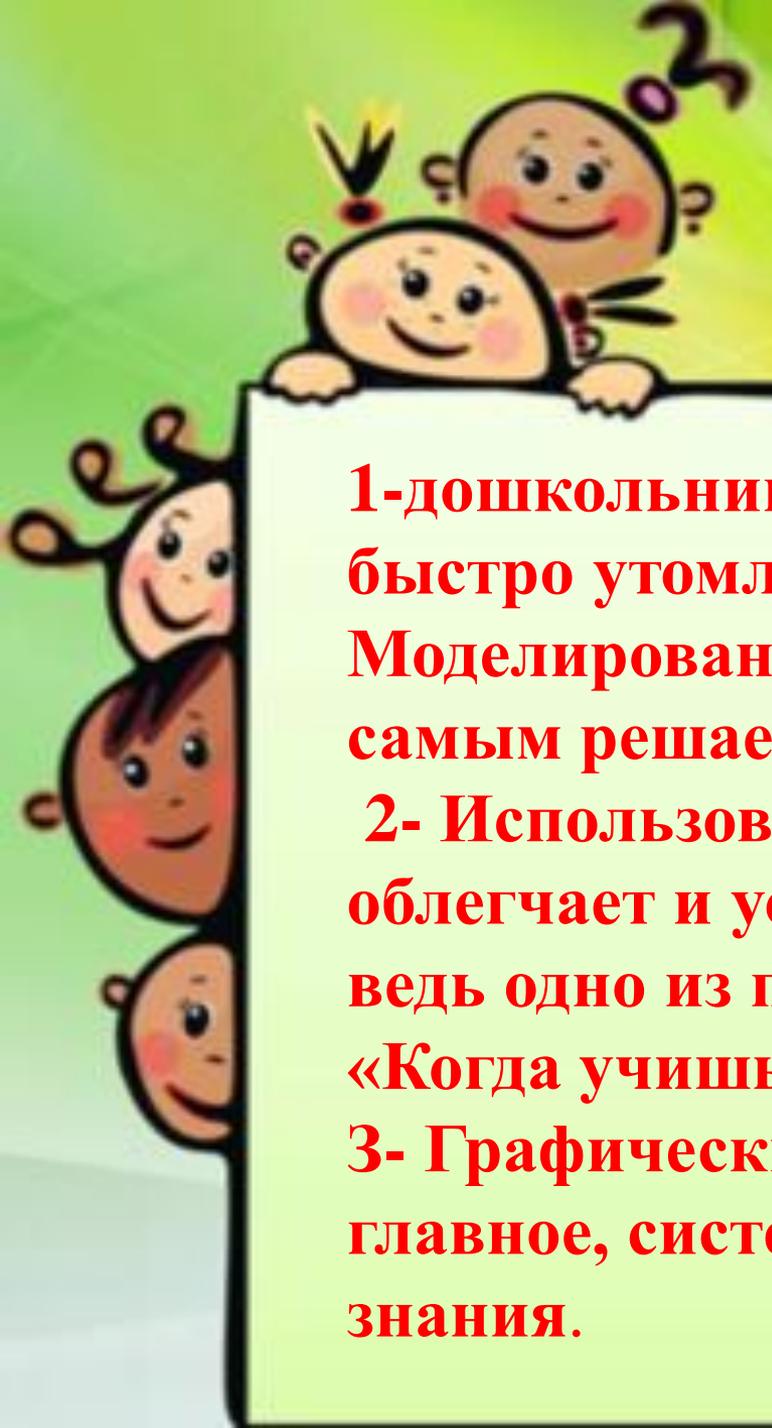
playshake.ru

Теремок

Для-детей

ИГРЫ РФ 24



The illustration shows several cartoon children with large heads and small bodies peeking over the top and left edges of a white rectangular box. The children are smiling and have various hairstyles, including pigtails and braids. The background is a soft, light green gradient.

## Технология моделирования

**1-дошкольник пластичен, легко обучаем, но быстро утомляется и теряет интерес.**

**Моделирование же вызывает интерес и тем самым решает эту проблему.**

**2- Использование символов аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания. А ведь одно из правил запоминания гласит: «Когда учишь- записывай, рисуй, черти!»**

**3- Графические аналогии помогают видеть главное, систематизировать полученные знания.**

**Игры на  
плоскостное  
моделирование**

«Танграм», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо»,  
«Листик», «Сложи узор», «Сложи квадрат»,  
«Пентамино»

**Игры на  
моделирование из  
объемных фигур**

«Кубики и цвет», «Кирпичики», «Кубики - Рубики »

**Игры на  
перестройку фигур  
и передвижение их**

«Поменяй местами», «Сделай так же», «15», «Составь  
картинку»

**Игры на  
перестройку фигур  
и передвижение их**

использование спичек, счетных палочек, шнуров,  
ниток



# Метод моделирования маленькими человечками





## Исследовательская технология

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления

### Методы и приемы

- Детское экспериментирование (формирование начальных предпосылок поисковой деятельности)
- Метод моделирования проблемных ситуаций;
- Метод проектов (активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации вместе с родителями и педагогом);
- эвристические беседы;
- решения вопросов проблемного характера;
- Наблюдения;
- Упражнения –классификации;
- Коллекционирование









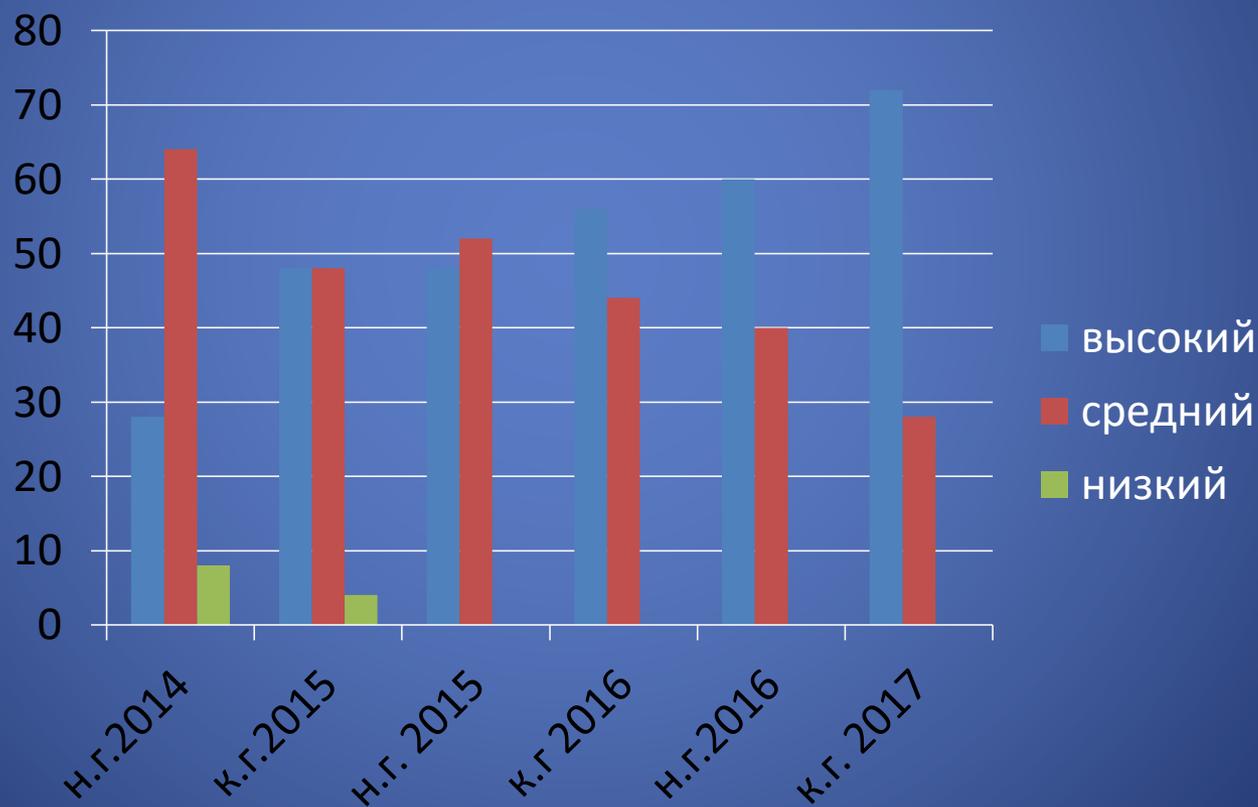
# Основные формы работы с родителями:

- Анкетирования родителей на тему: «Организация поисково – исследовательской деятельности дошкольников дома», «Чем занят ребенок дома?»
- Консультации на темы: «Как научить ребенка исследовать?» «Развиваем внимание и мышление дошкольников –учим быть любознательным»
- Родительское собрание на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» Показ интегративной образовательной ситуации «Что я знаю о воздухе?»
- День открытых дверей «Эксперименты в нашей жизни»КВН с участием детей «Открой дверь в мир опытов»
- Мастер класс «Изготовление дидактической игры для дошкольников по экспериментированию»
- Фотовыставка «Экспериментируем с водой дома»

- Фотовыставки «Экспериментируем дома», выставка «Мастерская изобретений», «Игры-самodelки»
- Досуги КВН, «Самая умная семья»



# Развитие интеллектуальных способностей у детей





Природа наделила человека разумом не для того, чтобы человек пользовался только тем, что дано ему от рождения, но и для того, чтобы человек силой своего разума проник туда, куда никакое животное никогда не проникнет.

*“Зеркало моей души”. Николай Левашов*

[www.levashov.ws](http://www.levashov.ws)

|

[www.левашов.рф](http://www.левашов.рф)