

Активизация работы с родителями детей с ОНР

Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения является необходимым условием успешности воздействия на ребенка. Связь с родителями осуществляется с помощью коллективной и индивидуальной форм работы.

Коллективная работа проводится в тех случаях, когда родителей можно объединить по общности проблем, возникающих в связи с тяжелыми нарушениями речи у ребенка.

Родительские собрания 3 раза в год.

Цель: Ставятся конкретные задачи коррекционно-воспитательной работы данного года обучения:

создание мотивации ребенка к занятиям, положительный настрой к педагогам группы, принятие дополнительных мер при наличии сопутствующих дефектов; демонстрация заинтересованности родителей в жизни группы (спросить у ребенка, чем и как он занимался, кто с кем дружит).

Консультации (подгрупповые) для родителей тех детей, у кого схожие проблемы воспитания и коррекции:

1-й год

- 1) артикуляционная гимнастика для постановки свистящих, шипящих, сонорных, сроки постановки звуков,
- 2) работа с графическим планом,
- 3) развитие мелкой моторики,
- 4) гласные и согласные звуки, сказка про Звукоград,
- 5) составление рассказа по набору игрушек.

2-ой год

- 1) демонстрация результатов диагностики, сравнение с первоначальными результатами – речевой портрет ребенка.
- 2) развитие связной речи, составление предложения по трем предметным картинкам,
- 3) развитие словаря, подбор однокоренных слов, введение их в связную речь, т.е. составление предложений.
- 4) словообразование.
- 5) звуко-буквенный анализ.

Практикумы – на протяжении всего периода коррекционной работы для решения задач формирования и развития речи:

- 1) артикуляционная гимнастика для постановки сонорных, сроки постановки звуков,
- 2) развитие мелкой моторики в быту,
- 3) описание картины: прием «Подзорная труба» с графическим изображением, «Я волшебник: вижу, слышу, осязаю»,
- 4) Развитие творческого рассказывания: приемы «От стишка в сказку», «Цветные сказки», «Сказки с новым концом»

Индивидуальные практикумы родителей с детьми обучают совместным формам деятельности, носящих коррекционную направленность (различные виды продуктивной деятельности, артикуляционной гимнастики, развитие связной речи, формирование звукопроизношения)

Просмотр занятий логопеда- обращается внимание на необходимость комбинации речевых упражнений с заданиями на развитие психических процессов:

- 1)рассказывание по сюжетным картинкам,
- 2)обучение грамоте,
- 3) пересказ, работа с графическим планом,
- 4)развитие грамматических представлений.

Тетрадь для домашних заданий – взрослый может написать в ней любой вопрос, сомнение по поводу выполнения заданий, наблюдение за ребенком.

Выставки детских работ – чрезвычайно требовательным родителям показываем достижения ребенка; взрослым, не замечающим недостатков, - разницу выполнения работ с другими детьми; вместе анализируем технику выполнения задания продуктивной деятельности, отмечаем особенности развития мелкой моторики.

1 вариант: Циклограмма взаимодействия логопеда, воспитателей и родителей в коррекционном процессе

сентябрь	Комплектование группы, сбор документации, консультации для родителей «Ребенок поступает в группу с нарушением речи». Индивидуальные консультации для родителей	логопед
октябрь	Собрание «Особенности и задачи коррекционной работы по преодолению ОНР». Информирование родителей о результатах диагностики «Игра – это серьезно!» Оформление родительского уголка «Игры на кухне для развития мелкой моторики» «Педагогическая гостиная: преодоление нарушений речи , с чего начинаем работу ». Знакомство с тетрадями по коррекции звукопроизношения Индивидуальные консультации для родителей «Автоматизация звуков»	Логопед, воспитатели
ноябрь	Индивидуальные консультации для родителей « Развитие связной речи :графический план- средство планирования высказывания» Открытое занятие для родителей «Путешествие в Звукоград»	логопед
Декабрь	Индивидуальные консультации для родителей «Фонематический слух, отличие от физиологического»	Логопед
январь	Творческая мастерская «Зимняя красавица» Домашняя игротка «Закрепление графического образа букв»	родители
февраль	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Папа– гордость моя». Оформление родительского уголка«Папа -гордость моя». Родительский тренинг - развитие речи : учимся составлять загадки» Индивидуальные консультации для родителей	Родители, Муз. рук., Воспитатели логопед
март	Праздничный утренник, посвященный 8 Марта. Праздник родного языка – (демонстрация полученных знаний)	Родители, Муз. рук., Воспитатели

	Поле чудес «Наш любимый край» Индивидуальные консультации для родителей	Воспитатели Логопед родители
Апрель	«Педагогическая гостиная - Театрализованные постановки - показатель успехов развития речи».	Воспитатели Логопед
май	Итоговые групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей». Праздничный утренник, посвященные выпуску детей подготовительного возраста «До свидания, детский сад!»	Родители, Муз. рук., Воспитатели логопед

2 вариант: Циклограмма взаимодействия педагогов и родителей в коррекционном процессе по преодолению нарушений речи

Месяцы\недели	1	2	3	4
сентябрь	Сбор анамнестических данных на каждого ребенка группы с речевым нарушением	Сбор анамнестических данных на каждого ребенка группы с речевым нарушением, Оформление родительских уголков.	Родительское собрание, Результаты мониторинга речевого развития детей с онр. анкетирование родителей «я и мой ребенок» (выявление интересов, особенностей детей)	День открытых дверей- знакомство со специалистами коррекционного процесса. Домашняя игротека- рекомендации логопеда по проведению игр на развитие мелкой моторики
Октябрь	Тренинг «Артикуляционная гимнастика», обучение самомассажу лицевых мышц	Групповые, индивидуальные консультации родителей (особенности артикуляции), обсуждаем временные рамки коррекции звуков разных групп: свистящих, шипящих, сонорных ит.д.	Оформление родительских уголков: Лексическая тема, как с ней работать: напр., активизация словаря признаков, действий на примере темы «Ранняя осень»	Родительский ринг «Мы ТАК учим стихи, а вы КАК?» Предлагаем графический план
Ноябрь	Педагогическое ассорти «Золотая книга знаний»	консультации родителей по работе с индивидуальными тетрадями	Тренинг «артикуляция свистящих» Групповые, индивидуальные консультации родителей	Родительские чтения- знакомство с литературой по коррекции звуков.
Декабрь	Вечер вопросов и ответов- «Давайте	Беседа «Новогодний	Родительская газета об успехах детей	Утренник . Оформление

	говорить внятно, чтобы было всем понятно», работа над слоговой структурой	утренник-демонстрируем правильные звуки»	«Маленькие волшебники» Оформление стенда «Моя семья»- активизация словаря признаков, действий, рекомендации родителям	родительского уголка «Как составить загадку»
Январь	Мастер –класс «Зашифрованные слоги»	Анкетирование родителей «Успехи наших детей» консультации родителей по работе с индивидуальными тетрадями	Открытое занятие «Путешествие в звукоград»	Викторина «цветик-семицветик», тест для родителей по звукопроизношению, консультации по развитию звуко-буквенного анализа и синтеза.
Февраль	Тренинг «артикуляция шипящих»	Праздник «Папа - гордость моя» Оформление родительского уголка «Формирование графических навыков»	Праздник родного языка демонстрация полученных знаний» (см. журнал №2, 2009г.)	Родители оформляют уголок –фотоколлаж праздников
Март	Утренник «Поздравляем милых мам»	Папка- передвижка по теме «Тульский край» . консультации родителей по работе с индивидуальными тетрадями.	Мини –сказки на разные группы звуков.	Круглый стол (тема). Консультации родителей - автоматизация сонорных звуков
Апрель	консультации родителей : автоматизация звуков в речи День смеха – родительские газеты, придумываем и рисуем небылицы	Поле чудес-мой любимый край	Мастер-класс «книжки самоделки по творчеству К.Чуковского	Оформление родительских уголков: Лексическая тема «», как над ней работать.
май	----	Круглый стол -Мы идем в школу	мониторинг	Выпускной бал