

СЕНТЯБРЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Встреча с Гномиком» - развивать представления детей о пространственном расположении частей своего тела.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания.(Тема «Птицы»)	«Запомни и нарисуй» - на несколько секунд показать каждый из рисунков, предложить сразу же зарисовать в точности увиденную фигуру (круг с крестиком внутри).	«Сосчитай-ка» - предложить ребенку сосчитать, сколько и каких предметов нарисовано на карточке.	«Сравни картинки» - найти как можно больше различий.
2 неделя	«Угадай с закрытыми глазами, где звенит» - далеко или близко, высоко или низко, слева или справа, развитие слухового восприятия.	«Запомни и назови предметы на карточке» - 6 картинок, тренировка зрительной памяти.	«Разложи на группы...» - классифицировать 20 карточек, развитие логического мышления (овощи, фрукты, обувь, одежда).	«Разложи картинки по сюжету и составь связный рассказ по ним» - развитие логического мышления, связной речи.(3 картинки «Щенок»)	«Подбери заплатку к коврику» - развитие внимания и логического мышления.
3 неделя	«Подбери предмет по аналогии» - развитие логического мышления, умения рассуждать, анализировать.(Тема «Птицы»)	«Что не так» - на сюжетной картинке выявить все неправильности, развивать внимание, воображение, логическое мышление, развитие речи, умение рассуждать.	«Найти такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания. (тема «Попугай»)	«Проведи линию» - разделить цифры и буквы одной кривой линией.(альбом «Логика»)	«Внутри – снаружи» - размещение предметов относительно друг друга (обручи, машинки, куклы).
4 неделя	«Дорисуй в каждом квадрате нужный предмет, назови их одним словом» - обобщение, классификация (альбом «Логика»).	«Раскрась все рисунки, кроме тех, на которых – не животные» - отрицание. (альбом «Логика»).	«Разложи картинки по порядку» - различение возраста человека.	«Больше – меньше» - логические юмористические задачи.(альбом «Логика»)	Заучивание загадки «Живые цифры» - нахождение места цифры в числовом ряду.

ОКТЯБРЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Четвертый лишний» - классификация: овощи и фрукты.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Овощи и фрукты»)	«Запомни и нарисуй» - на несколько секунд показать рисунок, предложить сразу же зарисовать в точности увиденную фигуру (Квадрат, поделенный диагональю).	«Подбери по смыслу» - подобрать картинку, подходящую по смыслу в пустую клеточку.(альбом «Логика»)	«Сравни картинки» - найти как можно больше отличий.
2 неделя	«Ива – аист – лягушка» - тренировка внимания.	«Запомни и назови предметы на карточке» - 8 картинок, тренировка зрительной памяти.	«Разложи на группы...! – классифицировать 20 карточек, развитие логического мышления (посуда, мебель, транспорт).	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи (4 картинки «Яблонька»).	«Пары слов» - определение смысловой памяти.
3 неделя	«Подбери предмет по аналогии» - развитие логического мышления, умения рассуждать, анализировать (тема «Растения»)	«Скажи наоборот» - подбор слов, противоположных по значению. 16а.	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания (тема «Бабочка»).	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/ 1	«Расставь значки в фигурках в соответствии с образцом» №22.
4 неделя	«Раздели фигуры на три группы и разложи каждую группу фигур в отдельном квадрате» - обобщение, классификация (альбом «Логика»).	«Обведи все «не буквы А»» - отрицание. (Альбом «Логика»).	«Дорисуй рыбок по заданию...» № 30. – ориентирование.	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/2	Заучивание загадки «Больше – меньше» - умение сравнивать два множества.

НОЯБРЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Раскрась стрелки по заданию...» № 31.- ориентирование.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка	«Запомни и нарисуй» - конверт. «Логика».	«Умозаключения» - упражнения из альбома «Логика».	«Раскрась маленькие флажки...» №29. – ориентирование.

		зрительного восприятия и внимания (тема «Домашние животные»)			
2 неделя	«Воздух – земля – вода» - тренировка внимания.	«Запомни и назови предметы на карточке» - 10 картинок, тренировка зрительной памяти.	«Разложи на группы...» - классифицировать 20 карточек, развитие логического мышления (домашние и дикие птицы и животные).	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи (5 картинок «Стирка»)	«Сосчитай квадраты» - путаница.
3 неделя	«Подбери предмет по аналогии» - развитие логического мышления, умения рассуждать, анализировать (тема «Из чего сделан предмет»)	«Какие цифры пропущены».	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания (тема «Машина»).	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/3.	«Обведи буквы в квадрат, а цифры в кружок» №25.
4 неделя	«Отрицание» - выделить треугольники из множества. (Альбом «Логика»).	«Обведи все «не деревья»» - отрицание (альбом «Логика»).	«Отметь так же» №75/1,2 – ориентирование на 16 клетках.	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/4.	Заучивание загадки «Чередование бусинок» - соответствие закономерности.

ДЕКАБРЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Задачки от Остера» №98/1-3.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Посуда»)	«Запомни и нарисуй» - квадрат с кругом внутри.	«Систематизация» - продолжить ряд, не нарушая закономерности (альбом «Логика»).	«Раскрась шарики...» № 32.- ориентирование.
2 неделя	«Воздух – земля – огонь – вода» - тренировка внимания.	«Назови предметы, которые услышал и запомнил» - 6 слов,	«Найди пару каждому мячику» (Жел.тесты,6).	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» -	«Сосчитай треугольники» - путаница.

		тренировка слуховой памяти.		развитие логического мышления, связной речи (6 картинок «Новогодняя елка»).	
3 неделя	«Подбери предмет по аналогии» - развитие логического мышления, умения рассуждать, анализировать (тема «Одежда»)	«Пары слов» ассоциативная память. Стр.76, 4.	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания (тема «Снеговик»)	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/5.	«Зачеркни все буквы А» № 26.
4 неделя	«Отрицание» - найти круглые предметы из множества. (Альбом «Логика»)	«Найди пару» - смысловое соотнесение, выделить в группе предметов смысловую пару, объяснить выбор. (альбом «Логика»)	«Отметь также» №75/3,4 – ориентирование на 16 клетках.	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/6.	Заучивание загадки «Угадай» - по четкому конкретному описанию отгадать предмет.

ЯНВАРЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 неделя	«Задачки от Остера» №98/4-6.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Транспорт»)	«Запомни и нарисуй» - круг с четырьмя лучиками.	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи («Котенок»).	«Найди отличия» (Жел.тесты, 10,11)
3 неделя	«Найди такой же вертолет» (Жел.тесты,7).	«Назови предметы, которые услышал и запомнил» - 8 слов, тренировка слуховой памяти.	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания («Зонтик»).	«Систематизация» - дорисовать гирлянды, не нарушая закономерности (альбом «Логика»).	«Какое слово повторяется?» (Жел.тесты, 12).
4 неделя	«Отрицание» - найти квадратные предметы из множества (альбом «Логика»).	«Да и нет не говори» (Жел.тесты, 12).	«Отметь также» №75/5 – ориентирование на 16 клетках.	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/7.	Заучивание загадки «Кто быстрее» - подбор слова по признаку.

ФЕВРАЛЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Задачки от Остера» №98/7-9.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Игрушки»)	«Запомни и нарисуй» - домик с трубой, дымом и окошком.	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи («Лыжная прогулка»).	«Найди лишнюю фигуру» (Жел.тесты,23/1).
2 неделя	«Нарисуй в пустых клетках недостающие фигуры» №17 (1)	«Назови предметы, который услышал и запомнил» - 10 слов, тренировка слуховой памяти.	«Цветок – птица – дерево» (Жел.тесты, 13).	«Сравнение» - сделай все кораблики одинаковыми (альбом «Логика»).	«Запомни пары» (Жел.тесты, 19/1.)
3 неделя	«Повтори рисунок» (Жел. Тесты,8/1.)	«Найди пару каждому зонтику» (роз.тесты,5).	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания («Цветок»).	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/8.	«Пройди лабиринты» (Роз.тесты,10/1).
4 неделя	«Отрицание» - найти на рисунке животных, затем птиц, затем насекомых. (Альбом «Логика»).	«Будь внимательным» (Роз.тесты,11).	«Отметь также» №75/6 – ориентирование на 16 клетках.	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/9.	Заучивание загадки «Найди лишнее слово» - развитие внимания, быстроты реакции (хлопнуть в ладоши).

МАРТ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Задачки от Остера» №98/10-12.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Дикие	«Запомни и нарисуй» - Цветок с двумя листиками.	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи («Путешественники»).	«Найди лишнюю фигуру» (Жел.тесты, 23/2).

		животные»)			
2 неделя	«Умозаключения» - найти закономерность и нарисовать в пустых клетках недостающие фигуры (№1, альбом «Логика»).	«Запомни картинки и назови» (Жел.тесты, 14).	«Что изменилось» (Роз.тесты,17,18).	«Сравнение» - сделай всех бабочек одинаковыми (альбом «Логика»).	«Запомни пары» (Жел.тесты,19/2).
3 неделя	«Повтори рисунок» (Жел.тесты,8/2.)	«Расставь значки по образцу» (Роз.тесты,6).	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного восприятия, внимания («Чашка»).	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/10, 11.	«Пройди лабиринты» (Роз.тесты,10/2).
4 неделя	«Умозаключения» - найти закономерность и нарисовать в пустых клетках недостающие фигуры (№2, альбом «Логика»)	«Делай, как я» (Роз.тесты, 12/1).	«Отметь также» №75/7 – ориентирование на 16 клетках .	«Из какой сказки эти слова» (Роз.тесты,19).	Заучивание загадки «Летает, плавает, ползает» - соотнесение.

АПРЕЛЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Задачки от Остера» №98/13-15.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Цифры и буквы»).	«Запомни и нарисуй» - трехъярусная елочка.	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи («...	«Найди лишнюю фигуру» (Жел.тесты, 23/3.)
2 неделя	«Умозаключения» - нарисовать недостающую фигуру (№3, альбом «Логика»).	«Запомни картинки и покажи» (Жел.тесты, 15,16.).	«Чего не хватает на картинке» (Роз.тесты,22).	«Сравнение» - сделай все мячики одинаковыми (альбом «Логика»).	«Запомни пары слов»(Жел.тесты,22/1).
3 неделя	«Повтори рисунок» (Жел.тесты,8/3,4).	«Найди точно такую же бабочку» (Роз.тесты,7).	«Найди такой же предмет» - проверка зрительного	«Нарисуй недостающую фигуру» №17/12, 13.	«Пройди лабиринты» (Роз.тесты,10/3).

			восприятия, внимания («Листок»).		
4 неделя	«Умозаключения» - нарисовать недостающую фигуру (№4, альбом «Логика»).	«Послушай и повтори» (Роз.тесты,12/2).	«Отметь также» №75/8 - ориентирование на 16 клетках.	«Какой предмет лишний, объясни» (Роз.тесты,23).	Заучивание загадки

МАЙ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя	«Задачки от Остера» №98/16,17.	«Запутанные картинки» - найти и назвать все изображенные предметы, проверка зрительного восприятия и внимания (тема «Насекомые»)	«Запомни и нарисуй» - бабочка.	«Разложи картинки по сюжету и составь по ним связный рассказ» - развитие логического мышления, связной речи («...	«Найди заплатку к коврику» (Жел.тесты,24).
2 неделя	«Умозаключения» - нарисовать недостающую фигуру (№5, альбом «Логика»).	«Какие игрушки поменялись местами» (Жел,тесты,17,18).	«Найди соответствующую половинку» (Роз.тесты,24).	«Что лишнее» (Роз.тесты,25).	«Запомни пары слов» (Жел.тесты, 22/2).
3 неделя	«Повтори рисунок» (Жел.тесты,8/5,6).	«Найди различия в картинках» (Роз.тесты,8,9).	«Найди два одинаковых предмета в каждом ряду» - сравнение (альбом «Логика»).	«Чего не бывает на свете» (Роз.тесты,26).	«Какие фигуры пропущены» (Роз.тесты,27).
4 неделя	«Умозаключения» - нарисовать недостающую фигуру (№6, альбом «Логика»).	«Послушай и ответь» (Роз.тесты,12/3).	«Отметь также» №75/9 –ориентирование на 16 клетках.	«Что сначала, что потом» (Роз.тесты,29).	Заучивание загадки «Найди похожее» - сходство с определенной геометрической фигурой.