

# ЛАСТОЧКИНЫ ВЕСТИ



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ

Выпуск № 4

Апрель

2023 года



## ИМЯ В ЛЕТОПИСИ УЗЛОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках муниципальной акции "Имя в летописи Узловского образования" мы расскажем о Бредихиной Фаине Николаевне, которая в 1986 году приняла эстафету по укреплению сложившихся традиций и развитию детского сада.



Фаина Николаевна - образец подтянутости, аккуратности во всем, добросовестности. Она всегда работала увлеченно, с задором. Под её руководством, жизнь в детском саду была похожа на симфонический оркестр, у каждого своя мелодия, своё звучание, но вместе они образуют гармоническое единство.

До "Ласточки" Фаина Николаевна была поваром в яслях стройуправления и, конечно, хорошо видела воспитательную работу в группах. В тот момент приняла твердое решение стать воспитателем. Закончила трёхгодичное отделение Тульского педагогического училища. Фаина Николаевна с большой ответственностью относилась к делу воспитания и развития подрастающего поколения. Все силы отдавала нашему детскому саду. Время работы в должности заведующей в детском саду появилась библиотека, физкультурный зал, уголок природы (зимний сад), учебный класс, что явилось, безусловно, важным для развития маленьких узловчан.



Консультация для родителей

## Знакомим ребенка с космосом

*«Человечество не останется вечно на земле,  
но, в погоне за светом и  
пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,  
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»*

*К. Циолковский*

12 апреля - День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных дальях происходят стыковки космических аппаратов.

Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике.

4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса.

В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли.. Первый спутник Земли представлял собой блестящий шар из алюминиевых сплавов и был невелик - диаметром 58 см, весом - 83,6 кг. Сейчас на земной орбите находится множество спутников. Одни используются для теле-радиосвязи, другие являются научными лабораториями.

Перед учеными стояла задача - вывести на орбиту живое существо. И дорогу в космос для человека проложили собаки.

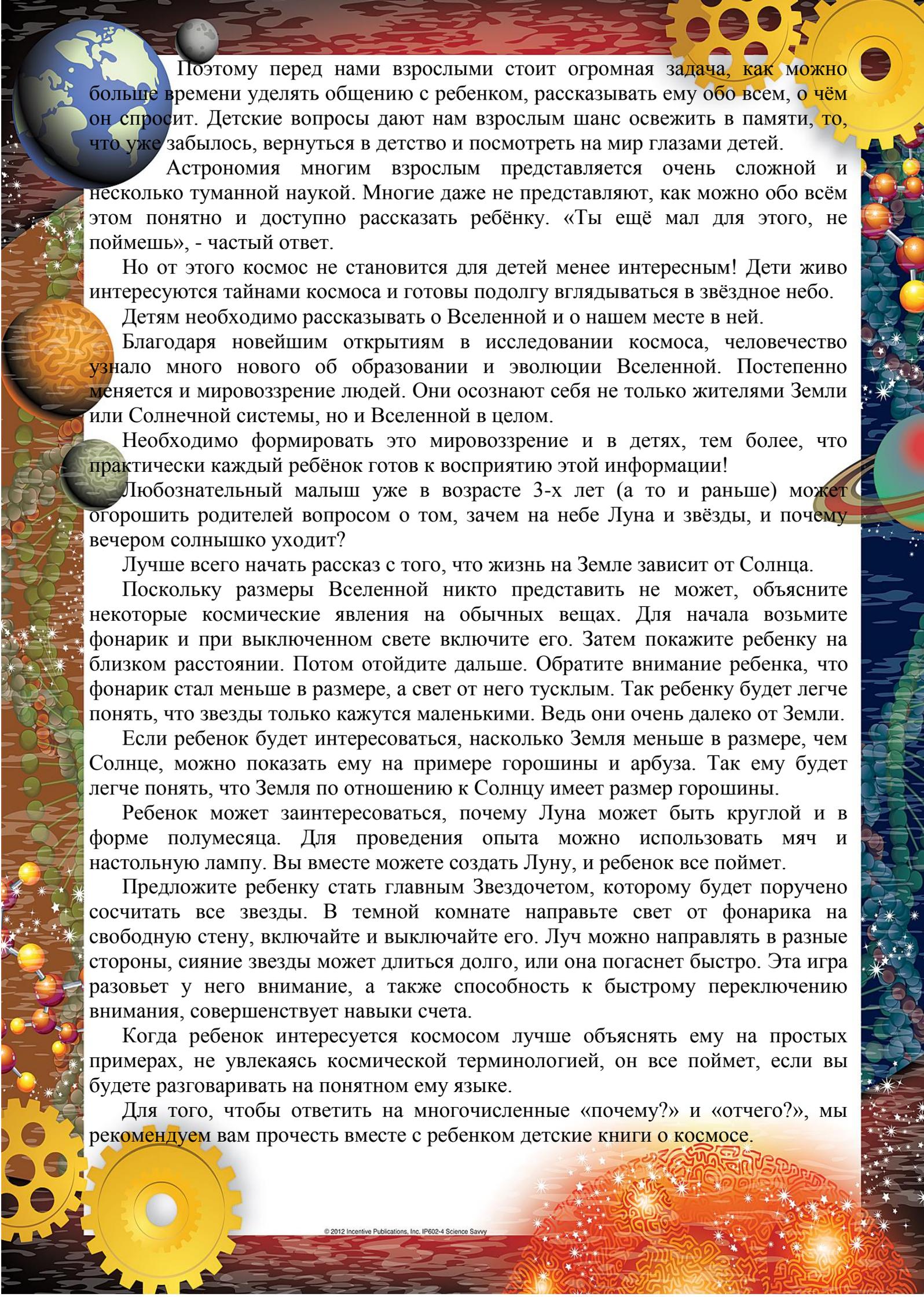
Первый собачий старт состоялся 22 июля 1951 года - дворняги Дезик и Цыган выдержали его успешно! Цыган и Дезик поднялись на 110 км, потом кабина с ними свободно падала до высоты 7 км.

19 августа 1960 в космос полетели Белка и Стрелка, а 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат и на землю благополучно возвратились собаки. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. Белка и Стрелка стали всеобщими любимцами. Их возили по детским садам, школам, детским домам.

Триумфом космонавтики стал запуск 12 апреля 1961 г. первого человека в космос - Ю. А. Гагарина. Затем - групповой полет, выход человека в космос, создание орбитальных станций "Салют", "Мир".

С каждым днем все более расширяется сфера прикладного использования космических технологий. Служба погоды, навигация, спасение людей и спасение лесов, всемирное телевидение, всеобъемлющая связь, сверхчистые лекарства и полупроводники с орбиты и самая передовая технология уже являются услугами современности. А впереди - электростанции в космосе, удаление вредных производств с поверхности планеты, заводы на околоземной орбите и Луне.

Дошкольный возраст – это замечательное время и для детей и для родителей, в этот период малыш активно познает мир, интересуется всем на свете, открывает для себя новые истины.



Поэтому перед нами взрослыми стоит огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чём он спросит. Детские вопросы дают нам взрослым шанс освежить в памяти, то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир глазами детей.

Астрономия многим взрослым представляется очень сложной и несколько туманной наукой. Многие даже не представляют, как можно обо всём этом понятно и доступно рассказать ребёнку. «Ты ещё мал для этого, не поймешь», - частый ответ.

Но от этого космос не становится для детей менее интересным! Дети живо интересуются тайнами космоса и готовы подолгу вглядываться в звёздное небо.

Детям необходимо рассказывать о Вселенной и о нашем месте в ней.

Благодаря новейшим открытиям в исследовании космоса, человечество узнало много нового об образовании и эволюции Вселенной. Постепенно меняется и мировоззрение людей. Они осознают себя не только жителями Земли или Солнечной системы, но и Вселенной в целом.

Необходимо формировать это мировоззрение и в детях, тем более, что практически каждый ребёнок готов к восприятию этой информации!

Любознательный малыш уже в возрасте 3-х лет (а то и раньше) может огорошить родителей вопросом о том, зачем на небе Луна и звёзды, и почему вечером солнышко уходит?

Лучше всего начать рассказ с того, что жизнь на Земле зависит от Солнца.

Поскольку размеры Вселенной никто представить не может, объясните некоторые космические явления на обычных вещах. Для начала возьмите фонарик и при выключенном свете включите его. Затем покажите ребенку на близком расстоянии. Потом отойдите дальше. Обратите внимание ребенка, что фонарик стал меньше в размере, а свет от него тусклым. Так ребенку будет легче понять, что звёзды только кажутся маленькими. Ведь они очень далеко от Земли.

Если ребенок будет интересоваться, насколько Земля меньше в размере, чем Солнце, можно показать ему на примере горошины и арбуза. Так ему будет легче понять, что Земля по отношению к Солнцу имеет размер горошины.

Ребенок может заинтересоваться, почему Луна может быть круглой и в форме полумесяца. Для проведения опыта можно использовать мяч и настольную лампу. Вы вместе можете создать Луну, и ребенок все поймет.

Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звёзды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звёзды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.

Когда ребенок интересуется космосом лучше объяснять ему на простых примерах, не увлекаясь космической терминологией, он все поймет, если вы будете разговаривать на понятном ему языке.

Для того, чтобы ответить на многочисленные «почему?» и «отчего?», мы рекомендуем вам прочесть вместе с ребенком детские книги о космосе.

Сейчас, в информационный век, несложно найти любую интересующую Вас информацию. В данном случае: книги, стихи и рассказы о космосе, написанные понятным для детей языком. Для этого лишь стоит заглянуть на соответствующие родительские сайты.

Строение Солнечной системы, карта звёздного неба, первый полёт в космос, виды галактик и строение Вселенной - множество интересной информации встретите там Вы и Ваш ребёнок.

Что лукавить, думаем, эта информация пригодится и для нас, взрослых. Вы удивитесь, узнав, насколько интересная наука АСТРОНОМИЯ! Не зря Солнце, звёзды, Луна - притягивали человека с древних времён и становились героями легенд, мифов и сказок. Кроме того, Вы узнаете много интересной информации о том, как рассказать детям о космосе, научитесь играть в весёлые «космические» игры, прочтёте смешные «космические» стихи и загадки!

Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнётся.



### Родителям рекомендуем:

- Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;
- Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («летательные аппараты», «звёзды и планеты», «космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;
- Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние);
- Придумывать вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; Мы летим в космос...») и т.д.)
- Посетить планетарий

# Стихи про космос, планеты, звезды, созвездия, кометы

## Юрий Гагарин

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель!

*В. Степанов*

## По порядку все планеты

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз - Меркурий,  
Два - Венера,  
Три - Земля,  
Четыре - Марс.  
Пять - Юпитер,  
Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

*Аркадий Хайт*

## Звёзды

Что такое звёзды?  
Если спросят вас -  
Отвечайте смело:  
Раскалённый газ.  
И ещё добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор -  
Каждая звезда!

*Римма Алдонина*

\*\*\*

Мы слышали: две Медведицы  
По ночам на небе светятся.  
Ночью вверх мы взглянули -  
Увидали две кастрюли

*Г. Сангир*

\*\*\*

Есть в небе звёздочка одна,  
Какая - не скажу,  
Но каждый вечер из окна  
Я на неё гляжу.  
Она мерцает ярко так!  
А в море где-нибудь  
Сейчас, наверное, моряк  
По ней сверяет путь.

*Г. Кружков*

## Сатурн

У каждой планеты есть что-то своё,  
Что ярче всего отличает её.  
Сатурн непременно узнаешь в лицо -  
Его окружает большое кольцо.  
Оно не сплошное, из разных полос.  
Учёные вот как решили вопрос:  
Когда-то давно там замёрзла вода,  
И кольца Сатурна из снега и льда.

*Римма Алдонина*

\*\*\*

## Автор неизвестен

Вот Медведица Большая  
Кашу звёздную мешает  
Большим ковшом  
В котле большом.  
А рядом тускло светится  
Малая Медведица.  
Маленьким ковшичком  
Собирает крошечки.



\*\*\*

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!

**Я. Аким**

\*\*\*

Раскинув свой огнистый хвост,  
Комета мчится между звёзд.  
- Послушайте, созвездья,  
Последние известия,  
Чудесные известия,  
Небесные известия!  
Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.  
Я уносила от Земли,  
За мной летели корабли!

**Г. Сангир**

\*\*\*

- Всё,- сказал я твёрдо дома, -  
Буду только астрономом!  
Необыкновенная  
Вокруг Земли Вселенная!

**Римма Алдоина**

\*\*\*

**Автор неизвестен**

Если месяц буквой "С",  
Значит, старый месяц;  
Если палочку в довес  
Ты к нему привесишь  
И получишь букву "Р",  
Значит, он растуший,  
Значит, скоро, верь-не верь,  
Станет он толстущий.



### **Юный космонавт**

В детстве многие мечтали  
В звёздный космос полететь.  
Чтоб из этой звёздной дали  
Нашу землю осмотреть.

Повидать её просторы,  
Реки, горы и поля,  
Глянуть в умные приборы,  
Доказать – живу не зря.

Полетать по звёздной черни,  
Осмотреть леса, моря.  
Не наврал ли нам Коперник,  
Что вращается земля?

Космонавты, вон, летают,  
Возвращаются назад.  
Все «героя» получают,  
Ходят звёздами блестят.

А, вот, я не понимаю,  
Почему я не герой.  
Так же, как они летаю,  
Я, ведь, парень боевой.

Круглый год, весной, зимою  
В космосе летаю я.  
А космический корабль мой  
Называется - ЗЕМЛЯ!

**Владимир Крякин**

# РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕНИЯ С НЕЗНАКОМЦАМИ

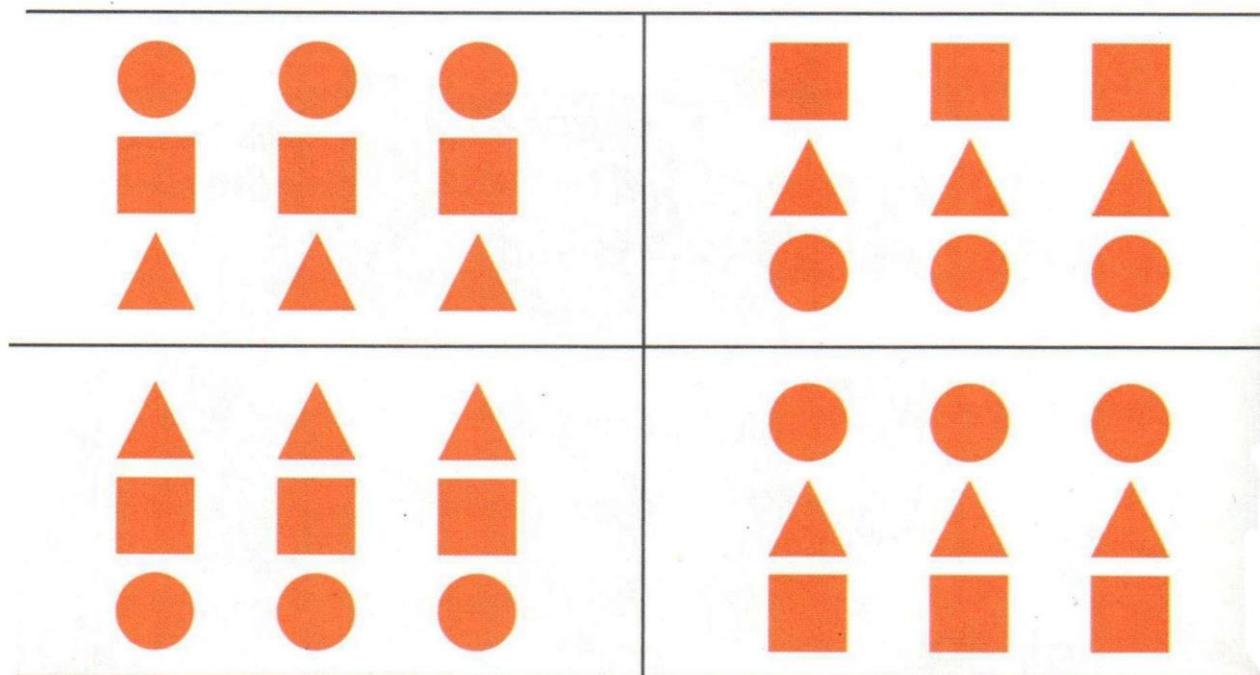
Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

1. Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
2. Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
3. Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
4. Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
5. Никуда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
6. Если незнакомый взрослый хватает за руку, берет на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»
7. Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костер; забраться на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами и пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).
8. Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
9. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.



## «Развивайка»

Покажи картинку, на которой сверху расположены треугольники, внизу — круги, посередине — квадраты.



На какой картинке квадрат расположен в левом верхнем углу, треугольник — в правом нижнем, прямоугольник — в левом нижнем, овал — в правом верхнем, круг — в центре? Расскажи, как расположены фигуры на других рисунках.

