

ЧАСТИ ТЕЛА. Занятие во 2 младшей группе.

Цель: Формирование представления детей о строении тела.

Задачи:

1. Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях.
2. Ввести в активный словарь детей имена существительные (лоб, шея, брови, ресницы, плечи, локти, колени, подбородок и др.); активизировать глагольный словарь детей (смотреть, слушать, кушать, дышать, ходить, бегать, держать, носить и др.)
3. Употреблять в речи имена существительные в родительном падеже.
4. Развивать зрительное и слуховое внимание и память, фонематический слух (различать близкие по звучанию слова – «ногти» и «когти»), мышление, основные виды моторики.
5. Учить детей координировать речь с движениями, развивать чувство ритма..
6. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки.

Оснащение: игрушка Винни-Пух, мячик, картинка «Чего в портрете не хватает?», фломастер, плоскостные детали для построения портрета Винни-Пуха, баночка с запахом апельсина, кассета с аудиозаписью плясовой музыки, мольберт, магниты.

Ход занятия:

1. **Сюрпризный момент .** В гости к ребятам приходит Винни-Пух. Он хочет познакомиться с ребятами. (*Игра с мячом «Назови своё имя»*).

Восп. Чем же мы похожи и чем отличаемся: похожи тем, что у всех есть имя, разное - одни мальчики, другие девочки, одежда разная, возраст.

А скажите, дети, чем ещё люди похожи? (*У всех есть ручки, ножки и т.д.*)

2. **Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать.**

Раз, два, три, четыре, пять –

Тело будем изучать. (*Шагать на месте*).

Вот спина, а вот животик, *(Показать спину, затем живот.)*
Ножки, ручки,
глазки, ротик,
носик, ушки, голова...
Показать успел едва.
Шея крутит головой –
Ох, устала! Ой-ой-ой!

Лоб и брови.
Вот реснички
Запорхали словно птички.
Розовые щечки, подбородок кочкой.
Волосы густые,
Как травы луговые.
А теперь взгляну пониже,
Назову я, что увижу:
Плечи, локти и колени
У меня, Матюши, Сени...

(Дети садятся на стульчики)

3.Вопросы Винни-Пуха:

Интересный вот вопрос,
Для чего вам нужен нос?*(Чтобы нюхать)* – эксперимент с баночками,
в которых были дольки апельсина. Остался запах)

И зачем у всех у вас
На лице есть пара глаз? *(Чтобы смотреть)* – показ картинки.

Ребята, сегодня мне в руки попал рисунок, но что-то в нём не так, а вы
догадались, чего не хватает? *(Не нарисованы глаза.)*

Правда, ребята, молодцы. Что же нам помогло найти ошибку в рисунке?
(Мы посмотрели и увидели, нам глазки помогли.)

Верно. Глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки
в книжках, мультфильмы, новые игры. Давайте я дорисую этот рисунок (или
ребёнок). Как вы думаете, нужно ли глазки беречь? Как?

*(Нужно долго не смотреть телевизор, во время прогулки не бросаться
песком, долго не сидеть за компьютером, аккуратно пользоваться острыми
предметами, грязными руками не лезть в глаза и т.д.)*

Для чего нужен рот? (*Кушать, говорить*). Как беречь ротик? (*Ничего не брать в рот, кроме еды*).

А для чего уши? (*Слушать*).- аудиозапись весёлой музыки
(*физкультминутка с танцевальными движениями*).

Для чего нужны руки? (*Чтобы держать, носить, делать разную работу, играть, рисовать...*) Ноги? (*Чтобы ходить, бегать, прыгать, топать*).

Винни-Пух : Ребята, у нас с вами много похожих частей тела. Но у меня есть то, чего у людей не бывает. Попробуйте догадаться, что это». (*Лапы, хвост и когти, шерсть на всем теле*).

4.Игра «Будь внимательным».

И правда, Винни-Пух, лапы, хвост и когти бывают только у животных. Сейчас мы проверим, хорошо ли ребята запомнили это. Ребята, я сейчас буду называть части тела, а вы слушайте внимательно и отвечайте, у кого они есть – у Винни или у вас».

У кого есть ногти? У кого есть когти? У кого есть лапы? У кого есть ноги?

У кого есть хвост? У кого есть руки?

5.Портрет Винни-Пуха. Игра «Чего у Винни не хватает?»

У Винни нет туловища. У Винни нет лапы. У Винни нет уха. У Винни нет рта. У Винни нет носа.

Дети из частей собирают Винни-Пуха на мольберте (плоскостные фигуры): голова, глаза, нос, рот, уши, туловище, лапы верхние и нижние.

6. Игра «Стенка, стенка, потолок»

Стенка, стенка (*щеки*),
потолок (*лоб*),
окна, окна (*глаза*),
дверь (*рот*),
звонок (*нос*). Дзи-и-и-нь!!!

Итог. Вот, Винни-Пух, как много ребята знают. Весело тебе было у нас? Приходи к нам ещё.

