

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ **«Быт русского народа»**

1. **ФИО(полностью):** Комарова Ирина Юрьевна
2. **Место работы:** Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 20 г. Узловая Тульской области
3. **Должность:** воспитатель
4. **Группа :** подготовительная к школе
5. **Возраст воспитанников:** 6-7 лет
6. **Базовая программа:** Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

7. **Ведущая образовательная область:** познание
8. **Цель образовательной деятельности:** сформировать представления детей о быте русского народа.
9. **Задачи организационной деятельности педагога:** расширять представления детей о жизни на Руси, продолжать знакомить с бытом русского народа, крестьянской избой. Формировать образную речь, употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки, развивать диалогическую форму речи.
Обогащать словарь названиями предметов быта.
Упражнять в употреблении простых и сложноподчиненных предложений с союзами потому что, чтобы.
Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова.
Тренировать в правильном употреблении предлогов: на, около, в, за.
Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, память, наблюдательность, умение анализировать.
Воспитывать интерес к народному быту, устному народному творчеству.

10. **Виды образовательной деятельности воспитанников:**
Коммуникативные игры,
Выразительные двигательные движения,
Пальчиковые игры,
Речевые упражнения,
Тематические обсуждения на основе образовательной деятельности

11. **Формы деятельности воспитанников:** индивидуальная, коллективная.

12. Необходимое материально-техническое оборудование: мини-музей «Русская изба» с всевозможным инвентарём, венки из цветов для девочек, кепочки для мальчиков, аудио-аппаратура, мультимедиа – проектор, компьютер, экран.

СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этап занятия	Название используемых на этапе ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность воспитателя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность воспитанника	Методический комментарий	Время использования ЭОР (в мин.)
1	2	3	5	6	7	8
1.	Вводная часть	Аудиозапись р.н. песни (№ 1)	Сегодня мы с вами совершим путешествие в старые времена. Давайте возьмёмся за руки (вос-ль надевает на девочек веночки, на мальчиков кепочки) Еле-еле, еле – еле закружились карусели. А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом. Тише – тише, не бегите, карусель остановите.(ЭОР используется для муз.сопровождения)	Дети с воспитателем водят хоровод (можно под аккомпанемент муз.рук.)	Создание позитивного настроения детей	1 мин

2.	Обобщающе-познавательная деятельность	<p>Полотенце (N 151366) № 2 Самопрялка-стояк ("русская") (N 151472) №3 Деревянная посуда (N 151434) №4 Лапти (N 151443) №5</p>	<p>Вот мы и оказались в горнице, где нас встречает хозяйшка караваем. Дети, а какие пословицы о гостеприимстве вы знаете?</p> <p>В старые времена темными зимними вечерами собирались люди в большой избе, пели русские народные песни, рассказывали сказки, говорили шутки-прибаутки и работали. Старые учили молодых всякому ремеслу. Ведь все делали своими руками: вышивали, пряли, резали миски и ложки из дерева, плели лапти. Лапти – самая распространенная обувь русского народа. Недаром говорили «Лапотная Русь». (Рассказ восля об изготовлении лаптей). Хозяйшка: - Чем же была занята хозяйка в доме? Люди не только трудились, но ещё умели и весело играть. Например, в русскую игру «Федул».</p>	<p>-Хозяйшка в дому, что оладушек в меду. -Не красна изба углами, а красна пирогами. -Много гостей, много и новостей. -Умеешь в гости звать, умей и угощать. Дети рассматривают предметы быта, которые могли сделать на посиделках, из интерьера «Русской избы»</p> <p>Дети вспоминают пословицы о труде: -Хочешь есть калачи – не сиди на печи. -Рабочие руки не знают скуки. -Скучен день до вечера, коли делать нечего.</p> <p>Хозяйка готовила обед, варила кашу, убирала в доме, ухаживала за домашними животными и растила детей.</p>	Активизация памяти, словаря детей	
----	--	---	---	--	-----------------------------------	--

3.	Физминутка Русская игра «Федул»		<p>Эй, Федул, Что губы надул? Эй, Федул, что губы надул? Ты не злись, не сердись, а ребятам улыбнись.</p> <p>Ты немножко попляши,</p> <p>Что нам делать – прикажи!</p>	<p>Дети идут по кругу хороводом. В центре стоит надувшийся Федул.</p> <p>Дети останавливаются и грозят пальцем Федулу. Он хмурится.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, Федул пляшет.</p> <p>После песни Федул дает детям задания (поесть каши, присесть, попрыгать, почесать ухо и т.д.), Которые ребята показывают движениями..</p>	<p>Коллективная двигательная деятельность направлена на решение поставленной задачи: увеличение двигательной активности на занятии.</p>	<p>5 мин</p>
----	--	--	--	---	---	---------------------

4.	Игра «Отгадай и объясни»	<p>Самовар (N 151340) №6</p> <p>Русская печь №7</p>	<p>Хозяйка: - А какие предметы хозяйка использовала в работе, мы сейчас отгадаем.</p> <p>-Длинная рука чугунок держит за бока (ухват).</p> <p>-Чёрный конь скачет в огонь.(кочерга).</p> <p>-На плечах дуга держит вёдра, а в них – вода (коромысло).</p> <p>-Новая посуда, а вся в дырках.</p> <p>-Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает (веник).</p> <p>-Стоит толстячок, блестит бочок, шипит, кипит, всем чай пить велит (самовар).</p> <p>На столе всегда стоял самовар. Самовар придумали очень давно в городе Туле. Вода в нём закипала быстро и долго не остывала. Но что же самое главное в деревенской избе? Войдя в избу, сразу обратишь внимание: она занимает почти половину избы. Говорили: «Без печи, хата не хата». Для чего нужна печь?</p>	<p>Дети отгадывают загадки и объясняют, почему они так думают (составляют сложноподчиненные предложения с союзом потому что).</p> <p>По мере отгадывания загадок дети в интерьере русской избы отыскивают ответы на загадки и обосновывают свой ответ.</p> <p>Ответы детей: - Это печь.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, составляя сложноподчиненные предложения с союзом чтобы.</p> <p>- чтобы обогреть избу.</p> <p>-чтобы печь в ней хлеб.</p> <p>- чтобы сушить одежду, грибы, ягоды.</p>	<p>Активизация умственной деятельности, развитие речи.</p>	<p>8 мин</p>
----	--------------------------	---	--	--	--	--------------

5.	Пальчиковая гимнастика «Пирожки»		Мы печем пшеничные пирожки отличные. Кто придет к нам пробовать? Мама, папа, брат, сестра, пес лохматый со двора. Тесто замесили, сахар не забыли. Тесто скалкой раскатали, раскатали, не устали. Взяли ложку с творогом, пирожок – за пирожком. Ну-ка, печка, дай пирожкам местечко.	Дети изображают лепку пирожков. Дети загибают поочередно пальцы в кулак, начиная с большого. Далее движения по тексту.	Развитие мелкой моторики	1,5 мин
6.	Лексические упражнения		Хозяйшка: -Не зря говорили: «Печь нам мать родная, у печи всё красное лето». С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина. А образ печи стал традиционным для сказок. Вспомните рус.нар.сказки, в которых использовался образ русской печи. Лексическое упражнение: 1) придумать однокоренные слова к слову печь. 2) использование предлогов на, около, в, за.	Дети : - «Гуси-лебеди», «По щучьему велению» и т.д. Печник, печурка. За печкой, на печи.	Развитие лексической стороны	7 мин

7.		Русская изба №8	<p>Издавна на Руси строили дома из дерева. Как вы думаете почему? Да, русский человек родился в деревянной, бревенчатой избе, всю жизнь жил в ней. Красивый прочный дом построить трудно. Строили дом не один день, всей деревней. Дома строили рядом друг с другом.</p> <p>Какие люди строили такие красивые дома?</p> <p>Какие пословицы о дружбе вы знаете?</p>	<p>Люди жили среди полей , в окружении лесов. Лес давал человеку кров, кормил, обувал, одевал. (Рассматривание серии иллюстраций домов).</p> <p>Рассмотреть наличники, ставни, крышу, их особенности, украшение дома. Добрые, работающие, сильные, трудолюбивые, любящие, дружные. -Нет друга – ищи, а нашёл – береги. -Друг познается в беде. (Дети объясняют значение пословиц).</p>	Расширение кругозора, представлений детей о строении и убранстве русской избы.	7 мин
8.	Заключительная часть.	Аудиозапись рус.нар.песни №1	Хозяюшка: - Давайте возьмемся за руки. Еле – еле, еле – еле закружились карусели. А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом. Тише – тише, не бегите, карусель остановите. Раз – два, раз – два, вот и кончилась игра. А мы с вами вернулись домой.	Дети идут по кругу хороводом под рус.нар.песенку.		0,5 мин

Приложение 1

Приложение к плану-конспекту занятия

«Быт русского народа»

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ЗАНЯТИИ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Аудиозапись хора на Р.Н.песни	аудиозапись	Музыкальное сопровождение	
2.	Полотенце (N 151366)	иллюстрация		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8b90ee21-5141-48f8-bd3a-9bf370bb0a5b/?from=9a5ddaef-6626-4f55-a0bd-92a4b57de801&interface=themcol
3.	Самопрялка-стояк ("русская") (N 151472)	иллюстрация		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ee7dfa48-32cc-4879-a9b5-754ed4724ede/?from=9a5ddaef-6626-4f55-a0bd-92a4b57de801&interface=themcol
4.	Деревянная посуда (N 151434)	иллюстрация		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/b7a24128-ba93-4fdf-af08-110522e25741/?from=9a5ddaef-6626-4f55-a0bd-92a4b57de801&interface=themcol
5.	Лапти (N 151443)	иллюстрация		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c974a25c-5242-447e-9443-57ac0901db6b/?from=9a5ddaef-6626-4f55-a0bd-92a4b57de801&interface=themcol
6.	Самовар (N 151340)	иллюстрация		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/04cdecee-6815-42b8-a253-b06dbff934ce/?from=9a5ddaef-6626-4f55-a0bd-92a4b57de801&interface=themcol
7.	Русская печь	иллюстрация		http://eiva26.ya.ru/replies.xml?item_no=21530
8.	Русская изба	иллюстрация		