

**Развитие 1
интеллектуальных
способностей детей в
процессе экономического
воспитания посредством
элементарных
математических
представлений**

**Опыт работы воспитателя
МДОУ центра развития
ребёнка –
д/с № 20**

Скрипко Ольги Владимировны



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Статья 64 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2013

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальность - на современном этапе развития страны, в условиях интенсивного преобразования общества экономическое воспитание, позволит ребенку адаптироваться в социуме, самореализоваться, быть успешным в выбранной сфере деятельности.

Цель - повышение интеллектуальной компетенции старших дошкольников в процессе экономического воспитания.



Методическое обеспечение

Основная
общеобразо-
вательная
программа
дошкольного
образования.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. 2005 г.

Парциальные программы:

«Раз – ступенька, два – ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной, 2004г.
рекомендованная Министерством образования Российской Федерации;

«Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, 2004г.

Перспективный план по экономическому воспитанию детей

Старшая группа (1-2
в квартал)

потребности;
- труд;
- товар;
- деньги

Подготовительная
группа (2-3 в
квартал)

- экономика;
- потребности;
- труд (профессии);
- бартер;
- выгода и убыток;
- деньги;
- реклама;
- бизнес и капитал

Старшая группа

Мес яц	Экономические категории	Цель:	Виды и содержание деятельности
С Е Н Т Я Б Р Ь - О К Т Я Б Р Ь	Потребности	<p>- Дать понятие экономической категории «потребности»;</p> <p>-Различать виды потребностей (материальные, духовные, социальные);</p> <p>-Учить устанавливать взаимосвязь потребностей и возможностей;</p> <p>-Воспитывать честность, целеустремленность, отрицательное отношение к жадности;</p> <p>-Развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения.</p>	<p>*Чтение и обсуждение стихотворения о потребностях «Телефон» К. И. Чуковский</p> <p>*Показ сказки «Как коза избушку построила» (фланелеграф)</p> <p>*Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>*Игра «Заветные желания»</p> <p>*Игровая ситуация «Подарок ко дню рождения»</p>

БАНК КАРТОТЕК

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО ОБ ЭКОНОМИКЕ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ
"Супермаркет", "Почта", "Ателье«, «Кафе», «Турагенство», «Банк», «Рекламное агентство»,	Пословицы и поговорки: О труде; О деньгах и цене; О купле-продаже, товаре; О бережливости. Загадки.	«Какие бывают расходы», «Маленькие покупки», «Узнай товар», «Чей сувенир», «Детская лотерея».	«Загадка бельчат», «Письмо ослику», «Заработанные деньги», «Требуется звукорежиссёр»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «РАБОТАЕМ СО СКАЗКОЙ»

«Выгодное дело» Братья Гримм;
«Про мыш зубастую да, про воробья богатого» В.И.Даль.
Р.н.с.:»Теремок»; «Мужик и медведь»;
«Петушок бобовое зёрнышко».
К.И.Чуковского: «Федорино горе»;
«Телефон» и др.

Словарь «Экономических терминов»



Д
ДЕНЬГИ -
разрешённое государством и
законом средство обмена.

**Цикл конспектов образовательной деятельности в
форме: игр-путешествий; брейн-ринг;
познавательные викторины; игровые занятия**

«Бюджет семьи»; «Экономический калейдоскоп»;
«Поможем Буратино супермаркет»; «Путешествие по
стране Экономике»; «Хоть семи нам ещё нет,
формируем мы бюджет»; «Натуральный обмен.
Деньги и цены».

Т

**Товар - это то
, что люди
производят ,
продают ,
покупают .
Каждая вещь
это товар.**



Презентации:
«Видо-уроки
тётушки Совы»;
«Семейный
бюджет»;
«Экономика для
малышей»

**«Экономические
кроссворды»**

Интеграция образовательных областей

Социализация	Развитие игровой деятельности детей (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры экономической направленности)
Труд	Формирование первичных представлений о труде взрослых
Коммуникация	Развитие связной речи и свободного общения со взрослыми и сверстниками
Чтение художественной литературы	Чтение сказок экономической направленности, формирование целостной картины мира
Здоровье	расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни, необходимости (выгоде) быть здоровым
Художественное творчество	использование бросового материала как средств продуктивной деятельности детей, расширение кругозора в части изобразительного искусства
Музыка	использование музыкальных произведений, средств продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Познание»
Безопасность	формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира природы

Основные структуры организации образовательного процесса

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)

Образовательная деятельность, в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы и методы работы

Основная форма – игра.

Непосредственно обр. деятельность (ФЭМП + экономика)

игры-путешествия;
брейн-ринг;
познавательные викторины; игровые занятия; **интеллектуальные игры**

Решение проблемных ситуаций

Решение логических и арифметических задач

Задачи – шутки, конкурсы, олимпиады

Сюжетно-дидактические игры

Дидактические игры

Чтение художественной литературы, **театральные минутки**

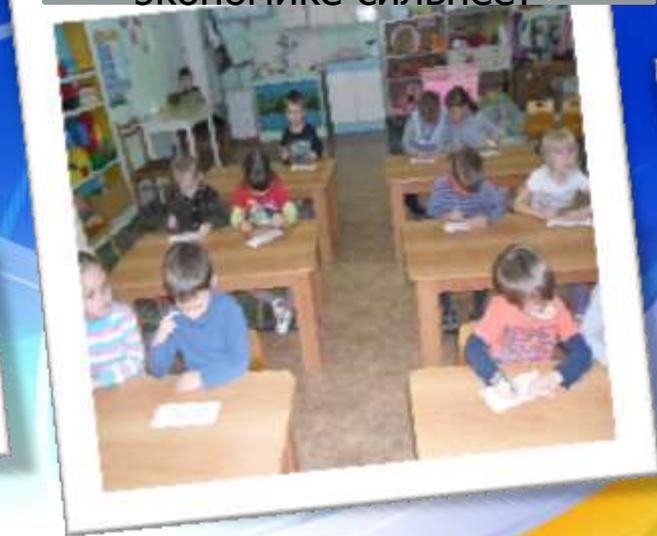
Беседы исторического характера





Интеллектуальная игра
«Кто на свете всех умнее в
экономике сильнее?»

Театральные минутки



Предметно-развивающая среда





ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Направление	Цель использования	Формы проведения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	1. Проведение социологических срезов, опросов 2. «Почтовый ящик» 3. Индивидуальные блокноты
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	1. Семинары-практикумы 2. Тренинги 3. Мини-собрания 4. Педагогическая гостиная 5. Устные педагогические журналы 6. Педагогическая библиотека для родителей 7. Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры. 8. Игровой практикум 9. Диспут 10. Тематические вечера 11. Конференции 12. Тематические акции
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	1. Совместные досуги, праздники 2. Выставки работ родителей и детей 3. Кружки и секции 4. Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	1. Информационные проспекты для родителей 2. Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей 3. Дни (недели) открытых дверей 4. Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей 5. Выпуск стенгазет 6. Организация мини-библиотек



Тематическая акция
«Вторая жизнь
мусору»



Игровой практикум
«Экономика вокруг»

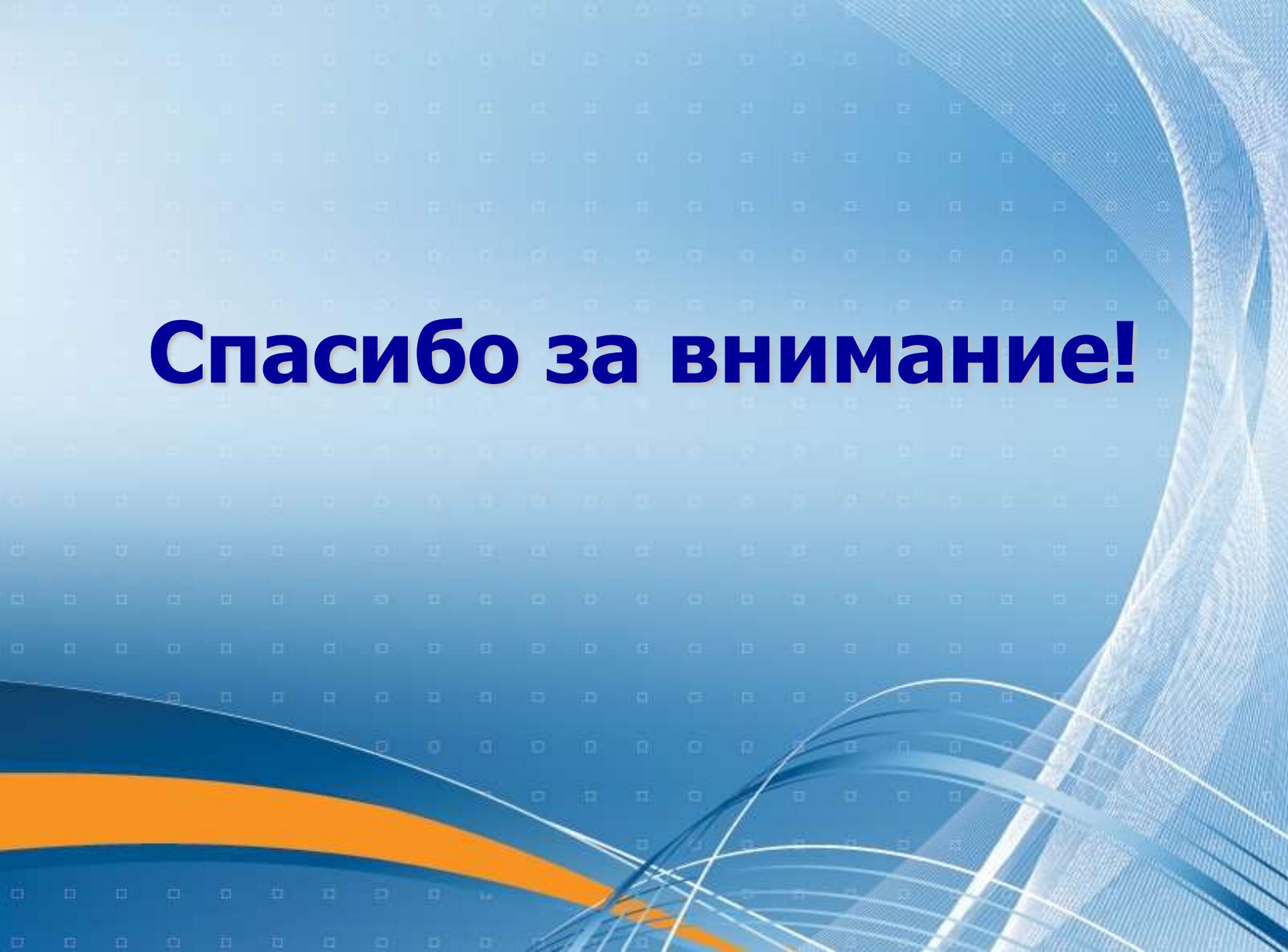


ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

развития интеллектуальных способностей детей в процессе
экономического воспитания посредством формирования
элементарных математических представлений



Спасибо за внимание!

The background features a light blue gradient with a subtle grid of small squares. On the right side, there are large, overlapping, curved shapes in various shades of blue, creating a sense of depth and movement. At the bottom, there are several thin, white, curved lines that sweep across the frame. A prominent, thick orange curved band is visible in the lower-left quadrant.