

Рассматривание меха и пальтовой ткани.

(Конспект занятия во 2 младшей группе по ознакомлению с окружающим. Предметный мир.)

Воспитатель КОМАРОВА И.Ю.

Цель: Ознакомление детей с некоторыми свойствами меха и ткани, а также дать общее представление о способах превращения их в вещи (режут, сшивают). Обучать способам распознающего наблюдения (смять, распрямить, разорвать и пр.)

Обогащение словаря: мех, ткань, пушистый, мягкий, гладкая, не мнется, не рвётся, сшить – сшивать.

Материал: лоскуты драпа и меха на каждого ребенка, сундучок с зимней одеждой для куклы, кукла в платье, детская зимняя одежда.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Приход гостыи-куклы в летней одежде.

К детям в гости пришла кукла Маша, она одета в платье.

Восп.: Дети, кукла Маша хочет пойти гулять. Как вы думаете, можно её отпустить в одном платье?

Дети: Нет, нельзя, потому что зимой на улице холодно.

2. Рассматривание зимней одежды детей.

Восп.: Ребята, кукла спрашивает, в какой одежде вы выходите зимой на улицу?

Дети: В пальто, в шубе, в куртке, в комбинезоне. Это одежда теплая, поэтому в ней можно гулять в мороз.

Восп. Ребята, давайте расскажем Маше , что ещё надевают, когда собираются гулять зимой.

Дети: На голову шапку, на шею – шарф, на руки – варежки, на ноги – валенки, сапоги. (*Дети имитируют движения, как будто застегивают пуговицы на пальто, надевают шапку, варежки, повязывают шарф и обувают сапоги*).

3. Рассматривание пальтовой ткани, меха, шелковой и х/б ткани.

Восп.: Ребята, давайте рассмотрим предметы зимней одежды из вашего гардероба и определим, из чего она изготовлена.

(В коробочках на каждом столе набор тканей и кусочки меха).

Восп.: Выберите, пожалуйста, те материалы, которые по-вашему подходят для изготовления зимней одежды. Давайте расскажем про мех. Какой он?

Дети: Пушистый, теплый, мягкий.

Восп. : На какие детали одежды он подходит?

Дети: На воротник, капюшон.

Восп.: А теперь подберем ткань для самого пальто. Какая она должна быть?

Дети: Толстая, прочная, плотная, чтоб ветер не продувал.

Восп.: Чтобы получилась такая теплая одежда, на фабрике раскраивают ткань, сшивают её, украшают интересными и полезными деталями. Отделяют одежду мехом.

4. Рифмовка: «Раз, два, три, четыре, пять – куклу будем одевать.»

Раз, два, три, четыре, пять –	
Будем куклу одевать.	<i>(Шагать на месте)</i>
Шапка, шубка, шарф, штаны	
Для прогулки ей нужны.	<i>(Хлопать в ладоши)</i>
Вот носки.	<i>(Нагнуться и показать на ножки)</i>
Потом сапожки	<i>(Выставить ноги по очереди на пятку)</i>
Мы обуем ей на ножки	<i>(Шагать на месте)</i>

5. Подбор зимней одежды для куклы.

Восп. Давайте поможем кукле подобрать одежду для прогулки.

(Каждый ребенок из сундучка выбирает один предмет теплой одежды и надевает на куклу) Из предварительно разложенной одежды дети выбирают, соблюдая последовательность.

Воспитатель демонстрирует называемые вещи, спрашивает, что это, и следит, чтобы дети называли - цвет одежды, её отличительные признаки, в том числе и функциональные. Например. При рассматривании пальто или шубы он спрашивает у детей: «Какое это пальто (шуба) ? (Зимнее, тёплое, меховое.) Какого цвета? Что есть у пальто (шубы)? (Воротник, карманы, рукава, пуговицы.) Зачем нужен шарф? (Чтобы его повязывать на шею, чтобы было тепло, чтобы не дуло, чтобы не заболеть.) Про что мы скажем - пушистый, меховой, мягкий?. (Про воротничок.)

6. Машины игрушки.

Восп.: Дети, вот и одела наша Маша на прогулку. А что бы вы посоветовали Маше взять с собой кататься по снегу: велосипед или санки?

Дети: Санки. (Поставить игрушечные санки рядом с Машей, посадить на них плюшевого медвежонка).

Восп.: Нужно ли одеть на улицу медвежонка? (Вместе с детьми сделать вывод, что у медвежонка и так есть шубка, поэтому одежда ему не нужна, он на улице не замерзнет)

Восп.: Кукла Маша благодарит вас , ребята, за помощь. Она уходит гулять и будет ждать вас на улице.