

Конспект непосредственно
образовательной деятельности по
конструированию из бумаги в старшей
группе

Тема:"Осенняя веточка"

Образовательная
область:познание

Воспитатель:Скрипко О.В.

Конструирование из бумаги (образовательная область:художественное творчество)

Коллективная работа в технике оригами"Осенняя веточка"

Программное содержание:

- 1) закрепить знание нетрадиционных техник складывания бумаги(оригами);
- 2) учить создавать декоративную композицию;
- 3) учить распознавать листья различных деревьев;
- 4) развивать эстетическое восприятие колорита в природе и искусстве пейзажа,творческое воображение,чувство цвета;
- 5) воспитывать интерес к природе,её сезонным явлениям;
- 6) воспитыватьсамостоятельность,аккуратность,трудолюбие.

Предварительная работа.На прогулке дети рассматривают,как лежат листья на траве, висят на ветках деревьев,обращают внимание на многоцветие опавших листьев.Чтение стихотворений и рассказов об осени.

Оборудование.Группа украшена букетами из осенних листьев,веточками слисточками,картинами с изображением осенних пейзажей.Материалы и инструменты.Квадраты15*15см цветной бумаги(жёлтого , оранжевого,красного цветов), клей, кисточка,тряпочка, клеёнка, проволока, веточки деревьев без листьев.

Интегрированные образовательные области:познание,чтение художественной литературы, коммуникация,труд.

Содержание образовательной области

1.Постановка проблемной ситуации.

Дети,сегодня к нам на занятие должен прийти очень важный гость.А кто он вы сможете узнать,отгадав загадку.

Солнцу тёплому не верьте- Впереди метели.

В золотистой круговерти Листья полетели.

Это я пришла с дождями,

Листопадом и ветрами.

-Что за гость идёт к нам в гости?

-Осень.

-Правильно,Осень давно уже у нас в гостях: на улице и даже в группе.Посмотритекакие красивые букеты и картины она нам принесла.Давайте подойдём и рассмотрим их.

Пока дети рассматривают всё в группе, воспитатель читает стихотворение Е.Трутневой "Листопад"

Под ногой

похрустывают льдинки,

Ничего не видно. Темнота.

И шуршат листочки-невидимки,

Облетая с каждого куста.

Осень ходит по дорожкам лета.

Всё притихло, отдыхать легло.

Только в небе празднично от света-

Небо все созвездия зажгло!..

С золотыми листиками схожи ,

Звёзды с неба сыплются...

Летят...

Будто в тёмном , звёздном небе

Тоже

Наступил осенний листопад.

- О каком осеннем явлении говорилось в этом стихотворении?

- Листопаде .

-Дети . посмотрите на этот букет(воспитатель показывает букет из голых веточек)Как вы думаете ,что с ним произошло?

- завяли, опали листья , облетели

-Чем мы ему сможем помочь, чтобы оставаться красивым?

(варианты ответов детей)

2 Объяснение порядка выполнения работы.

Мы сегодня с вами сделаем для него вот такие листочки(1)(дети рассматривают листочки, воспитатель объясняет технику выполнения работы)

7) Для изготовления листочка нам потребуется треугольник.

Берём квадрат , складываем его по диагонали и разрезаем его на два треугольника(2,3)

8) Кладём треугольник широкой стороной

вниз, загибаем наверх узкую полоску. Переворачиваем и также загибаем полоску. Продолжаем это действие, пока не соберём из треугольника веер(4)

9) Получившийся веер складываем пополам ровной стороной внутрь(5)

10) Склеиваем детали между собой. Расправляем веер.

3.Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения в ходе выполнения работы.

4. Подведение итогов.

Составление букета из веточек с новыми листочками.