

ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 3

Март

2022 года



Неделя народного творчества



В детском саду прошла тематическая «Неделя народного творчества». Дети всех групп приняли активное участие в мероприятиях проводимых в рамках данной темы.

В течение недели знакомили детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Дымково, Городец, Филимоновская роспись, Хохлома, Гжель). Расширяли представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, филимоновская, богородская игрушка). В средней группе был оформлен уголок русской избы, чтобы дети могли соприкоснуться с изделиями русского быта. На занятиях по изодеятельности дети брали на себя роль художника и украшали изделия элементами различных росписей.

Инструктор по физической культуре большое внимание уделил русским народным играм, которые имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Итоговым мероприятием недели народного творчества стало развлечение «Гуляй масленица» Как положено на празднике дети

от души веселились: водили хоровод, пели русские народные песни и играли в народные игры, участвовали в конкурсах. В заключение дети с удовольствием угостились вкусными, золотистыми блинами, которые стали символом весны и солнца. Все с радостью проводили Масленицу и попрощались с ней до следующего года.

Чтобы у детей был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, что позволяло бы с ним соприкоснуться – необходимо знакомить детей с традициями и культурой нашего народа.

Крымская весна



Крымская весна

18 марта 2022 года исполнилось 8 лет с момента вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 16 марта 2014 года, в ДОУ прошли тематические мероприятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.



Огород на подоконнике

В нашем ДОУ весной все группы реализуют проект «Огород на подоконнике». Основная задача проекта – развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования; развивать чувство ответственности за порученное дело; формировать исследовательские навыки через вовлечение в практическую деятельность.

Дети с удовольствием сеяли семена и результат не заставил себя долго ждать, семена взошли быстро. Во всех группах появились небольшие огородики, главной культурой которых стал зелёный лук. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

В группе компенсирующей направленности под руководством тьютора Федорук А.О. воспитанники вырастили незабудки. Опытным путём выяснили условия, необходимые для роста и развития растения.

В процессе реализации проекта дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала, с помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получили представление об этапах роста растений и получении конечного результата. А главное все участники проекта получили положительные эмоции от результатов своих работ.





Поздравляем вас с первыми по-настоящему весенними днями! С наступлением ВЕСНЫ не только по календарю, но и в ПРИРОДЕ! Наконец-то зима - а в этом году она была по-настоящему морозная и долгая - уходит от нас.

Снег теперь уже не тот-
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд
Будто раскололи.

Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.

Вы сумели заметить в суете нашей повседневной жизни, что все так и есть - всё вокруг нас так и происходит, как описано в этом стихотворении С. Я. Маршака? А ваш ребёнок обращает внимание на то, что и как меняется вокруг? Как изменился снег? Какого он стал цвета? Почему сугробы стали не такими высокими? Во что превращается снег и почему? Где и почему он тает быстрее? Там, где снег уже успел растаять, земля сухая или мокрая? Почему? Когда и почему появляется лёд на лужах? Куда и как исчезает? Каким стало солнышко? Как оно меняется день ото дня? Когда - в какое время дня - оно греет сильнее? Когда - утром, днём или вечером - «веселей бегут ручьи»? В каких местах они бегут быстрее и почему? Как меняется цвет неба? Как быстро бегут облака? Какие птицы появляются вокруг? Как они поют?

Во время прогулок с ребёнком наблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите его внимание на чистое голубое небо, легкие кучевые облака, яркое солнце. Покажите сосульки на крышах, послушайте песенку весенней капли. В парке или сквере найдите иву или вербу, рассмотрите белые «барашки» на ветках. Пусть ребёнок научиться слушать природу и удивиться, как весело зачирикали воробьи и затенькали синицы. Выясните, знает ли ребёнок названия и очередность весенних месяцев (март, апрель, май), известно ли ему, что начавшийся период весны называют ранней весной? Помогите ребёнку заметить, что и как изменяется весной в природе. Это очень важно. Ведь именно такие поиски по-настоящему развивают наблюдательность, внимание, умение экспериментировать, рассуждать и делать выводы



ЗАГАДКИ ПРО ВЕСНУ

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...

(весна)

Продолжает год свой бег.
Вот и начал таять снег,
Птичий гомон, кутерьма,
Значит, кончилась зима,
Солнце ярче сотни фар.
К нам весну приводит ...

(март)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...

(март)

Застучал дождями звонко
Марту месяцу вдогонку,
Звук настроив под капель,
Месяц следующий ...

(апрель)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришел ...

(апрель)

Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край -
Нас теплом встречает...

(май)

Лопнули тугие почки,
И проклюнулись листочки,
Расцвела в саду сирень,
Ото дня длиннее день.
Куртку тёплую снимай!
К нам пришёл цветущий ...

(май)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы ...

(скворечник)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут ...

(гнездо)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

(Весна)

Стихи о Весне

Веселые льдинки

Под самым карнизом,
Над самым оконцем
Забралось в сосульки
Весеннее солнце.
Сверкая, бегут по сосулькам
слезинки...
И тают сосульки – веселые льдинки.

Автор: И. Демьянов

Весна

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру,
Рассыпала подснежники,
Посеяла траву.
Барсучьи семьи к сроку
Из норок подняла,
Березового соку
Ребятам раздала.
В берлогу заглянула:
- А ну, вставай, медведь! –
На веточки дохнула –
Пора зазеленеть!
Теперь весна-красавица
Зовет со всех концов
Гусей, стрижей и аистов,
Кукушек и скворцов.

Автор: К. Кубилинскас

Два скворца

Два скворца летели,
На березку сели,
Сели и запели, -
Как они летели, как они спешили
С берегов заморских
В край родимый, милый
К беленькой березке!

Автор: И. Муравейко

К нам весна шагает

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.

Автор: И. Токмакова

Весна пришла

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена –
Сколько носиков зеленых!

Автор: Т. Дмитриев

К нам пришла весна

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

Автор: Е. Карганова

Краски весны

Снова нет ручьям покоя –
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых-чистых небесах.
Льет лучи на лес и луг
И на все цветы вокруг:
Розовые, синие,
Голубые, красные,
Как один – красивые,
Хоть и очень разные.

Автор: Б. Асаналиса

Обрывная аппликация



Развивать творчество детей можно различными путями, в том числе с помощью работы с различными материалами, например, с бумагой.

Техника работы с бумагой может быть различной: обрывная и вырезная, объемная аппликации, мозаика, поделки в стиле

оригами, создание различных объемов с использованием техники бумагопластики, бумагокручения, торцевание.

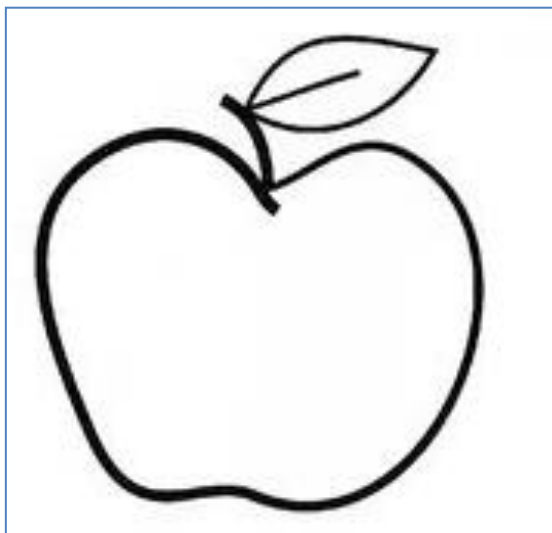
Обрывная аппликация – один из видов популярного детского творчества, похожий на мозаику. Ведь и там, и здесь картина постепенно складывается, как мозаика из множества маленьких кусочков-сегментов. Всё максимально просто и доступно, но при этом интересно и занимательно для детей. Контур, нанесённый на картину-фон, стараниями умелых пальчиков медленно превращается в яркую сюжетную картинку.

Техника обрывной аппликации достаточно проста и не требует от ребенка каких-либо навыков. Основа для аппликации должна быть плотнее той бумаги, из которой она будет выполняться. Это может быть или плотный лист бумаги, или же картон. При обрывании

пальцы должны располагаться впритык друг к другу, с двух сторон от нарисованной линии.

Занятия в процессе использования нетрадиционных техник работы с бумагой:





- повышают сенсорную чувствительность, т.е. формируют более тонкое восприятие формы, фактуры, цвета, объема;

- развивают воображение, пространственное мышление;

- развивают общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизируют работу обеих рук:

- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

Для того, чтобы сделать аппликацию в данной технике дома с детьми, вам понадобится лист, желательно картон, клей, цветная бумага.

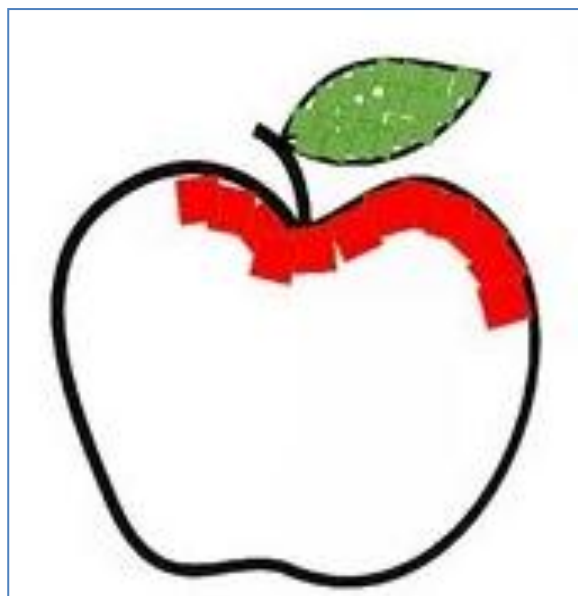
Ход выполнения:

1. Для начала необходимо нанести эскиз (четкие контуры) вашей картины.

2. Далее подобрать цвет бумаги, необходимой для картины.

3. Дайте ребенку цветную бумагу, пусть нарвет необходимое количество маленьких кусочков.

4. Приклейте кусочки так, чтобы заполнить всю картину не выезжая за контур.



Если ребенок выполняет подобную работу первый раз, помогите ему, сделайте совместную работу.

Развивайка

БУКЕТЫ

Зверята решили подарить своим мамам цветы. Посчитай, сколько цветочков в букете у каждого из зверят. Мамы ждут малышей в домиках, номера которых совпадают с количеством цветочков в букете.



Составь рассказ по картинке



Распутай путаницу,
кто из ребят к какому флажку приедет на "ватрушке"?

