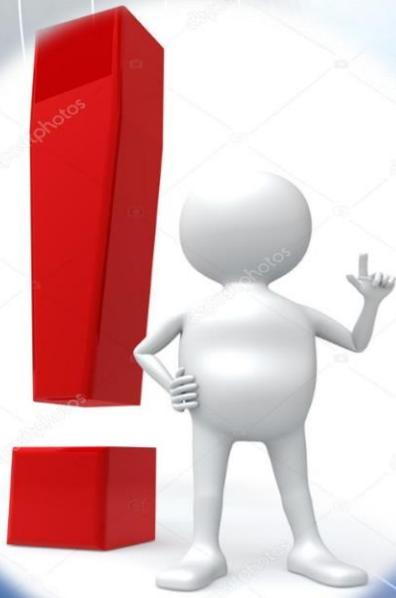


Развитие интеллектуальных способностей посредством математических игр





"Надо развивать наши сильные стороны. У нас в стране - традиционно сильные математические школы в университетах и РАН. Мы можем поставить задачу сделать наше школьное математическое образование через десять лет лучшим в мире. Это даст нашей стране серьезные конкурентные преимущества."

В.В.Путин

«Особый акцент будет сделан на развитии математического образования как основы для создания высокотехнологичной экономики. Надо признаться, что это наше конкурентное преимущество. Эта тема у нас развита в отличие от других направлений, и нам ее нужно сохранять» Д.А. Медведев



Цель: Выявить зависимость уровня интеллектуальных способностей от систематического применения математических игр.

Гипотеза. Систематическое применение математических игр способствует повышению уровню интеллектуального развития человека (ребёнка)

Задачи:

- ✓ Анализ и сбор информации по данной тематике через Интернет, литературу;
- ✓ Подбор материала для практической части, создание картотеки игр математического содержания.
- ✓ Произвести выводы.

любопытство

широта
мышления

глубина ума

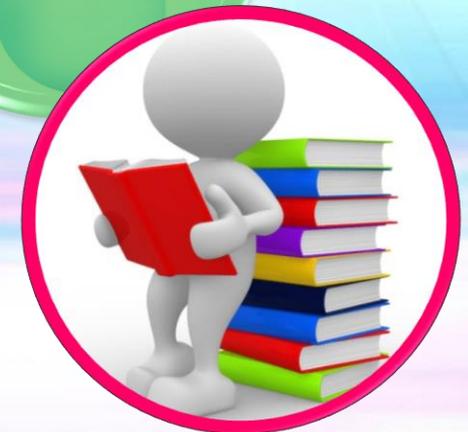
Интеллект - устойчивая система умственных способностей индивидуума к мышлению, к рациональному познанию. (Большой современный толковый словарь русского языка. 2012)

критичность
мышления

гибкость и
подвижность
ума

доказательность
мышления

логичность
мышления



Структура интеллектуальных способностей

- Задатки – основы, обусловленные нюансами строения мозга.
Общие, проявляющиеся одинаково в любом виде деятельности – память, обучаемость, внимательность.
- Специальные – нужны для отдельных видов деятельности (например, музыкальный слух)
- Групповые, развивающиеся на основе специальных и общих задатков.

Значение интеллектуальных игр

1. Дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение.

2. Способствуют всестороннему гармоническому развитию школьника помогают выработать необходимые в жизни и учебе полученные навыки и качества.

3. Развивают умственные способности, совершенствуют и тренируют память, мышление, помогают лучшему усвоению и закреплению знаний.

4. Имеют важное значение в воспитании, обучении и развитии детей, как средство психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям.



Основными задачами по развитию интеллекта посредством математических игр

- 1. Формирование приемов умственных операций дошкольников: (анализ, сравнение, классификация, обобщение, логическое мышление, творческие и познавательные способности, развитая доказательная речь).
- 2. Развитие у детей вариативного мышления, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- 3. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями.

Классификация математических игр



Игры с
цифрами
и
числами



Игры
путешеств
ие во
времени



Игры на
ориентиро
вание в
пространс
тве



Игры с
геометрич
ескими
фигурами



Игры на
логическое
мышление

Циклограмма

ОКТАБРЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Четвертый лишний» - классификация: овощи и фрукты.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Овощи и фрукты»)	«Запомни и нарисуй» - на несколько секунд показать рисунок, предложить сразу же зарисовать в точности увиденную фигуру (Квадрат, поделенный диагональю).	«Подбери по смыслу» - подобрать картинку, подходящую по смыслу в пустую клеточку.(альбом «Логика»)	«Сравни картинки» - найти как можно больше отличий.
2 неделя	«Ива – аист – лягушка» - тренировка внимания.	«Запомни и назови предметы на карточке» - 8 картинок, тренировка зрительной памяти.	«Разложи на группы...!» – классифицировать 20 карточек, развитие логического мышления (посуда, мебель, транспорт).	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи (4 картинки «Яблонька»).	«Пары слов» - определение смысловой памяти.
3 неделя	«Подбери предмет по аналогии» - развитие логического мышления, умения рассуждать, анализировать (тема «Растения»)	«Скажи наоборот» - подбор слов, противоположных по значению. 16а.	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания (тема «Бабочка»).	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/ 1	«Расставь значки в фигурках в соответствии с образцом» №22.
4 неделя	«Раздели фигуры на три группы и разложи каждую группу фигур в отдельном квадрате» - обобщение, классификация (альбом «Логика»).	«Обведи все «не буквы А»» - отрицание. (Альбом «Логика»).	«Дорисуй рыбок по заданию...» № 30. – ориентирование.	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/2	Заучивание загадки «Больше – меньше» - умение сравнивать два множества.