МЫ - ЭРУДИТЫ

Старшая группа

Программное содержание: - развивать диалогическое общение детей со сверстниками, учить обращаться друг к другу с вопросам и отвечать на них;
- учить образовывать слова по аналогии, устанавливать видородовые отношения понятий;
- познакомить с многозначными словами;
- развивать речевое дыхание, дикцию детей;
- воспитывать умение абстрактно мыслить, выслушивать рассказ товарища до конца не перебивая.

Материал: Картинки: берёза, дуб, осина, ель, черника, земляника, брусника, смородина, подберёзовик, подосиновик, белый гриб, мухомор, колокольчик, ландыш, ромашка, роза. Фломастеры, бумага (один комплект на двоих детей). Кассета с записью музыки.

Ход занятия

1. Восп. Ребята, сегодня мы с вами примем участие в игре, которая называется «Эрудиты». А кто такие эрудиты?

Дети: Эрудиты – это такие люди, которые очень много знают.

Дети рассаживаются на стулья полукругом, воспитатель делит их на две команды, по очереди задает вопросы игрокам каждой из команд. В случае затруднения команда помогает.

Восп.: - Что можно увидеть на небе ночью? (Звезды, луну, месяц)

- Каких ночных птиц вы знаете? (Сова, филин)

- Какой домик висит на дереве? (Скворечник)

- Как называют еловый лес? (Ельник). Берёзовый? (Березняк.) Дубовый? (Дубрава.) Сосновый? (Бор.)

-Какие грибы растут под березами? (Подберёзовики.) Под осинами? (Подосиновики.)

- Какой зверь воет в лесу? (*Волк*) Кто кукует? (*Кукушка*.)

- Как называются цветы, которые растут в поле? (*Полевые*) На лугу? (*Луговые*) В саду? (*Садовые.*) В лесу? (*Лесные.*)

- На каком дереве растут шишки? (*Ель, сосна, кедр, лиственница*). Желуди? (*Дуб*).

- Как называют детенышей ежика? (*Ежата.*) Белки? (*Бельчата.*) Медведя (*Медвежата.*) Лисы, волка, бобра, кабана, рыси, зайца, вороны, галки, сороки.

- Чем слон носит тяжести? (*Хоботом*)

2. После того как будет определена команда-победительница, воспитатель предлагает командам самим задавать друг другу вопросы. Воспитатель может помочь им, подсказывая тематику (названия комнатных растений, насекомых, откуда появляются бабочки т.п.)

3. **Восп. :** - Прочитаем скороговорку, идя по кругу (в разных направлениях, в разном темпе).

***Ели выросли в тиши,
Стали ели хороши.***

- Разобьемся на команды по три человека. Проведем соревнование, чья команда лучше прочтет скороговорку.

4. Педагог проводит игру «Четвертый лишний». Он выстраивает на стенде картинки. Дети должны определить лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

Картинки: береза, дуб, осина, елка. Черника, земляника, брусника, смородина. Подосиновик, подберезовик, белый, мухомор. Колокольчик, ландыш, ромашка, роза.

5. – Я загадаю вам загадку.

***В лесу на одной ножке
Выросла лепешка.*** (Гриб.)

Много рук, а нога одна. (Дерево).

- Что за нога? (Ствол).

***Стоит Матрешка на одной ножке,
Закутана, запутана. (Капуста).***

- Что это за ножка? (Кочерыжка)

***Он с огромными рогами,
С очень длинными ногами,
Постарайся быть с ним врозь,
Этот зверь зовется... (Лось).***

***Ножек четыре, шляпок одна,
Нужен, коль станет обедать семья. (Стол.)***

- Вспомните и назовите, у кого или у чего ещё есть ножки? (Ответы детей.)

- Возьмите бумагу и фломастеры. Вместе нарисуйте как можно больше предметов, у которых есть ножки, ноги.

Дети рисуют под тихую музыку. Затем рассказывают друг другу о нарисованном.