

Праздник воздушных шаров.

Цель: Создать у детей радостное веселое настроение; закреплять и уточнить знания о воздушных шарах, уметь использовать шары в различных подвижных играх, развивать мыслительные деятельности как мышление, воображение, восприятие, сенсорику; обогащать словарь словами «резиновый», «тянется», «мнется»; развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке; воспитывать активность, любознательность, организованность. Формировать представления о разнообразии воздушных шаров, мыльных пузырей.

Материалы и оборудование: магнитофон, DVD диск с веселой музыкой, мягкие модули / можно стулья/, воздушные шары по количеству детей, столик, жидкое мыло, вода, тазик, столовая ложка, петли, трубочки.

Оформление: площадка украшена воздушными шарами, надувными игрушками, цветами.

Ведущая – Комарова И.Ю.

Веснушка – Гаврилова О.С.

Вед. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня так красиво украшена площадка разноцветными шарами. А как вы думаете, какой праздник можно здесь праздновать? (*Ответы детей*).

Вед. У нас сегодня праздник воздушных шаров! И к нам на праздник пришёл гость – Веснушка.

Веснушка. Есть на свете планета игрушек,
Есть планета загадочных снов,
Ну а мы сегодня с вами побываем
На планете воздушных шаров.

Вед. А какие красивые шары! Каких только цветов нет? А какого же цвета они? Назовите, пожалуйста! (*Дети называют цвета*).

Вед. А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки.

1. Круглый, гладкий, как арбуз,
Цвет любой на разный вкус.

- Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака. (*воздушный шарик*).
2. Маленькие шарики на дереве висят.
Красные, зелёные заманчиво глядят.
Любят эти шарики взрослые и дети,
Наливные шарики лучше всех на свете. (*яблоки*).
3. На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки. (*одуванчик*).
4. Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны.
Так приятен он на вкус.
Что это за шар? (*арбуз*)

Вед. Ребята, а что же общее есть между всеми этими отгадками?

Дети: Эти предметы все круглые.

На площадку выходят дети.

1. Шарик, шарик мой воздушный
Непоседа, непослушный
шарик круглый, шарик гладкий
шарик легкий, шарик мягкий.
2. Я на шарик нажимаю
Из-под рук он вылетает
Вверх, но я его поймал
К пальцу нитку привязал.
3. Вправо шарик, влево шарик
Мой светящийся фонарик
Дай тебя я обниму
И к щеке своей прижму.

Вед. А у вас в руках тоже шары. Хотите с ними поиграть?

Дети: Хотим!

Вед. Вы сначала потрогайте и скажите, пожалуйста, а какие они – эти шары?

Дети: Мягкие, резиновые, разноцветные...

Вед: А почему они ещё, дети, тянутся?

Дети: Потому что они резиновые. А ещё они мнутся, посмотрите!
(показывает), и обратно расправляются!

Вед: А когда их сильно-сильно надуваешь, они ещё могут и ... что сделать?
– лопнуть конечно!

Под музыку проводятся игры с шарами:

«Соберись по цвету»- взрослые имеют в руках изображения воздушных шариков, распределяются с ними в разных концах площадки. Во время звучания музыки взрослые меняются местами и по окончании дети находят свой цвет.

Веснушка. С вами ещё мы хотим поиграть,
Только сначала придется назвать
Предмет, что конечно же всем вам знаком,
Кто радость приносит
Всегда в каждый дом.
Он может быть разным:
Зелёным и красным
И синим, ограмным.
Кто догадался? Пока что молчок!
Сейчас вместе скажем вслух :

- Ослику что подарил Пятачок?
- За мёдом на чём летал Винни Пух?
- Кто может лежать, как засохший стручок и в воздух взлететь невесомым, как пух?

(ответы детей).

Веснушка. Ну конечно, это шарик воздушный,
Всеми любимый и непослушный.
Обидишь его - и исчезнет он враз.
Кусочек резины в руках лишь у вас.

Вед. А теперь – следующая игра!

Веснушка. Сейчас новая потеха –
Потанцуем все для смеха!

«Красные (синие, желтые, зеленые) танцуют» - Дети становятся в большой круг, по команде «Раз, два, три, синий цвет в круг войди!» - дети с синими шарами входят в круг и танцуют. Так же с красными, желтыми и зелеными шарами.

Веснушка. Много разных развлечений,
Всех их здесь не перечесть.
И задора у вас много,
Да и сила ещё есть.

«**Не урони шар на пол**» - Прыжки с шариком, зажатым между колен. Дети зажимают шарик между колен и начинают продвижение друг за другом вправо прыжками.

Вед. Ребята, у воздушного шарика есть большой старший брат. Как вы думаете, что же это?

Дети: Это воздушный шар. На нем можно путешествовать.

Вед. А ещё у воздушного шарика есть и младшие братья. Что же это?

Дети. Это мыльные пузыри.

Вед. А знаете вы, как сделать мыльные пузыри?

Дети: Да, нам нужна вода и мыло.

Воспитатель: Правильно! Но мы возьмем не просто мыло, которое бывает хозяйственным, душистым, туалетным, а жидкое мыло. Так как именно оно может растягиваться в очень тонкую пленку. Для того чтобы приготовить мыльные пузыри нам надо взять тазик, добавить 3 ст. л. жидкого мыла+1 ст. л. воды и разболтать. Вот так! Опустите теперь петлю в смесь и попробуйте потихоньку выдуть пузырь.

Игра « Мой пузырь самый красивый»

Предложить пускать пузыри и определять, на что они похожи, а когда переливаются рассмотреть цвета пузыря.

Проводятся соревнования:

- У кого мыльный пузырь больше всех?
- У кого пузырь летит выше?
- У кого дальше?

Веснушка. Детский сад у вас хорош,
Лучше сада не найдёшь.
И какие тут ребята:
Быстрые и смелые,

Ловкие, умелые.

Попрощаться нам пора.

До свиданья, детвора!

«**Танцуют все!**» (в конце дети должны показывать интересные движения с шарами).

Воспитатели групп раздают детям *цветные мелки*, дети рисуют на асфальте разнообразные воздушные шары.