

Перспективное планирование по организации правильного питания детей младшей группы.

	Формы проведения	Цели и задачи	Работа с родителями
С е н т я б р ь	<p>Диагностика знаний, умений и навыков в области питания детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Беседа «Овощи и фрукты – витаминные продукты»</p> <p>Д/И «Волшебный мешочек» «Фрукты и овощи»</p>	<p>Выявить уровень знаний и умений в области здорового питания детей.</p> <p>Дать представление о полезных продуктах, формировать знания об овощах, фруктах.</p> <p>Учить находить и называть предметы на ощупь, развивать логику, речь, мышление.</p>	<p>Анкетирование «Физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>Общее родительское собрание «Организация здорового питания в ДОУ»</p> <p>Беседа «Правильное питание для роста и развития малышей»</p>
О к т я б р ь	<p>Беседа «Мы обедаем» «Как правильно сервировать стол?»</p> <p>С/Р игра «Мы готовим обед»</p> <p>Чтение «Маша обедает» С.Капутикян.</p>	<p>Обогатить позитивный эмоциональный опыт детей при освоении первых правил поведения за столом.</p> <p>Знакомить с названиями столовой посуды, их формой, цветом; объяснять детям последовательность расстановки приборов для обеда.</p>	<p>Консультация «Едим в кругу семьи»</p> <p>Консультация «Основные свойства продуктов питания»</p>
Н о я б р ь	<p>Игра - занятие «Напоим куклу Катю чаем»</p> <p>Творческая деятельность «Угощение для Мишки»</p> <p>С/Р игра «Помогаю маме помыть посуду»</p>	<p>Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними; развивать ласковое, заботливое отношение к кукле.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Индивидуальная беседа «Питание ребёнка в детском саду»</p>
Д е к а б р ь	<p>Игра – занятие «Фруктовый салат для животных»</p> <p>Беседа «Что такое витамины?»</p> <p>Чтение «Азбука здоровья» С. Волков.</p>	<p>Закреплять навык правильной еды - держать правильно ложку (тремя пальцами - указательным, средним, большим); нарезать пластилиновые овощи пластмассовым ножом; перемешивать большой ложкой салат в миске; кормить кукол салатом.</p> <p>Дать представление о понятии <i>витамины</i>, рассказать о пользе витаминов для организма.</p>	<p>Консультация «Как помочь малоежкам?»</p> <p>«Почему у детей пропадает аппетит?»</p>
Я н в а р ь	<p>Просмотр презентации «Культура питания детей» - беседа.</p> <p>Разучивание «Наш Серёжа непосед»</p>	<p>Вызвать интерес к просмотру презентации, развивать наблюдательность, диалоговую речь.</p> <p>Формировать знания о правильном питании.</p>	<p>Консультация «Вредные продукты. Какие болезни мы приготовили для своих детей?»</p>

	Д/И «Полезные и вредные продукты»	Развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать.	
Ф е в р а л ь	Чтение худ. лит «Кто у нас любимый самый» Д/И «Накормим куклу кашей»	Формировать культурно-гигиенические навыки Рассматривание тарелки, столовой ложки, салфеток. Развивать умения культурно - гигиенических навыков	Родительское собрание «Здоровое питание залог успеха» Индивидуальная беседа «Культура поведения ребёнка дома и в детском саду»
М а р т	Д/И «Кормление куклы» «К кукле Маше пришли гости» Беседа «Как пользоваться салфеткой во время еды?» Рассматривание иллюстрации «Сервируем стол»	Научить простейшим действиям с сюжетными игрушками (кормление), прививать гигиенические навыки; вызывать речевую активность; воспитывать добрые чувства к кукле. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними.	Консультация «Основные правила питания детей» «Оставьте выбор за ребёнком»
А п р е л ь	Беседа «Что хорошо, а что плохо» С/Р игра «Навестим больную куклу» Творческая работа «Приготовим угощение» Д/И «Четвёртый лишний»	Закреплять знания детей о соблюдении правил за столом, Развивать умения лепить предметы круглой формы, воспитывать чувство сострадания. Классификация посуды по назначению, использованию.	Консультация «Вред жевательной резинки» Беседа «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»
М а й	Итоговое занятие «Мы идём на день рождения» С/Р игра «Мы идём в гости» Диагностика знаний, умений и навыков в области питания детей младшего дошкольного возраста.(конец года)	Обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания; закрепить навыки культуры еды, пользования чайной посудой; воспитывать умение быть гостеприимными при встрече гостей, радоваться их приходу, выражать слова благодарности, проявлять внимание во время угощения;	Викторина «Мы здоровые ребята» Чаепитие.

