

ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ



ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 8

Август

2022 года





Мой любимый город Узловая!

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, краем является то место, где человек родился, где прошло его детство, ведь именно с детством, у большинства людей связаны самые добрые и трогательные воспоминания.

Мероприятия, которые проведены в нашем детском саду ко дню города, направлены на закрепление у детей разносторонних знаний о родном городе, воспитание патриотических чувств, любви и бережного отношения к нему.



Улыбнёмся друг другу

Каждому из нас хорошо известны слова из детской песни "От улыбки станет всем светлей и слону, и даже маленькой улитке". Поэтому, чтобы в нашем детском саду всегда было у всех хорошее настроение, прошел тематический день, посвященный улыбке.

В этот день дети и сотрудники ДОУ дарили друг другу улыбки, хорошее настроение, пели песни «От улыбки», «Дружба», играли в игры «Улыбнись сам себе» и «Подари улыбку другу».

Этот день создал благоприятную обстановку в группах, вовлек детей и воспитателей в совместную деятельность, повысил общий позитивный эмоциональный настрой, научил дарить друг другу хорошее настроение.



Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду

Кажется, только недавно Вы принесли своего малыша из роддома, ещё вчера ваш малыш делал свои первые шаги... Время пролетело незаметно, за приятными, но всё-таки хлопотами, и вот уже маме пора выходить на работу – а это значит, что пришло время отдавать малыша в детский сад.

У каждой мамы задолго до этого момента возникает страх и неуверенность: как мой, такой домашний, единственный и любимый малыш останется без меня в незнакомой для него обстановке? Что ждёт малыша за стенами детского садика, быстро ли он привыкнет, будет ли часто болеть...

Вопросы, сомнения, переживания естественны для родителей, ведь на пять лет детский сад станет частью Вашей жизни, от него во многом будет зависеть и развитие, и здоровье, и душевное благополучие ребёнка. Поэтому очень важно, сможет ли Ваш малыш успешно адаптироваться к детскому саду, и помочь ему в этом – задача не только воспитателей.

В первую очередь – это забота мамы и папы! Самое главное – Ваше эмоциональное состояние. Принимаете ли Вы для себя то, что Ваш ребёнок будет посещать детский сад. Если Вы негативно относитесь к детскому саду, испытываете чувство вины за то, что приводите туда ребёнка, и не ждёте от садика ничего хорошего – Ваш ребёнок обязательно будет чувствовать то же самое. Если для Вас садик – это новый этап в жизни Вашего ребёнка, Вы уверены в необходимости его посещения, в том, что ребёнку в саду будет хорошо – эти же чувства будут передаваться и ему.

Родители, отдавая ребёнка в дошкольное учреждение, беспокоятся за его судьбу. И это обосновано. Многие дети в период адаптации становятся плаксивыми, замкнутыми, агрессивными, тревожными. Это связано с тем, что не удовлетворяется одна из базовых потребностей – потребность в безопасности и защищённости. Малыш впервые остаётся без близких людей в незнакомой обстановке. В семье он в центре внимания, а в детском саду один из многих, такой же, как и другие. Это ломает сложившиеся у него стереотипы, требует психологической перестройки, изменения поведения, выработки новых умений. При поступлении в детский сад привычные условия жизни в семье (режим, характер питания, микроклимат помещения, приёмы воспитания, характер общения) меняются. Это требует от ребёнка перенастройки ранее сложившегося стереотипа поведения, что является очень трудной задачей и часто приводит к стрессу.

Условия жизни ребёнка меняются, когда он поступает в детский сад. Малыша окружают новые люди, меняются приёмы воспитания, обстановка. Ко всему этому ребёнку надо приспособиться и это происходит не всегда легко и быстро.

Заранее поговорите с воспитателем о Вашем ребёнке. Расскажите о его привычках, особенностях поведения, что он любит, и что не любит, о методах воспитания в Вашей семье – обо всём том, что, по Вашему мнению, должен знать воспитатель. Эта информация очень поможет в

дальнейшей работе с Вашем ребёнком, поможет найти к нему индивидуальный подход. Обговорите с воспитателем режим посещения на период адаптации. Обычно он планируется строго индивидуально и зависит от особенностей ребёнка.

Кто-то уже через неделю остаётся на сон, кто-то в течение месяца ходит с плачем только до обеда. В любом случае, первые дни, ребёнка приводят в садик на 1,5-2 часа. Также можно приводить ребёнка на прогулку, затем малыш начинает оставаться в группе до обеда. Привыкание к детскому саду должно быть постепенным, и для душевного благополучия малыша с этим не стоит торопиться.

Но некоторые режимные моменты затягивать не рекомендуется. Не стоит затягивать прощание перед входом в группу, твёрдо и уверенно скажите малышу, что сейчас Вы оставите его, но обязательно за ним придёте, и сразу уходите, иначе это может вылиться в настоящую истерику. Если расставание с мамой проходит очень тяжело, пусть в садик его попробует отводить кто-то другой, папа или бабушка. Дайте малышу с собой какую-нибудь вещь, которая будет напоминать ему о доме. Придумывайте, как мотивировать ребёнка для похода в садик, например, в садике по нему скучают его любимые игрушки.

Дома играйте в «детский сад», это поможет Вам не только узнать, как Ваш ребёнок воспринимает новое место, но и поможет ему отреагировать неприятные эмоции и напряжения.

Не обсуждайте при ребёнке моменты, которые Вас не устраивают в детском саду, не говорите при нём плохо о воспитателях. Говорите малышу, как Вы рады, что он уже большой и самостоятельный, что ходит в детский сад. Расскажите об этом Вашим родственникам и друзьям, и пусть он слышит, как Вы им гордитесь!

Об успешности адаптации будет свидетельствовать нормализация эмоционального состояния малыша, однако, это не означает, что он будет радостно бежать в детский сад. Ребёнок имеет полное право грустить и плакать при расставании с вами. Однако ребёнок адаптировавшийся к детскому саду, принимает для себя необходимость его посещать.

Адаптировавшись, ребёнок станет вновь «самим собой», исчезнут нетипичные для малыша поведенческие реакции, нормализуется сон, пройдут проявления возможного регресса в развитии. Полная адаптация ребёнка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы малыш не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду, внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки, которые он приносит; любознательность, и стремление к действию возникают и развиваются при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям. Через некоторое время Вы с удивлением, а потом и гордостью начнёте отмечать, что малыш стал гораздо самостоятельнее и приобрёл много полезных навыков.

И знайте – у Вас всё получится, успехов!

Как научить детей дружить

Общение со сверстниками играет очень важную роль в жизни ребенка дошкольного возраста, умение общаться – одно из условий развития личности, оно необходимо для дальнейшей социализации ребенка. Отдавая ребенка в детский сад, родители часто уверены, что там-то он и научится общаться, приобретет друзей. Но нередко именно с этим возникают проблемы. Неудачно сложившиеся взаимоотношения в группе детского сада могут привести к стойким нарушениям в сфере общения.

Дети достаточно часто конфликтуют, им тяжело согласовывать свои действия, уступать другим, сопереживать. В конфликтных ситуациях ребенок видит только, что сверстник ему мешает в достижении его целей (ломает постройку, хочет забрать игрушку). Это связано с тем, что ребенок дошкольного возраста еще не понимает, что другой ребенок – это личность, со своими чувствами, интересами.

Особенности общения детей со сверстниками меняются с возрастом. Обычно в раннем возрасте малыши с удовольствием начинают играть со сверстниками, но хватает их ненадолго, и игра часто заканчивается слезами. К концу дошкольного детства возникают конфликты по поводу распределения ролей в игре, соблюдение правил игры.

Важную роль в профилактике детских конфликтов играют именно родители. Избежать конфликтов в детском саду невозможно, да и необходимости в этом нет, так как решение конфликтных ситуаций сейчас помогает социализации ребенка в будущем. А вот научить ребенка правильно себя вести во время споров родителям необходимо.

Тут родители часто впадают в крайности: или проявляют чрезмерное участие в ссорах малыша, пытаясь защитить его, или же совсем не принимают участие, и не помогают ребенку, даже когда в этом есть необходимость. Если у родителей в детстве были проблемы в общении со сверстниками, то она могут чересчур остро воспринимать несправедливое отношение к ребенку. Поэтому прежде чем подсказать ребенку, как действовать в той или иной ситуации, необходимо абстрагироваться от собственных воспоминаний детства.

Нужно учить детей дружить! А следовательно, нужно учить детей справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других, сопереживать и помогать другим людям.

Как же это сделать?

1. Научите детей знакомиться!

Знакомство – важный этап детской дружбы, поэтому необходимо учить детей знакомиться! Можно поиграть с детьми в игру «Давай познакомимся!» Пусть знакомятся игрушки, подскажите, как можно подойти к другому ребенку, улыбнуться, предложить познакомиться, представиться, узнать его имя, предложить поиграть. Также проиграйте ситуацию, в которой ребенок получил отказ, объясните, что нужно реагировать спокойно, так как другой ребенок может быть просто стесняется. Меняйтесь ролями.

Такие ролевые игры объяснят ребенку все гораздо доступнее, чем обычные нравоучения и воспитательные беседы.

2. Покажите собственный пример.

Если родители сами не очень общительны, и видят в людях только их отрицательные черты, обсуждая это дома, то такую же модель поведения может позаимствовать и ребенок. Приглашайте гостей, ходите в гости, радуйтесь встрече с друзьями, хвалите их, помогайте им – это лучший урок общения для ребенка.

Кроме того, рассказывайте ребенку о друзьях своего детства, как познакомились, во что играли, из-за чего могли поссориться и как помирились. То поможет ребенку не только научиться дружить, но и улучшить ваши с ним отношения.

3. Способствуйте расширению круга общения ребенка.

Помогите своему ребенку найти друзей. Ходите на детские площадки, различные детские мероприятия, приглашайте в гости знакомых с детьми. Не обсуждайте и не осуждайте при ребенке поступки других детей, не вешайте «ярлыки» - «Вася - плохой мальчик», дайте ребенку самому разобраться и выбрать себе друзей. Ребенку необходим опыт первой дружбы, ему нужно усвоить навыки общения до того как он пойдет в школу.

4. Читайте сказки и смотрите мультфильмы о дружбе!

Тема дружбы прекрасно раскрыта в детских книгах и мультфильмах, а может быть они будут поучительны и для вас. После просмотра или чтения у ребенка постепенно будет складываться свое видение дружбы, понимание как хорошо уметь дружить и иметь друзей. Возможно, ему захочется тоже быть настоящим другом, быть добрым, щедрым, защищать слабых. После просмотра или чтения можно обсудить с ребенком, какой персонаж ему понравился, почему, поступал ли он хорошо, и как можно еще поступить в данной ситуации.

По возможности расширяйте круг общения детей: знакомство на детской площадке или в кружках по интересам. Учите ребёнка решать конфликтные ситуации мирным путём, предлагайте варианты развития событий, пусть даже уже случившейся ситуации. Если ребёнок сумел проявить дипломатичность – обязательно похвалите. Важно обсуждать эмоции и чувства самого ребёнка и предполагаемые чувства других людей. Создавайте условия для развития детей, реализации их способностей. Это придаст ребёнку уверенности в себе, поможет понять и оценить свои «сильные» стороны.

Дружите сами и учите дружить своих детей!

Для совместного просмотра вы можете подобрать варианты книг и мультфильмов из предложенного ниже списка:

Книги:

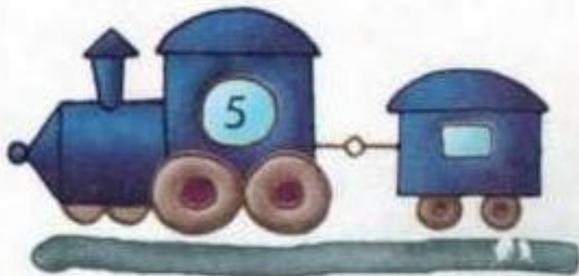
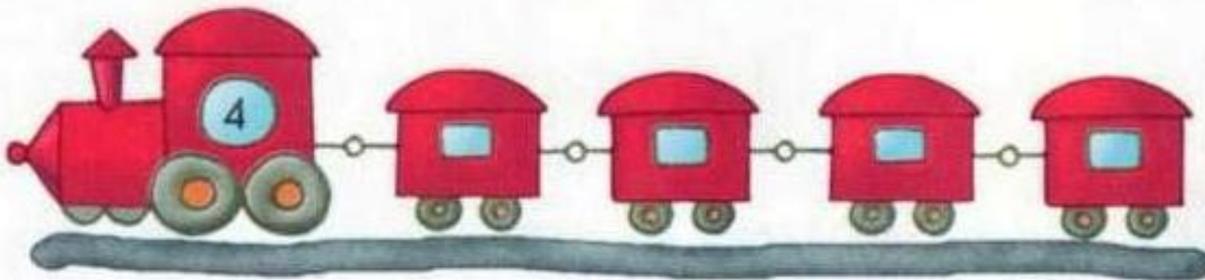
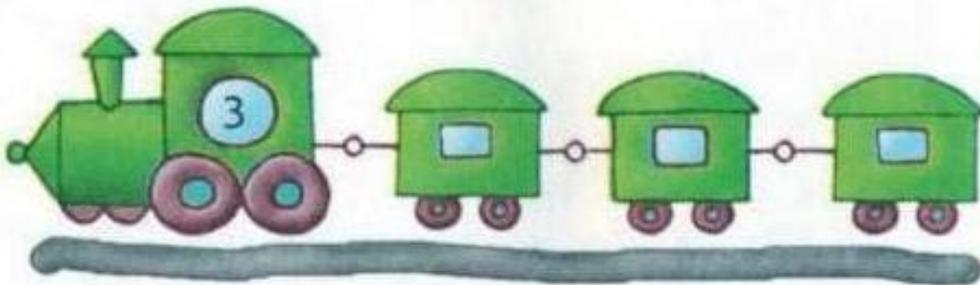
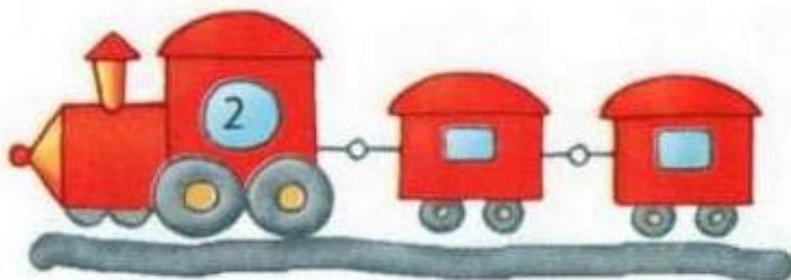
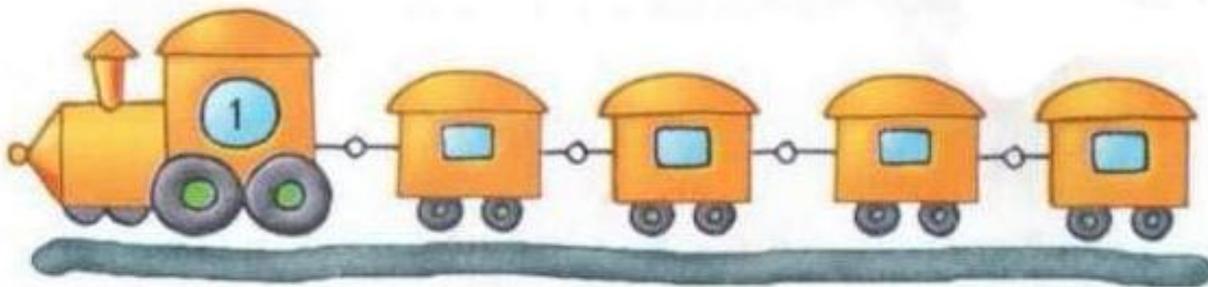
Виктор Юзефович Драгунский «Денискины рассказы»
Николай Николаевич Носов «Приключения Незнайки и его друзей».
Михаил Александрович Самарский «Радуга для друга».
Людмила Александровна Дунаева «Дождь».
Астрид Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

Мультфильмы:

1. «Крошка Енот».
2. «По дороге с облаками».
3. «Кот Леопольд».
4. «Чебурашка и Крокодил Гена».
5. «Жил-был пес...».
6. «Король Лев».
7. «Ледниковый период».
8. «История игрушек».

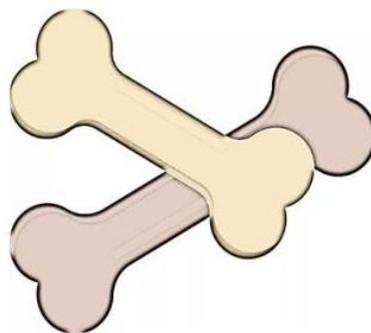
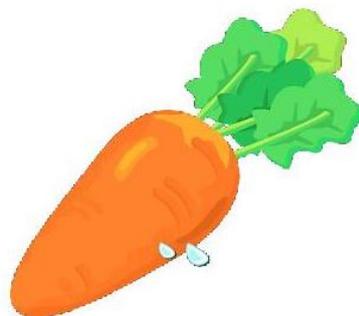
Развивайка

Сколько вагонов в первом поезде? Какой поезд длиннее: первый или четвёртый? Какой поезд короче первого? Покажи поезд длиннее второго.

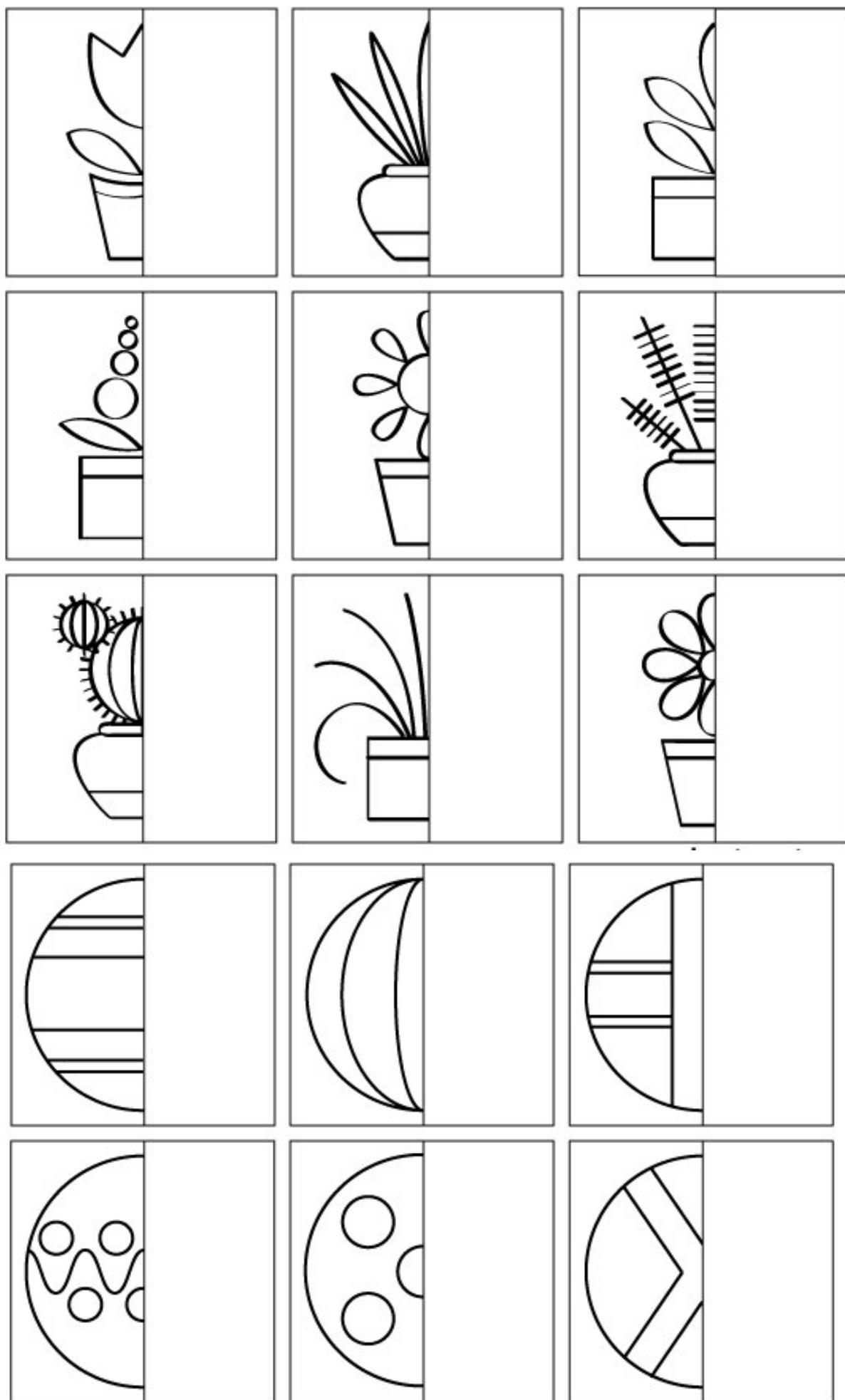


РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Задание - разминка: внимательно рассмотри картинки и подумай, что может понравиться каждому животному.



ДОРISУЙ КАРТИНКУ



Помоги пчеле долететь в улей

