

Конспект непосредственной образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе по познавательно-речевому
направлению **«Необыкновенные секреты обыкновенной
бумаги»**

Конспект НОД в подготовительной к школе группе по познавательно-
речевому направлению

Предварительная работа: беседы о бумаге, изготовление поделок из
бумаги, чтение книг, рассматривание иллюстраций, компьютерных
презентаций, художественное творчество, создание мини-музея бумаги.

Словарная работа: мягкая, твёрдая, клейкая, обойная, специальная, прочная,
плотная, разрезать бумагу, сминать, согнуть, разорвать, сложить, бумага
намокает, распадается, расслаивается...

«Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги»

образовательные задачи:

- Расширять представления детей о бумаге и её свойствах;
- Формировать умение устанавливать предметно-следственные связи;
- Делать выводы на основе эксперимента;
- Познакомить с историей возникновения и способом производства бумаги.

развивающие:

- Развивать познавательную активность и интерес детей в процессе исследовательской деятельности;
- Продолжать развивать координацию движений и мелкую моторику руки;
- Развивать зрительное внимание и память.

воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- Продолжать воспитывать умение уважительно относиться к сверстникам, уметь выслушивать ответы детей;

Содержание непосредственно-образовательной деятельности.

Организационный момент:

-Ребята, сегодня утром, придя в группу, я обратила внимание на необычный букет. На лепестках букета написан текст. Хотите узнать, от кого это послание?

Ответ детей

«Дорогие ребята! Пишут вам Коротышки из цветочного города. Недавно мы услышали одну загадку и никак не можем её разгадать. Мы не знаем и никогда не слышали о таком материале, о котором говорится в нашей загадке. В нашем цветочном городе мы всё делаем из лепестков цветов. Нам хочется. Чтобы наши дома были сделаны из материала, о котором говорится в загадке. Помогите нам, пожалуйста, узнать больше об этом чуде и отгадать загадку.

С уважением, Коротышки!»

-Вы согласны помочь Коротышкам? Тогда внимательно слушайте загадку.

Она бывает документом,
Салфеткой, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, билетом,
Альбомом, книгой, и при этом,
Она бывает и деньгами.

Что это?

Ответы детей – Это бумага

(дети ищут все виды бумаги, которые в загадке)

-Совершенно верно, это бумага. Загадку мы помогли отгадать, а как вы догадались, что это бумага?

Возможные ответы детей: «Потому что все эти предметы из бумаги»

-Коротышки хотят больше узнать об этом материале. Давайте с вами попробуем рассказать о свойствах бумаги. Но сначала я предлагаю вам вспомнить, как появилась бумага и для чего люди придумали этот материал? Для этого нам необходимо попасть в прошлое.

-Я предлагаю вам закрыть глаза, встать плотнее друг к другу и на машине времени перенестись в прошлое.

Дети закрывают глаза, звучит музыка летящей ракеты.

-Давайте откроем глаза, посмотрите, куда мы попали. Как вы думаете, почему люди задумывались о создании бумаги?

Ответы детей-Я думаю, потому что люди хотели о чем-то рассказать.

-Совершенно верно. Людям хотелось рассказать о своей жизни, а материала для письма у них не было.

Какие необычные картинки мы с вами видим. Подходите ближе, рассмотрите их внимательно, может быть, они вам помогут рассказать, на чем пытались люди писать в древности.

Дети выбирают картинки, на которых изображены разные способы письма древними людьми.

-Что мы видим на этих картинках?

Ответ детей: На картинках мы видим, на чем раньше писали люди.

-Кто мне может рассказать, какими предметами пользовались в древности люди, чтобы передать свои впечатления?

Ответ детей: В древности люди писали на дощечках, покрытых воском, на камнях, на коже животных, на бересте.

-Как вы думаете, удобно было пользоваться такими приспособлениями?

Ответ детей: Думаем, что было неудобно писать.

-Совершенно правильно, людям хотелось придумать удобный и прочный материал для письма. Поэтому много веков назад в Китае один мудрый человек придумал способ изготовления такого материала из коры тутового дерева. Измельчали кору тутового дерева, заливали всё водой, долго мяти, затем полученную массу вылили на большую ровную поверхность, и высушивали на солнце. Получался тонкий белый лист-его называли бумагой.

-Вот как много интересного мы узнали, побывав в прошлом, но нам пора возвращаться назад, чтобы рассказать Коротышкам о свойствах бумаги.

Дети возвращаются в машине времени в группу детского сада.

-С вами мы вернулись в группу. Помните, коротышки просили нас рассказать о свойствах бумаги? Давайте им расскажем, но прежде ответьте мне на вопрос. Если раньше люди использовали бумагу только для письма, и она была вся одинакова, то что мы можем сказать о том, какой же стала бумага в наше время?

Предполагаемые ответы- Я могу сказать, что в наше время бывает разная.

А как вы думаете, почему в наше время бумага такая разная?

-Я думаю, она разная, так как нужна для разных целей.

Я предлагаю собрать интересную посылку для Коротышек, составить книгу о бумаге и её свойствах и отправить в цветочный город.

На столе стоит коробка и образцы бумаги.

-Я предлагаю вам заполнить коробку образцами разного вида бумаги. И первую страницу нашей книги оформить образцами бумаги разного вида.

-Чтобы образцы поместились в ящик их необходимо уменьшить в размере.

-А как это сделать? Мне необходима ваша помощь.

Ответы детей: нужно бумагу помять, а можно её отрезать, ещё можно разорвать, я бы бумагу согнула...

-Как много вариантов мы с вами придумали. А давайте всё то, о чём мы с вами говорили, поместим на страницах нашей книги.

Дети отражают на листах книги свои рассуждения о свойствах бумаги.

-Ребята, а вы помните, что Коротышкам очень хотелось бы, чтобы их город был сделан из бумаги? Как вы считаете, возможно это?

Примерные ответы детей: мы считаем, что город, построенный из бумаги, будет не очень прочным. Он будет намокать, ветер будет ломать все дома...

-А давайте проверим, что же произойдет с бумажным городом, если пойдет дождь?

Педагог открывает на поддоне макет бумажного города, на столе стоят лейки с водой, педагог предлагает детям «устроить ливень», поливая макет города из леек.

ОПЫТ

-Посмотрите внимательно. Что произошло с бумажным городом? Если на бумажный город польет дождь, что с ним произойдет?

Дети: «Если на бумажный город польет дождь, то город намокнет, бумага размякнет, и Коротышкам негде будет жить»

Вы совершенно правы. Давайте всё то, о чем сейчас сказали, отразим на страницах нашей книги.

Дети продолжают рисовать алгоритмы.

Вот сколько интересного мы сможем рассказать в своей книге о свойствах бумаги. А что мы с вами можем посоветовать Коротышкам сделать из бумаги?

Дети-мы можем посоветовать Коротышкам сделать из бумаги украшения для дома.

-Очень хорошее предложение, я тоже предлагаю вам помочь Коротышкам и сделать из бумаги сюрприз для маленьких человечков. Обратите внимание на стол, что вы на нем видите?

Дети - На столе стоят карандаши, в стаканчике ножницы, восковые мелки, есть клей.

-Давайте каждый из вас сделает в подарок Коротышкам украшения для их цветочных домиков. Я буду для Коротышек с помощью ножниц делать аппликацию, а что решили сделать вы?

Звучит музыка, дети выполняют работы в разной технике из бумаги.

-Какие замечательные работы у вас получились, мы их тоже вклеим в книгу и отправим в Цветочный город. Как вы считаете, доброе дело мы с вами сделали? О чём узнают Коротышки, получив нашу книгу?

Дети – Коротышки узнают о том, что бывает разная бумага. Еще они узнают, что бумагу можно мять, рвать, разрезать ножницами и рисовать на ней. Мы в своей книге рассказали Коротышкам, что дома из бумаги будут непрочными, они размокнут. Мы послали на страницах книги разные украшения, сделанные из бумаги разными способами.

Спасибо вам, ребята. Вы очень мне помогли. После работы я обязательно отправлю эту посылку в Цветочный город. Теперь я уверена, что Коротышки много узнают о необыкновенных секретах обыкновенной бумаги.