

Конспект прогулки в подготовительной группе по теме «Снег летает,летает,летает..»

Цель: Закрепить знания детей о свойствах снега.

Задачи: Продолжать формировать знания о времени года, его основных признаках; развивать логическое мышление, умение делать выводы; воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, участвовать в совместной деятельности, не мешая друг другу, вызвать желание помочь деревьям перезимовать зиму.

Оборудование: маленькое ведерко, лупа, палки для измерения глубины снега, лопатки, ледянки

Ход прогулки

Воспитатель:

-Ребята сегодня нам надо будет быть очень внимательными и наблюдательными. Сейчас я вам загадаю загадку, а вам нужно отгадать её и мы узнаем о чем же мы сегодня будем говорить.

Он-пушистый , серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь.

Воспитатель:

-Правильно ребята это снег
. Послушайте стихотворение
Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути.
.

Воспитатель:

- А сейчас возьмите снег ладошкой и попробуйте его сжать. Получился у вас снежок?
В зависимости от результата сделать вывод : тепло- снег липкий , холодно – снег сухой.

Дидактическая игра «Назови какой»

Предложить детям взять снег в ладошки и назвать свойства снега(холодный, колючий, белый ,пушистый, блестящий и т.д.)

Воспитатель:

- А откуда падают снежинки (из облака). Да, Снег как и дождь идет из облака, только из снегового. А когда падает много-много снега, кажется, что с неба летит пух. Может, кто-то знает, как называется это красивое явление? (снегопад) .

Воспитатель:

-Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим снег поближе. (рассматривание снега с помощью лупы)

Самостоятельные выводы детей:

-снег состоит из снежинок

-снежинки от тепла тают(предложить детям подуть на снежинку на варежке и посмотреть, что получится)

-из мокрого снега хорошо лепить

-сухой снег рассыпается, из него лепить нельзя

-сухой снег в морозную погоду скрепить, это ломаются снежинки

Воспитатель:

- А как вы думаете, снег-это хорошо или плохо? Давайте сначала подумаем, чем плох снег (холодный, могут замерзнуть руки, если без варежек играть в снежки, от снега сыреет одежда и обувь, если его есть может заболеть горло, снег грязный-обратить внимание детей на растаявший снег, по снегу неудобно идти, заметает дороги-не проехать, нет корма для птиц, его заметает снегом) .

Воспитатель:

- А чем же хорош снег? (можно играть в снежки, красиво, когда деревья в снегу, хорошо кататься на лыжах, санках, на улице чисто, можно лепить снеговика, можно сделать горку и кататься на ней) .

Воспитатель:

-А сейчас мы с вами измерим глубину снега в разных местах.(дети группами измеряют глубину снега в разных местах участка)

Воспитатель напоминает о значении снежного покрова для растений. Он, оказывается, сохраняет тепло. Травка спит зимой под снегом, как под теплым одеялом

Тихо – тихо снег идет,

Белый снег, лохматый.

Мы расчистим снег и лед

На дворе лопатой...

Совместный труд воспитателя и детей:

Предложить детям собрать снег возле стволов деревьев.

Подвижная игра:На ледянки!

Ледянки (на одни меньше, чем играющих) расставляют на одной стороне площадки. Дети бегают, кружатся на другой стороне площадки. По сигналу «На ледянки!» они должны быстро добежать до санок и сесть на них. Опоздавший остается без места.

Индивидуальная работа с подгруппой детей.

Игра «Попади в лунку»

Дети делают снежки, делятся на 2 команды и соревнуются, чья команда больше попадет в лунку снежком.

Игры с выносным материалом. Катание на ледянках с горки.

Игра малой подвижности:Метелица

Дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый — Метелица. Он медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками «змейкой» или обегает их и ведет за собой вереницу ребят.