

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20**

(МДОУ центр развития ребенка - д/с № 20)

301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Беклемищева, дом 26

8(48731) 6-23-05 mdouds20.uzl@tularegion.org

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Принят
Общим собранием
Протокол № 3 от
25.05.2022

Утвержден
Приказом по МДОУ центра
развития ребенка – д/с № 20

2022-2023 год



Узловая, 2023 г.

Уважаемые родители, коллеги!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад МДОУ центра развития ребёнка – детского сада № 20 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому, познавательному – речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год.

В ходе прочтения нашего доклада Вы сможете познакомиться с динамикой основных показателей развития и деятельности дошкольного образовательного учреждения. Получить информацию об услугах МДОУ № 20, условиях пребывания, укладе жизни воспитанников, о структуре управления.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было эффективная реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогическому коллективу удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, учитывая современные тенденции развития системы образования в РФ, сохранив при этом положительные моменты теории и практики, традиций дошкольного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №20 (далее Детский сад, учреждение) является частью муниципальной системы образования муниципального образования Узловский район и предназначено для полноценного всестороннего развития детей от 1 до 7 лет.

Учреждение успешно функционирует и развивается с 1964 года.

В настоящее время детский сад имеет **статус** – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

В настоящее время деятельность ДООУ определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 0133/02850 № от 12.11.2015;
- Устав МДОУ центр развития ребёнка - детский сад №20 (смотреть на сайте).

Все учредительные документы, локальные акты, определяющие деятельность Детского сада размещены на официальном сайте russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou20/

Учредителем Детского сада является муниципальное образование Узловский район.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Узловский район осуществляет Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Место нахождения учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город

Узловая, ул. Кирова, д. 25, телефон: 8-(48731)-5-10-34

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 301600 Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Беклемищева, дом 26, представляет собой двухэтажное здание, состоящее из трех корпусов расположенное внутри жилого микрорайона, ближайшее нахождение остановок общественного транспорта: "Паспортный" -2 мин, "Горбольница" - 5 мин. В настоящий момент является центром микрорайона новостроек, пересечения улицы Первомайской и Циалковского.

Режим работы.

В течение всего года Детский сад работал по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00,

выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни календаря.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду функционирует 11 групп. В таблице представлены данные об их структуре и наполняемости.

Возрастные группы	1младш ая А (от1до3 лет)	Первая младшая Б	Вторая младш ая А	Вторая младша я Б	Средняя А	Средня я Б	Старша я	Подгот овител ьная к школе группа А	Подгот овител ьная к школе группа Б	Комби нирова нная	Компен сирующ ая
Количество воспитанников	23	23	20	19	25	25	27	23	25	15	9
Количество вакантных мест	0	0	6	7	2	1	0	4	2	0	1

Как видно из приведенных данных, количество воспитанников в сравнении с прошедшим годом возросло на 5% – общая численность воспитанников на сегодня составляет 234 ребенка. В этом году в школу выпускается 60 воспитанник и планируется набрать 2 группы раннего возраста от 1 до 3 лет, а так же будет осуществлён добор детей в другие возрастные группы.

Других структурных подразделений (групп кратковременного пребывания и пр.) в учреждении нет.

НАЛИЧИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

На протяжении учебного года в учреждении функционировал консультационно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Основными задачами деятельности центра является:

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям

возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

- Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на безвозмездной основе.

Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещена на официальном сайте Учреждения. В настоящее время мы активно развиваем новые формы работы с родителями. Наиболее эффективными формами мы считаем: детско-родительскую группу «Развиваемся вместе» и Педагогический патронаж в рамках реализации программы педагога-психолога «С улыбкой в детский сад» для детей, еще не посещающих ДООУ. Благодаря этой программе дети и родители не только познакомились с группами детского сада, но и в доверительной атмосфере посетили интерактивные развивающие занятия. Уже на сегодняшний день можно спрогнозировать, что проведенная психолого – педагогическая работа даст возможность определить индивидуальные подходы к детям в дошкольном учреждении и семье, максимально облегчить период адаптации детей к детскому саду.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы коллегиального управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Мальцева Екатерина Александровна, осуществляющий текущее руководство

деятельностью образовательной организации (Телефон 6-23-05 с 8.30 до 17.30).

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом: общее собрание работников, педагогический совет, административный совет, совет родителей.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Участие коллегиальных органов управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Система коллегиального управления

Наименование коллегиального органа управления ДООУ	Структура	Компетенция
Цель: осуществлять общее руководство учреждением, представлять полномочия трудового коллектива.		
Общее собрание работников	Членами Собрания являются все работники Учреждения. Собрание избирает из своего состава председателя и секретаря Собрания сроком на один год.	- принятие Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав; - принятие коллективного договора; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность всего коллектива; - определение общего направления образовательной деятельности Учреждения; - разрешение конфликтов; - согласование Правил внутреннего трудового распорядка; - заслушивание отчётов администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; - приём в рамках

		законодательства Российской Федерации необходимых мер ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - приём решений по вопросам охраны Учреждения и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную настоящим Уставом.
Цель: организация деятельности коллектива Учреждения, на основе организации деятельности управляющей системы посредством информационно-аналитического целеполагания, определения ближайших перспектив содержания форм и методов выполнения Годового плана работы учреждения.		
Административный совет	Административный совет возглавляет заведующий Учреждения	- организация эффективного управления Учреждением, путём делегирования заведующим части полномочий своим заместителям согласно структуры управления; - координация работы всех работников Учреждения, осуществление взаимодействия подразделений; - координация работы по выполнению Программы развития и плана работы Учреждения.

Система коллегиального управления - управление педагогической деятельностью

Цель: общее руководство образовательной деятельностью.

Педагогический совет	Членами Педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Для ведения Педагогического совета открытым голосованием избираются Председатель и Секретарь сроком на один год.	-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования,форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -утверждение планов и программ, определение основных направлений педагогической деятельности утверждение индивидуальных учебных планов; - рассмотрение кандидатур педагогов на повышение квалификации, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения, режима занятий воспитанников на учебный год и других локальных актов регламентирующих осуществление учебно-воспитательного процесса; -организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг.
-----------------------------	---	--

Система коллегиального управления - управление деятельностью, затрагивающей права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) в Учреждении

Наименование коллегиального органа управления ДОУ	Структура	Компетенция
Цели: учёт мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении.		
Совет родителей	Совет родителей создаётся по инициативе педагогического коллектива Учреждения родителей (законных представителей) воспитанников. В Совет родителей Учреждения избирается не менее одного представителя от каждой возрастной группы. Из состава родителей (законных представителей) избирается председатель и секретарь.	- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников; -принятие новых членов в состав Совета родителей; -избрание Председателя; -утверждение отчётов Председателя; - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и принятие долгосрочных программ и планов деятельности; - приостановление исполнения решений Председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам

		деятельности; - оказание помощи администрации Учреждения в укреплении материально - технической базы Учреждения, в благоустройстве помещений и территории.
--	--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Созданная нами система управления индивидуальна и характерна для условий нашего детского сада, её функционирование на современном этапе дают следующие позитивные результаты:

- + Структура соответствует стратегическим целям учреждения;
- + Высокая управляемость учреждения;
- + Наличие четкого планирования, механизма системного решения проблем детского сада;
- + Присутствие информации о фактическом положении дел во всех структурах ДОУ;
- + Логичное распределение обязанностей и независимость руководства от отдельных работников;
- + Четкого взаимодействие всех структур ДОУ.
- + Высокий уровень трудовой дисциплины Отсутствие конфликтов, наличие слаженной работы, присутствие коллективного труда.

В следующем учебном году намечена работа по совершенствованию условий реализации основной деятельности – образования посредством выполнения следующих задач:

- Продолжить эффективное методическое сопровождение повышения профессиональной компетенции педагогов ДООУ, мотивационной готовности успешно действовать в соответствии новых образовательных стандартов на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач;
- Обеспечить условия для создания единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия, направленные на развитие познавательной активности ребёнка.
- Совершенствование условий для организации воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность.

Контактная информация

Юридический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Беклемищева, д.26

Место осуществления деятельности: Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Беклемищева, д.26

Контактный телефон: 8-(48731)-6-23-05

e-mail: mdouds20.uzl@tularegion.org

Сайт ДООУ: russia-sad.ru/tula/uzl/mbdou20/

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Важным условием качественной деятельности дошкольной организации является программно-методическое обеспечение.

При разработке основной образовательной программы Детского сада использовались современные развивающие образовательные программы и технологии.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" / Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.; 2019 г.
- Практический курс математики для дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон 2014г.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыкова И.А.– М.: Цветной мир, 2014 –
- «Дорогою добра» Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. В контексте ФГОС. Коломийченко Л.В. – ТЦ Сфера, 2015г –
- «Вообразия» Рабочая программа по театрализованной деятельности, разработанная творческой группой педагогов, принята педагогическим советом 28.09.2017 года протокол №5, которые определяет содержание части формируемой участниками образовательных отношений Программы.
- Программа «Букварёнок» Обучение дошкольников чтению, разработанная творческой группой педагогов, принята педагогическим советом 28.09.2017 года протокол №5, которые определяет содержание части формируемой участниками образовательных отношений Программы.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всесторонне развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

На основе программы нами разработаны перспективно-тематические планы, по всем разделам программы, содержащие 12 тем. Так же педагогический процесс полностью оснащен методической литературой по всем разделам ФГОС ДО. По всем видам деятельности педагогическим коллективом накоплен большой банк конспектов: НОД, сценариев, праздников, досугов, утренников, развлечений, картотек-консультаций для родителей.

Задачи образовательных программ реализуются в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов, через создание специальных условий для содержательной

самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план.
- расписание непосредственно образовательной деятельности. Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Таким образом детский сад имеет системный пакет современного программно-методического обеспечения, который в полном объеме обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении разработана система комплексного подхода к физическому развитию ребёнка, сохранению и укреплению его здоровья.

В Детском саду реализуется комплексно-целевая программа «Лучики здоровья», целью которой является систематизация воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья. На основе данной программы составлен комплекс мероприятий и план профилактически - оздоровительной работы. Разработана комплексно - целевая система оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- «листы здоровья», позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую профилактическую работу;
- развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую экологическую безопасность здоровья ребенка;
- укомплектованную материально-техническую и оздоровительную базы (оборудованный медицинский кабинет, спортивное оборудование);

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) физического воспитания в соответствии с ФГОС ДО используются для индивидуализации и профессиональной коррекции физического развития и здоровьесформирования детей; оптимизации работы с группой.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2022-2023	234	58	110	62	4	-	6,8	5,36

В течение учебного года отмечены положительные результаты по совершенствованию работы по обеспечению сохранности физического и психического здоровья дошкольника. Для этого использовались разные формы физкультурно – оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные мероприятия, спортивные праздники, Дни здоровья и т.д.); в работе педагоги используют современные оздоровительные технологии (дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, психогимнастика, упражнения на релаксацию и т.д.)

С целью физического развития воспитанников, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни, в течение учебного года проводились спортивные мероприятия: «Спортивная семья - папа, мама, я», «Аты-баты, мы солдаты», велопробег «Здоровые дети - здоровая нация» и др.

В ДОУ проводятся мероприятия по ознакомлению детей с правилами безопасности дома и на улице, приобщение к здоровому образу жизни, проходят игровые учения по эвакуации дошкольников из здания.

Результатом организации такой оздоровительно-профилактической работы в дошкольном учреждении, является снижение заболеваемости детей.

Однако следует отметить, что самой нелегкой работой является деятельность с родителями по своевременной вакцинации детей. Многие родители отказываются от прививок против гриппа, что считаем, привело в этом году к массовому заболеванию детей в период обострения инфекции.

Следовательно, в будущем году в данном направлении необходимо проводить более детальную и концентрированную работу по взаимодействию медицинских сотрудников, педагогов и родителей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)

Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого – медико - педагогический консилиум на основе плана работы выполняет ряд мероприятий по профилактике и пропедевтике различных нарушений у детей.

Педагог – психолог и учитель – логопед в тесной взаимосвязи реализуют программу «МЫ вместе», направленная на оптимизацию процессов эмоционально-волевой сферы детей, коррекцию познавательных процессов (памяти, внимания, мышления и пр.), на формирование социальных навыков. В детском саду функционирует одна группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, детей имеющих отклонения в речевом развитии, с задержкой психического развития, 4 ребенка- инвалида. Для качественного образования детей реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для детей - инвалидов индивидуальный маршрут коррекционного обучения. Обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья воспитанников осуществляется ПМПк.

Дополнительные услуги по логопедическому направлению в этом году получило более 60 детей, у многих из них, значительно нарушены звукопроизношение, слоговая структура слов, грамматический строй речи.

После проведенной работы просматривается позитивный результат: у 60 % появились по 1-2 звука, которые ранее дети не могли выговаривать, на 30% прослеживается улучшение в развитии грамматического строя, 35 % воспитанников усовершенствовалась слоговая структура слов.

Положительный результат коррекционного воздействия в этом учебном году показали разработанные психолого-логопедические занятия, способствующие тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Дополнительные образовательные услуги

Созданная сеть дополнительного образования имеет пакет рабочих программ. В этом году функционировали такие кружки и студии: "Говорунечки" (логопедическая помощь детям), "Учись, играя" (психологическая и социальная готовность к школе), «Английский для детей», «Веселая волна» (физическое развитие), «Мир шахмат»

Данные кружки были сформированы по запросам родителей. Занятия проходили в свободное от занятий и прогулки время, не нарушая требования норм СанПиНа.

Важным показателем эффективности работы кружков показали результаты воспитанников, принимавших участие в районных конкурсах и фестивалях. (в районном фестивале детского творчества «Маленькие чудеса» II место номинация «песенное творчество», 1 место в театрализованной деятельности, 1 место в номинации Музицирование), 1 место в соревнованиях по плаванию «Весёлый дельфин»

По итогам кружков были организованы выставки детского творчества, видео фильм «Мы рисуем этот мир!», открытое занятие, концерт.

На следующий год планируется расширение спектра дополнительных услуг, помимо уже сформированных.

Программы, обеспечивающие дошкольную подготовку.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировали 2 подготовительные к школе группы и комбинированная, в которой воспитывались 60 будущих первоклассников. Все дети освоили рабочую программу педагога-психолога «Развивайка», целью которой было развитие познавательных процессов у детей, творческой активности, лидерских позиций.

По результатам обследования

психологической готовности к школе 100% выпускников детского сада на протяжении 5 лет имеют высокий уровень.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДООУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДООУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

На протяжении ряда лет детский сад тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 1, 22. Зона преемственности воспитательной работы - формирование социального статуса ученика у выпускников Детского сада. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу, встречи с учащимися начальной школы, которые посещали наш детский сад.

Уже традиционной формой работы в данном направлении стали Дни открытых дверей «Мое призвание – педагог», на протяжении которого каждый желающий школьник смог познакомиться со спецификой работы в детском саду.

Такие мероприятия вызывает у воспитанников желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах, а бывшим воспитанникам предоставляется возможность вновь переступить порог любимого детского сада.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта Детский сад, решая задачи воспитания, развития и социализации детей, взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Взаимодействие с каждым из социальных партнеров осуществляется на договорной основе и базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов Российской Федерации и иных нормативных актов.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Форма работы с детьми
Общеобразовательные школы № 1, 22	- Обеспечение полноценного взаимодействия в игровой и образовательно-познавательной деятельности в педагогическом процессе - Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей	- Круглый стол, - Экскурсии, - Открытые просмотры уроков, - Беседы, - Совместные развлечения
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования"	- Формирование у педагогов необходимых психологических знаний и умений, решение ситуаций психологического характера; - Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада и школьного обучения; - Диагностирование; - Взаимодействие по консультативной помощи родителям.	Семинары, круглые Консультации для педагогов, родителей;
МУК «Узловский художественно-краеведческий музей»	- Приобщение детей к русской национальной культуре, истории - Обеспечение условий для развития представлений об окружающем мире	- Экскурсии по музею - Интерактивные занятия - Совместные выставки

МУК «Узловская централизованная библиотечная система»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	- Обзорные встречи – экскурсии - Встречи – викторины
Узловский Молодежный театр	- Развитие стойкого интереса к театрализованной деятельности у детей; - Повышение творческих умений педагогов	- Посещение спектаклей, - Встречи с актерами
МБОУ ДОД «Детский оздоровительный (спортивный) центр»	- Оздоровление детей - Развитие у детей спортивного интереса, приобщение к плаванию	- Занятия плаванием; - Совместные досуги; - Конкурсы; - Соревнования
Управление ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортных происшествий, формирование правил дорожной безопасности всех участников образовательного процесса	- Встречи инспекторов с родителями, педагогами, детьми; - Совместные досуги - Посещение занятий сотрудниками ГИБДД

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении

детского сада. Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по разным тематикам. Функционируют стенды с информацией от педагога – психолога.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДООУ.

Анализируя работу по формулированию родителями качеством воспитания можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДООУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого- педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно- консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

В процессе введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, где одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования является создание содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среды, перед нашим коллективом появилась необходимость обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада. Для успешного решения задач по совершенствованию, оптимизированию и повышению эффективности использования действующей предметно- пространственной среды был проведен педагогический совет с данной тематикой, решением которого стало создание творческой группы по выработке оптимальной модели развивающей среды, которая бы соответствовала ФГОС ДО.

Пространство для игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Нами проведена работа по рациональному размещению мебели, для того, чтобы в группах не было четкого разделения, зонирования, что создало расширение игрового пространства, позволяющее детям вводить способы постановки игры с применением модулей, ширм, развивая большие сюжеты, вовлекая в игру новые атрибуты, персонажи, действия. Именно гибкое и

вариативное использование пространства, позволило создать условия, обеспечивающие потребность ребенка в участии в совместной деятельности со сверстниками и вместе с тем, побыть одному, что очень важно для осуществления индивидуального подхода. Учитывая личностные интересы детей, нами были созданы уголки уединения, в которых располагаются близкие, знакомые ребенку вещи, эстетически оформленные, аккуратно располагающиеся на своих местах. Там находятся фотографии близких людей, магнитофон с релаксирующей, расслабляющей музыкой. На стене висят пейзажные картины, обладающие терапевтическим эффектом. Здесь же находятся "коврик злости", "подушки для битья", подушки "спрячь всё плохое", стаканчики для крика. Содержимое уголков периодически обновляется. Избегая четкого зонирования, мы провели модернизацию функциональных игровых уголков, сделав их компактными, многофункциональными, переносными. Так игры "Туристическое агентство", "Почта", "Сбербанк", "Театр" педагоги расположили в удобных кейсах, чемоданчиках, передвижных этажерках, комодах, мини тумбах которые не занимают много места и легко трансформируются и переносятся в удобное для детей место. В каждой группе имеются разнообразные ширмы, со сменными чехлами со множеством карманов, которые заполняются предметами, соответствующими игре. Это игры "МЧС", "Скорая помощь", "Играем в сказку". В группах имеются мягкие модули, раскладные маты, элементы декораций, домики, позволяющие детям преобразовать игровую среду по своему замыслу.

В дошкольном учреждении оборудованы различные функциональные помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- театральная гостинная
- центр психологической разгрузки,
- информационно-познавательный центр,
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет дефектолога

Музыкальный зал, который является площадкой развития музыкальных способностей ребенка. Музыкальные руководители применяют инновационные подходы и принципы построения музыкально-игрового пространства. Эстетически оформленное помещение, оборудовано современными аудио, видео, компьютерными технологиями, имеет целый спектр различных детских музыкальных инструментов, набор атрибутов,

разнообразнейший комплект музыкально-дидактических игр и пособий. Музыкальная среда является мощным средством приобщения ребенка к музыкальной культуре и обеспечивает тесное и успешное взаимодействие детей, воспитателей и родителей.

Воспитание современных детей требует современного психологического сопровождения. В детском саду функционирует *центр психологической разгрузки*, в котором проводится работа по оптимизации процессов эмоционально-волевой сферы детей, коррекции познавательных процессов, формированию социальных навыков.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта. Дизайн кабинета дополняется живыми цветами, растениями и служат механизмом релаксации для воспитанников. Мебель подобрана теплых светлых тонов. В данном центре имеются игры и пособия направленные на развитие мелкой моторики, на развитие психических процессов, сформирована аудиотека с музыкой релаксом, со звуками природы. В центре имеется интерактивная доска, благодаря работе с которой, дети имеют возможности играть в интерактивные развивающие игры-онлайн, собирать пазлы, рисовать, с помощью мультипликации решать различные социо игровые задачи и ситуации морального выбора.

В психологическом центре имеется имитационная туча (интерактивный модуль) с фиброоптическим оптоволоком, который решает многие коррекционно-релаксационные задачи, поддерживающий неподдельный детский интерес и создает позитивное настроение на весь день.

Многофункциональность центра обусловлена в его использовании как изостудии. Наш педагог-психолог обладает отличными навыками в руководстве изобразительной деятельностью дошкольников. В кабинете сохранено все оборудование изостудии. На базе центра психологической разгрузки проходят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, занятия кружков «Учись, играя», «Фантазия», «Английский для детей».

Для занятий с детьми с различными нарушениями речи оборудовано 2 *логопедических кабинета*, в котором ведут свою ежедневную кропотливую работу опытные учитель – логопеды Косова Елена Федоровна и Осипова Наталья Николаевна. Кабинеты оснащены авторскими пособиями, играми которые

направлены на коррекцию всех компонентов речевого недоразвития. Воспитанники при выпуске из детского сада осваивают всю программу по освоению норм родного языка и идут в общеобразовательную школу.

Познавательно-информационный центр включает в себя: библиотеку, мини-музеи, зону экспериментирования «Лабораториум». Смена обстановки активизирует эмоциональное восприятие ребенка, побуждает его к поисковой деятельности, развивает любознательность и расширяет кругозор. Библиотека снабжена дошкольной литературой по тематике программы, включает в свой банк фотографии писателей, поэтов, открытки, разнообразные альбомы, журналы, иллюстрации. Библиотека предназначена не только для подбора книг и пособий, в ней проходит ознакомление дошкольников с художественной литературой и искусством в различных формах. Также здесь проводятся литературные вечера, викторины, ежегодный конкурс «Венок поэту».

Оборудованная различными пособиями, экспонатами, материалами *мини-лаборатория «Окно в природу»*, позволяет решать сразу несколько задач. Это вопросы умственного развития, накопления знаний о живой и неживой природе, о своем здоровье, о строении и функционировании организма, освоение элементарных способов экспериментирования, умения анализировать, сравнивать, ставить проблемы и решать задачи. Посещают лабораторию дети со второй младшей группы, один раз в неделю. Дошкольники младшего и среднего возраста проводят здесь опыты, по разработанным перспективным планам, пользуясь картотекой опытов, для дошкольников старших групп, работа в лаборатории усложняется, если в начале года дети проводят отдельные опыты, по проблемным ситуациям предложенными взрослыми, то к середине года, переходят к экспериментированию и самостоятельной постановке проблемы.

Детский сад должен иметь свой бренд, чтобы успешно продвигать свои услуги на рынке образования. В «Ласточке» этим брендом является - театр! Эстетично оформленная *театральная гостиная* является гордостью нашего учреждения, здесь собраны разнообразные виды театра, от большого теневого до маленького пальчикового, музей мультфильмов. Театрализованная деятельность в детском саду - возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развиваются творческое воображение, ассоциативное мышление, умение

видеть необычное в обыденном. Театральное искусство близко и понятно как детям, так и взрослым, прежде всего потому, что в основе его лежит игра. Посвящая себя театру, коллектив детского сада активно пополняет свой банк авторских сценариев, мастерит куклы, атрибуты, декорации, ширмы, делая их качественными и многофункциональными, шьет костюмы. Наверное, потому что каждый вкладывает душу в это увлекательное дело, наши воспитанники на протяжении многих лет, являются постоянными победителями фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность». И этот год не стал исключением.

Для обеспечения полноценного развития детей, сохранения и укрепления физического здоровья, оздоровления воспитанников в дошкольном учреждении функционирует *спортивный зал*, оснащенный необходимым традиционным и нестандартным оборудованием. Развитию у детей физических качеств, формированию двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельной деятельности способствуют оборудованные в каждой группе физкультурные уголки, созданные с учётом возрастных особенностей детей и оснащенные всем необходимым для обеспечения потребностей детей в двигательной активности. На участке детского сада имеется спортивная и игровые площадки, где дети овладевают физкультурно-игровыми навыками в любое время года, оборудован летний плескательный бассейн.

В связи финансированием образовательной деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп значительно пополнилась игрушками, мягкими модулями, развивающимися панелями по сенсорному развитию дошкольников, дидактическими пособиями, которые создают условия для разнообразной содержательной детской деятельности.

Для осуществления образовательной работы с воспитанниками была закуплена интерактивные песочницы, установленные в центре психологической разгрузки и кабинете учителя – логопеда, которые способствуют снятию эмоционального напряжения, повышению положительного эмоционального настроения.

Приобретено спортивное оборудования для осуществления физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками: спортивные комплексы, которые установлены на прогулочных и спортивных участках.

Развивающая предметно-развивающая среда выдержана с учетом требований ФГОС ДО открывает воспитанникам, весь спектр возможностей, направляет усилия педагогов на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда создается творческими усилиями педагогов, сотрудников, родителей и соответствует их интересам и потребностям.

Коллектив прилагает усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научит ребенка действовать и общаться в ситуациях приближенных к жизни.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Учреждение оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

«Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением. В ДООУ имеется 14 компьютеров, все подключены к сети интернет, 5 интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 2 современных телевизора, 3 планшета имеющие доступ к компьютеру и WI-FI –роутеру.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Использование педагогами компьютерных технологий в работе позволяет:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);

ИКТ позволят воспитателю более широко общаться на разных методических мероприятиях: видео - мастер - классы, вебинары, курсы повышения квалификации и др.

В ДООУ значительно сократилась работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде;

У педагогов меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к НОД.

На сегодняшний момент использование ИКТ создает условия для профессионального саморазвития педагогов.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);
- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий;
- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, проведения вебинаров;
- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников;
- оформления документации, отчетов; мониторингов;
- оформление личного педагогического опыта.
- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении разработан Паспорт доступности. В ДОУ воспитываются 22 дошкольника с нарушениями речи, 2 ребенка- инвалида. В настоящий момент для детей закуплены развивающие планшеты, имеются все необходимое оборудование, пособия для коррекционной работы, оборудован логопедический кабинет. Логопедический кабинет находится в непосредственной близости от группы, но самостоятельно изолирован. Учитель - логопед, Косова Е.Ф., большое внимание уделяет оборудованию кабинета наглядно-практическим оборудованием. Ею созданы замечательные пособия и дидактический материал, игры по формированию звукопроизношения, слоговой структуры слова, звукового анализа, грамматики, морфологии, связной речи, сенсорного развития, развития мелкой моторики, артикуляционного аппарата, дыхания, обогащения словаря.

Проанализировав условия, можно сделать вывод, что в Детском саду есть условия для детей с незначительными ограничениями здоровья, к которым можно отнести: наличие поручней двух уровней, нескользящий пол, отсутствие препятствий на пути перемещения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в Детском саду введен контрольно - пропускной режим. Осуществляется дежурство на входе Детского сада во время приема детей с 7.00 до 9.00 и во время ухода детей домой – с 17.00 до 19.00., в другое время вход в Детский сад осуществляется по вызову сотрудника посредством звонка.

В Детском саду ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

-разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения;

Имеется домофон,

Имеется положение о контрольно-пропускном режиме

-во время нахождения детей в помещении детского сада все выходы закрыты на запоры.

Здание Детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

В Детском саду организовано дежурство административно-хозяйственной группой в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности, которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене 3 сторожа.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДООУ осуществляются следующие мероприятия:

- ☐ проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- ☐ тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников;
- ☐ ведется видеонаблюдение территории ДООУ;

□ двое работников прошли обучение по программам ГО и ЧС, 2 работника по ПБ.

Медицинское обслуживание. Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемиологического режима.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ и включает в себя следующие мероприятия:

1. Профилактика гриппа, covid-19 и простудных заболеваний в неблагоприятные периоды (осень-весна).
2. С-витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота) - ежедневно.
3. Поливитамины 1 драже в день в течение месяца.
4. Лечебный массаж медицинскими сестрами от ГУЗ Узловской районной больницы.
5. Проведение закаливающих процедур.

Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

В Детском саду устанавливается пятиразовое питание.

Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, Разработанным в доу, согласованным с Учредителем и утверждённым руководителем Детского сада. Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем

пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников. Меню дополнено технологическими картами приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями. При приготовлении блюд Детский сад учитывает индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов). Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на 1 ребёнка в день: 94 руб. 36 коп. Качество продуктов питания высокое. Цены не превышают максимально возможные по договорам поставки продуктов питания, зачастую цены бывают снижены. Детский сад строго следит за сроками реализации продуктов питания, за наличием сопроводительной документации, за качеством поставляемых продуктов и условиями их хранения. В соответствии с № 44 –ФЗ на конкурсной основе заключались договора на поставку продуктов питания, но из-за роста цен на продукты нормы питания по ряду позиций не выполнены – мясо говядины, творог, рыба, фрукты, соки.

Материально-техническая база.

Здание детского сада включает в себя десять групповых помещений, в каждом из которых есть спальня, игровая комната, умывальная, туалет и раздевальное помещение. В ДОУ имеются методический кабинет, логопедический кабинет, центр психологической разгрузки, театральная гостиная, музыкальный и спортивные залы, познавательно-информационный центр. Дополнительных строений и сооружений, используемых для осуществления образовательного процесса, детский сад не имеет.

Каждая группа на 100% обновлена игровой мебелью. Игровая среда пополнена играми, игрушками, детскими планшетами. Образовательный процесс полностью оснащен необходимым дидактическим материалом, канцтоварами, пособиями, атрибутами.

В детском саду количество постельных принадлежностей, средств личной гигиены соответствует нормам САНПиНа.

ДОУ полностью оснащен необходимым технологическим оборудованием: стиральными машинками, холодильниками, кухонным оборудованием, которые прошли необходимую технологическую проверку о работоспособности.

В настоящее время имеется необходимость в приобретении новой посуды (кастрюль, вилок, ложек, тарелок и пр.), административная группа ведет работу в данном направлении по привлечению спонсорских средств.

Характеристика территории ДОУ.

Площадь и состояние земельного участка учреждения 11188 м². Территория дошкольной организации по периметру ограждена металлическим забором на 100 %, проломов и разъемов не имеется; зелеными насаждениями вдоль забора на 85 %. Площадь озеленения: 80% от всей площади территории. В детском саду имеется огород-ягодник общий для всех групп, в наличии 15 грядок. Площадь огорода отделена живой изгородью. На огороде высажены чеснок, морковь, кабачки, огурцы, помидоры, капуста, картофель, укроп, салат. Ягодник представлен кустами смородины, черной рябины, земляники.

Имеется теплица с помидорами, баклажанами и перцем. Площадь огорода-ягодника составляет 80 м², сада 512 м²

В ДООУ имеются 3 спортивные площадки: физкультурно-гимнастическая (беговая дорожка, яма для прыжков, оборудование для подлезания, бумы, оборудование для развития координационных навыков), физкультурно-футбольная (оборудование для лазания и развития координационных навыков), физкультурно-баскетбольная (баскетбольные кольца, мишени для метания, ворота для мини-футбола), плескательный бассейн.

В детском саду оборудованы 10 групповых площадок с соблюдением принципа групповой изоляции, которые оснащены игровым оборудованием, безвредным для здоровья детей, в соответствии с их возрастом. Каждый групповой участок имеет теневые навесы, огражденные с трех сторон. На территории имеется 3 спортплощадки. Групповые площадки и физкультурные зоны покрыты травяным, беспыльным укатанным грунтом. Каждая групповая площадка оборудована песочницей со свежим песком. Песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы имеют защитные приспособления. Оборудование не имеет сколов, зазубрин.

По периметру здания учреждение оборудовано цветниками (перед зданием детского сада, вокруг него, вдоль дорожек), клумбы имеют различные формы, ухожены, представлены многолетними и однолетними цветами более 40 сортов.

Хозяйственная площадка располагается со стороны входа на территорию учреждения, имеет самостоятельный въезд с улицы. Мусоросборников на территории учреждения не имеется.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В Детском саду постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Кол-во детей	58	110	62	4

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5,3 дней.

Достижения воспитанников, педагогов,

результаты участия в детских и профессиональных конкурсах.

Ежегодно наши воспитанники становятся призёрами районных конкурсов детского творчества.

Победы воспитанников в конкурсах:

2022-2023 уч.г.

- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Музичивание» I место,
- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Театрализованная деятельность» I место
- Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» номинация «Песенное творчество» II место
- Районный фестиваль детского творчества Болдинская осень- 3 место,
- Победители регионального конкурса «ЗАГАДКИ ПРИРОДЫ»-I место
- Победители регионального конкурса «Монеты Тульского края» 3,3,3 место
- Районный фестиваль «Серебряный олень»- 1, 3 место
- Соревнование по плаванию «Весёлый дельфин»-1 место
- Участники конкурса регионального уровня «Мы рисуем победу»
- Победители регионального конкурса «Дизайн открыток» уполномоченного по правам ребёнка-1 место
- Победители регионального конкурса «Рисуем с Ушинским»-1
-

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОО в 2022-2023 учебном году.

Достижения ДОО

Показателем профессионализма педагогов является участие и победы их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, проводимых в ДОО. Второй год ДОО является пилотной площадкой проекта «Современные дети». Наш опыт представлялся на региональном уровне и был высоко оценен коллегами района.

И как результат нашей образовательной деятельности – это признание

работы коллектива на высоком уровне как в районе, так и в области.

В вашем детском саду ведётся серьезная и результативная работа педагогов по выявлению, развитию способных, и талантливых детей, и ведут её такие же талантливые воспитатели.

Участие педагогов в выставках, конкурсах

- Внутриучрежденческий конкурс «Я – компетентный педагог» - 3 диплома победителя;
- Дипломанты конкурса регионального «Зелёная планета»-2 диплома
- Выставка коллажей «Зимой нам некогда скучать» -3 диплома победителя;
- Внутриучрежденческий конкурс зимних участков 10 дипломов в трех номинациях;
- Районный фестиваль «Карусель дружбы»;
- Всероссийский конкурс «Маленькая звездочка» - диплом за I место;

Участие в конкурсах, выставках детей и родителей

- Муниципальная Выставка «Символ года» (КО) - 3 диплома участника;
- Муниципальный конкурс «На пороге Новый год» (музей) 4 человека ;
- Внутриучрежденческая выставка «Осенние фантазии» 64 сертификата участников;
- Внутриучрежденческая выставка «Мамины и папины руки – не знают скуки» 40 сертификатов участника;
- Внутриучрежденческий конкурс История одного образа (подарок для Деда Мороза) 37 сертификатов участника, 9 дипломов победителей;
- Внутриучрежденческий конкурс Венок поэту 11 сертификатов участника; 5 дипломов победителей;
- Внутриучрежденческий конкурс вокального творчества «Голос Ласточки» - 14 сертификатов участника, 4 диплома победителя;
- Внутриучрежденческий конкурс «Мы разные, но мы вместе» 19 сертификатов и 5 дипломов победителей;
- Внутреучрежденческий конкурс «Узловая глазами детей» 150 летию города-45 сертификатов
- Внутреучрежденческий конкурс «Мы рисуем победу»-67 сертификатов

Таким образом, детский сад поддерживает имидж учреждения, в котором активно развиваются творческие способности.

Мнение общественности о качестве предоставляемых услуг.

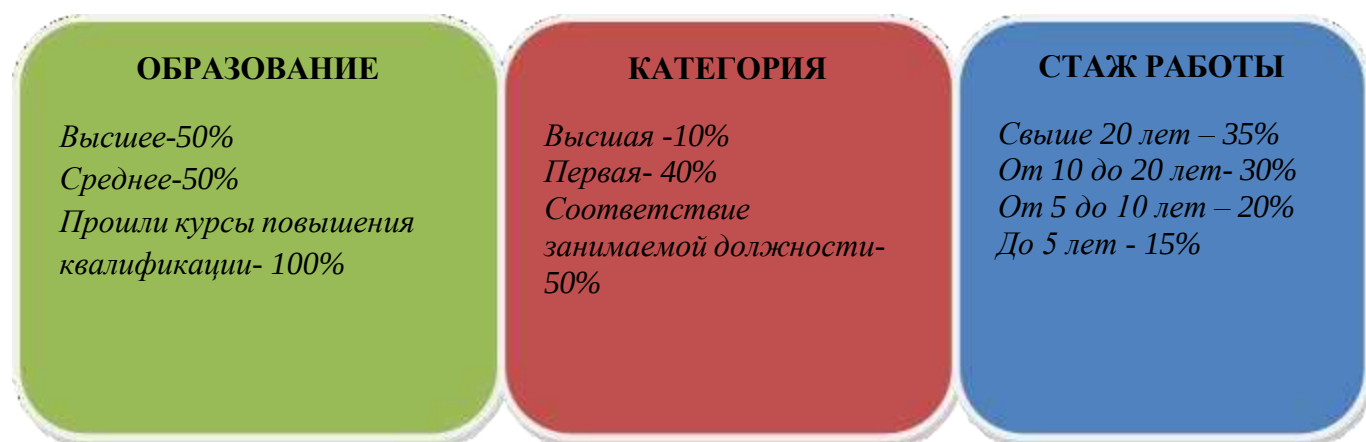
Создавая имидж ДООУ, мы стремились к тому, чтобы выстроить эмоционально положительный окрашенный образ нашего учреждения, который обладает целенаправленными заданными характеристиками. Для этого учитывали все аспекты нашей деятельности, а главное – помнили, что имидж ДООУ и его результат определяют все члены коллектива. Ядро имиджа нашего ДООУ заключается в определении его предназначения, идеи его функционирования, развития, отличительных характеристик от других детских садов. Для повышения имиджа ДООУ мы широко использовали следующие мероприятия:

- организацию дней открытых дверей и презентаций, участие в конкурсах, выставках и фестивалях разных уровней: городских, районных, региональных;
- публикацию о достижениях ДООУ в СМИ;
- использование визуально подвижных коммуникаций: делового этикета, профессиональной этики, манеры общения персонала с родителями, детьми, коллегами; поведение сотрудников ДООУ в рабочей обстановке и на публике, внешний вид персонала.

Периодически деятельность учреждения освещалась в средствах массовой информации: районной газетой «Знамя» и телекомпанией «Каскад». Неоднократно педагоги самостоятельно писали статьи для газеты, повествуя о значимых мероприятиях, результативных формах работы, делились педагогическим опытом, давали практические советы родительской общественности. Ежемесячно, силами воспитателей и узких специалистов детский сад издает внутриучрежденческую газету «Ласточкины вести», в которой раскрываются вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, даются конкретные рекомендации, освещаются все значимые мероприятия.

5. Кадровый потенциал

На данный момент в саду работает 27 педагогов. Как видно из таблицы все педагоги аттестованы, имеют педагогическое образование, преимущественно высшее, обучаются в ВУЗах, 100 % педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.



Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

6. Финансовые ресурсы

Финансирование ДООУ осуществляется за счёт областных и внебюджетных средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Детского сада.

Средства были распределены следующим образом:

- Костюмы карнавальные -319950
- Декорации -127700.33
- Интерактивное оборудование (планшеты, ноутбуки)-300405
- Канцтовары 183000
- Итого 931055,33

- Моющие 69035
- Опиловка 55000
- Стиральные машинки 2шт-88100
- Хоз.нужды-5000
- Таблички брайля-14400
- Мед осмотр –102 000
- Рамс -37932

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами.
4. Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в конкурсno-выставочной, образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основными направлениями деятельности в 2023-2024 учебном году станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных и областных средств.