

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр-развития ребенка-детский сад № 20**

**Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
«Золотая книга Осени»**

**подготовительная логопедическая группа
Воспитатель: Панакшина В. Н.**

Октябрь 2013г.

Предварительная работа:

Целевые прогулки вокруг детского сада, в уголок леса: наблюдение за осенними явлениями, исследовательская деятельность.

Чтение рассказов «Осень в лесу» Соколова-Микитова, «Времена года».

Заучивание стихотворений «Осень» Найденова, «Ходит осень в нашем парке» Степанова.

Рассматривание картинок «Золотая осень» Левитана, иллюстраций, настольно-печатные игры «Времена года».

Слушание музыки Чайковского «Времена года. Осень».

Пословицы, приметы, загадки об осени.

Программное содержание:

- Продолжать формирование знаний детей об осенних явлениях в природе;
- Учить использовать выразительные средства языка, вводить в речь детей эмоционально-оценочную лексику;
- Закреплять навыки ориентирования в пространстве;
- Учить манипуляциям с теневыми силуэтами;
- Развивать мышление, память, воображение, интерес к теневому театру;
- Воспитывать любовь, эстетические чувства к родной природе.

Интегрированные образовательные области.

- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Физическая культура
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Музыка

Методы и приемы.

Наглядный, словесный, демонстрационный, игровой, частично-поисковый, средства ТСО - магнитофон.

Оборудование и материалы:

- Макет (книги) «Золотая книга Осени»
- Рисунок-схема с изображением различных видов дождей
- Магнитная доска «лесная полянка»
- Магнитики по количеству детей
- Ширма теневого театра - теневые силуэты: елочка, листики, дождик. «рыбки-фонарики», а/лист с нарисованным свечой предметом (овощи-фрукты; лесные дары); гуашь, кисть, баночка с водой
- Игровое поле к игре «Лесная столовая» (орехи, жёлуди, рябина, грибы)

Место проведения: группа

Посадка детей: полукруг, в ходе беседы (за столами на стульях)

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: «Дети, какое сейчас время года?»

Дети: «Осень».

Воспитатель: «Чем вам нравится осень?»

Ответы детей

Воспитатель: Художники, композиторы, поэты в своих произведениях тоже прославляют это время года.

Я прочитаю вам сейчас стихотворение (звучит музыка Е.Дога из фильма «Мой ласковый и нежный зверь»)

«Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила,
Пожелтел орешник и зарделся клён,
Только дуб стоит один зеленый,
Утешает осень: не жалейте лета,
Посмотрите, роща золотом одета!

(одновременно разбрасывает осенние листья)

Дети, я объясню вам, что означает слово «зарделся» - горит, как заря.

От красок осени такое сияние не только в природе, но и у нас в группе.

Посмотрите вокруг! (в библиотеке дети замечают большую «Золотую книгу Осени»)

Воспитатель: Дети! Это «Золотая книга Осени» (ставит на мольберт), а дети садятся на стулья.

Воспитатель: **«Открываем первую страницу книги** (рисунок «Царевна-осень», листопад) **осенние дожди - схема**

Предлагает детям рассмотреть эту страничку, и назвать слова-определения осени (золотая, солнечная, ласковая, тёплая, сказочная, прекрасная, волшебная, расписная и т.д.)

Воспитатель: Но осенью часто идут дожди. Какие бывают дожди?

Дети: Солнечный, грибной, теплый, сильный, слабый, ливневый, ураганный и т.д.

Воспитатель: Предлагаю игру «Узнай дождик по рисунку-схеме» (по графическому плану). Молодцы! Вспомним знакомое нам стихотворение «Ходит осень в нашем парке». Начинают девочки; продолжают мальчики.

Открываем вторую страницу(изображены теневые силуэты)

Воспитатель: Здесь какие-то загадочные силуэты. Да, дети осенью много разных чудес происходит в природе. Сейчас мы узнаем удивительную историю об осенней ёлочке.

Теневой театр «Осенняя ёлочка» по рассказу Н. Сладкова (содержание рассказа прилагается)

Воспитатель: Какими красивыми словами автор Николай Сладков говорит о листочках?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, подойдите к лесной полянке (магнитная доска) и попробуйте восстановить события сказки: превратите нашу ёлочку в лиственное дерево (дети прикрепляют «осенние листочки» на магнитиках к доске по указанию воспитателя- кленовый листок вверху, слева-рябиновый, внизу-ивовый, справа-осиновый).

Осень приготовила вам разноцветные осенние дорожки, с ними мы сейчас поиграем.

Физкультминутка

«Осенние дорожки»

Каждому цветовому сигналу соответствует движение ребенка по команде воспитателя.

(действуют по 3 человека, дорожек-4)

Каждая дорожка приводит детей к лесной столовой.

Другое упражнение **«Чья столовая?»**

(дети называют лесных обитателей, и кто чем питается. Причём отгадывают по наличию лесных даров - грибы, жёлуди, орехи, рябина)

Воспитатель: **«Перевернём ещё одну страничку нашей книги»**

(загадочные подарки осени)

Воспитатель: Дети, осень дарит нам самые разные подарки. Интересно, какой мне подарок осень приготовила?

Тонируем лист и проявляется контур яблока.

Воспитатель: Дети, тайну вашего подарка помогут разгадать ваши волшебные кисточки и краска.

Дети тонируют заранее нарисованные свечой изображения фруктов, овощей, лесных даров.

По окончании работы дети называют свои подарки, делятся впечатлениями. Воспитатель подводит итог детской деятельности: Мы не

расстаемся с «Золотой книгой осени», у нас ещё много страниц, которые будут радовать нас, удивлять и восхищать.