

**Формирование гражданской позиции у детей старшего дошкольного возраста в процессе развития личностных качеств**

**Смирнова О.А. воспитатель первой квалификационной категории МДОУ центра развития ребенка – д/с № 20, г.Узловая**

# ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

## •"КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

## •ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) "О ГРАЖДАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

"...гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей..."

## •ЗАКОН "Об образовании"

"...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающей среде..."

## •ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации

## « 23 » ноября 2009 г. № 655 " Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"

"... формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу..."

## •ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"

"...совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан..."

**Гражданин** — индивид, на политико-правовой основе связанный с определенным государством, что позволяет правоспособному гражданину, по отношению к другим гражданам и обществу (государству), иметь взаимные права, обязанности и, в их рамках, свободы

Без приобретения чувств гражданина ребенок мужского пола, вырастая, делается существом мужского пола средних, а потом пожилых лет, но мужчиной он не становится, или, по крайней мере, не становится мужчиной благородного характера.

Николай Гаврилович Чернышевский

Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявлять свои права граждан и исполнять обязанности граждан.  
Сэмюэл Смайлс



# ГРАЖДАНИН

## Права и свободы

### Право:

- на имя,
- индивидуальные отличия от других;
- на информацию;
- на родной язык

### Свобода

- мысли и слова;
- передвижения;
- совести;
- вероисповедания

## Обязанности

- соблюдение Конституционных законов;
- уважение прав;
- получение образования;
- сохранение природы и окружающей среды;
- сохранение исторического и культурного наследия;
- защита отечества

# Методическое обеспечение образовательного процесса



*Комплексная программа дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. , 2005г., допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.*

*Программа «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, 2005, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации*

*Программа «Я, ты, мы» под редакцией Князевой О.Л., Авдеевой А.Н., Стеркиной Р.Б., 2005 .*

*Рабочая программа «Зазеркалье» Головиной Т.В., 2007г.*

*Рабочая программа «Занимательная палитра» Е.Н. Дьячковой , 2007 г.*

*Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., 2003 г*

**Цель:** формирование у ребенка активной социальной гражданской позиции, воспитание гуманной, самостоятельной, интеллектуально развитой творческой личности

**Задачи:**

- Оптимизировать условия для развития личностных качеств формирования маленького гражданина.
- Формировать:
  - ✓ системные знания о правах, свободах и обязанностях личности;
  - ✓ позитивное ответственное отношение к себе, своей семье и Родине;
  - ✓ адекватную самооценку, самосознание, уверенность в себе;
- Знакомить детей с символами государства (герб, гимн, флаг)
- Развивать:
  - ✓ коммуникативные навыки и умения работать с информацией;
  - ✓ стремление к саморазвитию, уметь применять свои способности на благо Родины;
  - ✓ интерес к русским традициям и промыслам России;
- Воспитывать:
  - ✓ толерантность, чувства уважения к другим народам и их традициям;
  - ✓ чувства ответственности и гордости за достижения страны;
  - ✓ стремления быть полезным своему Отечеству.

№	Тема	Итоговое мероприятие
1	«Детский сад» («Я и другие», «Твои и мои права»)	Создание сборника рассказов мой друг
2	«Россия – Родина Моя»	Праздник «День Единства»
3	«Моя семья»	Театрально-игровая программа ко Дню Матери «Две звезды»
4	Мой город	Спортивный праздник «Люблю родную Узловую»
5	«Край наш Тульский»	Фольклорный фестиваль «Тула город мастеров»
6	«Профессии» («Есть такая профессия – Родину защищать»)	Праздник «Лучше папы друга нет»
7	«Космос»	Тематический досуг , посвященный героям покорителям космоса.

# Технологическая карта

Образовательные области	Виды деятельности	Содержание
Здоровье	познавательная	Эвристическая беседа "России -здоровый гражданин"
Физическая культура	игровая, двигательная	Русские народные игры "Горелки", "Колечко", "Гори-гори ясно"
Познание	познавательно-исследовательская,	Мини-проект "Что в имени твоём" (Лучшие люди России)
Безопасность	познавательная, коммуникативная	Презентация с использованием ИКТ о значимости гражданской обороны (службы МЧС, полиция, скорая помощь), тренировочная эвакуация из здания детского сада
Социализация	игровая, познавательная, коммуникативная	Сюжетно-ролевая игра "Почта", "Туристическое агентство"
Коммуникация	коммуникативная	Пересказ "Главный город" С.Баруздин, Фантазирование "Россия в будущем"
Труд	трудовая, творческая, коммуникативная	Ручной труд, коллективная работа "Флаг России" (букле из бумажных шариков)
Чтение художественной литературы	чтение, коммуникативная	Заучивание "Родина" З.Александровой, "Родина" С.Дрожжин, "Родного неба милый край" В.Жуковский, "Поезжай за моря, океаны" Исаковский (на выбор воспитателя), чтение рассказов о Родине
Художественное творчество	продуктивная	Русские народные промыслы (Лепка дымковская игрушка «Конь», декоративное рисование /дымковская игрушка/ роспись «Коня»)
Музыка	музыкально-художественная, познавательная, двигательная, коммуникативная	Музыкальные загадки "Угадай мелодию", рассказы о русских композиторах, слушание музыкальных произведений, песен, исполнение песен, русских народных танцев.
Театр	театрализованная, игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная	Театральное экспериментирование "Выборы в лесу"
Итоговое мероприятие	игровая, двигательная, музыкальная, коммуникативная, двигательная, чтение	Тематическая музыкально-познавательная программа "День единства и братства народов России"

## Основные структуры организации образовательного процесса

Образовательная деятельность,  
осуществляемая в процессе различных видов  
детской деятельности (игровой,  
коммуникативной, трудовой, познавательно-  
исследовательской, продуктивной, музыкально-  
художественной, чтения)

Образовательная  
деятельность, в ходе  
режимных моментов

Самостоятельная  
деятельность детей

Взаимодействие с  
семьями воспитанников

## Формы и методы работы

Основная форма – игра.

Анимационные минутки,  
мультимедийные презентации

Гражданский словарь

Театральное экспериментирование

Фантазирование

Чтение художественной  
литературы

Решение проблемных ситуаций,  
ситуаций морально-этического  
выбора

Решение проблемных ситуаций

Исследовательская деятельность,  
мини-проекты (Тематическая  
карусель)

Экспериментирование

Коллекционирование

Комплекс игр

Беседы, разговоры,  
эвристические беседы

Экскурсии, наблюдения,  
видеоэкскурсии

Непосредственно обр.  
деятельность

# Гражданский словарь



Организуется 1 раз в неделю. Основывается на поисково-исследовательской деятельности детей и взрослых. (А- Армия, Ассамблея, Б – Бедность, Безопасность, В – Власть, Г- Герой, Гражданство, Гуманность, Д- Дружба, Деньги, Ж- Жизнь, З – Здоровье, И – Инструкция, Игра, Идея, К – Конституция и пр.)

# Тематическая карусель



Материал обновляется 1 раз в 2 месяца. Темы: «Что в имени твоём», «Правила вокруг нас», «Мои права – моя обязанности», «Мы такие разные», «Широка страна моя родная», «Сказки России», «Промыслы России», «Улицы города», «Тула- город мастеров», «Мой дом – моя крепость» и др.

# ФАНТАЗИРОВАНИЕ



Проводится ежемесячно, (по теме гражданственности 4 раза в год)  
Темы «Если был бы я волшебник, я бы сделал для страны...»,  
«Мой город в будущем», «Мы попали в прошлое», «Я – президент»)

# Театральное экспериментирование



Проводится 2 раза в год. Темы: «Выборы царя леса», «Спасение сказочной планеты», «Как Домовенок Кузя в Армию собирался»



## Воспитываем гражданина



## Направления деятельности

Нормативно-  
правовая

- Информационный стенд «Ваши права», буклеты,
- сообщения на собраниях, встречи с интересными людьми (юристом, социальным педагогом)

Аналитико-  
информационная

Анкетирование, опросы, тесты, составление «Социальной карты семьи», «Трудовая книжка», наблюдение, анализ детских рисунков, мини-сочинения, интервьюирование

Познавательно-  
практическая

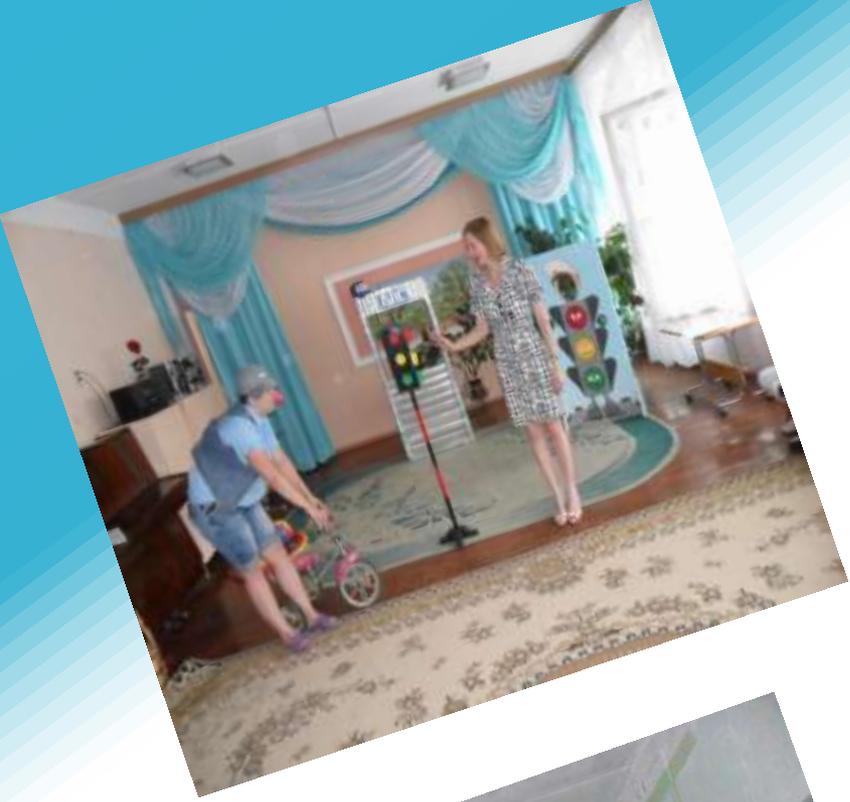
Лекции, семинары, консультации, дискуссии, папки – передвижки, стенды, буклеты, плакаты, библиотека, выставки, стенгазеты, индивидуальное консультирование аудио и видеотека, Встреча с интересными людьми (психолог, представители полиции, МЧС, музея)

Досуго-  
развивающая

- Конкурсы: «Венок поэту» «Театральная Неделя»,
- Акция «Салют победы»
- «Мама, папа, я – дружная семья»
- Зарничка
- День матери (театрально-игровая программа «Две Звезды»)
- «Лучше папы друга нет»
- День Ромашки
- День защиты детей

Рекламно-  
информационная

Дни открытых дверей, Буклеты, информационные стенды, статьи в местной газете  
  
Выступление по местному телевидению





## «Портрет» маленького гражданина

- Имеет сформированное духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, устойчивый интерес к прошлому и настоящему своей Родины, её культуре, к различным объектам иных национальных культур, стремление к их познанию.
- Проявляет : ярко выраженные личностные качества: чувство собственного достоинства, позитивная национальная идентификация, гордость за достижения своей Родины, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию во благо Родины, к позитивному общению с представителями других национальностей, к соблюдению собственных прав и прав других людей.
- Владеет навыками активного использования имеющейся информации в разных видах продуктивной, коммуникативной и творческой деятельности.