

Приблизительные нормативные сроки развития речи у детей от 0 до 5.

1,5-3 месяца	Гуление: а-а-а-а, э-э-э-э, гу-гу-гу, эмме-мме, бу-у, пфффит.п.
3-6 месяцев	Свирель: аль-лле, е-ллыы, агы-аы-агу, агу-у-агы-у
6-7,5 месяца	Лепет: ба-ба-ба, ма-ма-ма, па-па-па, тя-тя-тяит.п.
7,5-9 месяцев	Тот же лепет, но с большим распевом и мелодичностью, так называемый «модулированный лепет».
9 месяцев - 1 год 6 месяцев	Первые слова и звукоподражания: мама, папа, дядя, дай, ав-ав (собака), тик-тик (часики), му-у (коровка) . В отличие от лепета, слова четко относятся ребенком к определенному предмету, который он этим словом обозначает и часто сопровождаются определенным действием, жестом, эмоциональным проявлением.
1 год 6 месяцев -1 год 8 месяцев	Первые предложения (предмет + действие): «мама, дай!», «ляля бах!» и т.п. Такие предложения могут на первых порах представлять из себя последовательность слов (звукоподражаний), жестов, мимических проявлений. Причем, взрослые и старшие дети почти всегда точно понимают смысл «высказывания».
1 год 8 месяцев -2 года	Период быстрого развития речи. Расширение словарного запаса до 350-380 лексических единиц. Совершенствуются формы множественного числа. Активно используются существительные, прилагательные, глаголы, другие части речи. Начало первого периода «почемучек»: периода

	вопросов «А что это?», «Зачем?», «Почему?» и т.п.
От 2 до 3 лет	Важнейший период. В это время ребенок практически усваивает те основные правила языка, на основании которых он сам выстраивает и начинает употреблять в речи родную грамматику, словообразование и т.п. Нарастивается объем словаря.
От 4 до 5 лет	В это время дети овладевают умением связно рассказывать. В речи используются уже и сложные предложения, даже с придаточными различных форм. Второй период «почемучек». Речь служит могучим инструментом познания.