

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка д\с№20

Конспект НОД по изобразительной
деятельности (рисование)

«Елочка-красавица»

Вторая младшая группа

Воспитатель: Скрипко О.В.

Узловая 2016

Цель: развитие продуктивной деятельности детей.

Программные задачи: учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Закрепить умение изображать ель с постепенно удлиняющимися ветками. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Вызвать чувство радости от красивых рисунков.

Предварительная работа: Рассматривание елки (ели) на участке детского сада, елки в групповой комнате, беседы о предстоящем празднике «Новый год», чтение стихотворений о новогоднем празднике, заучивание песни «В лесу родилась ёлочка»

Материалы и оборудование: искусственная елка, краски зеленого, красного, синего, желтого цветов, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, альбомные листы, стаканчики с водой, салфетки

Ход НОД:

1. Организационный момент

- Ребята, к нам сегодня кто-то пришел в гости. Как вы думаете, кто это может быть? *(дети высказывают предположения)*.

- Не угадали! А чтобы узнать нашего гостя, попробуйте отгадать загадку:

Я росла в лесу дремучем,

Поднималась к синим тучам.

Но теперь меня срубили

И в игрушки нарядили. *(новогодняя елка)* (слайд 2)

- «Ёлка».

- Правильно, это ёлка. Ребята, посмотрите какая она красивая! *(3 слайд)*

- Давайте все вместе расскажем, что у нас растёт на ёлке?

- иголки, шишки

- Правильно(слайд 4,5)

- Ребята, посмотрите вот на эти картинки(слайды 6,7,8)Растут ли такие вещи на ёлке?

- нет

-А как вы думаете, для чего повесили все эти украшения на ёлку?

- чтобы ёлка была красивая, скоро праздник новогодний

- Да, скоро новый год! По всей нашей стране, в домах и детских садах будут красивые нарядные ёлки. Вот такие(слайд9,10)

Затем педагог обращает внимание детей на то, что **елочка одна**, у нее нет друзей, но они могут ей помочь. Предлагает детям **нарисовать елочке-красавице подруг**.

2. Показ способов выполнения работы

- Я первая нарисую елочку и украшу ее. Посмотрите, как я буду это делать. Я возьму кисть чуть выше железного наконечника, вот так (показывает, смочу

кисточку в воде, лишнюю воду сниму о край баночки, обмакну кисть всем ворсом в зеленую краску, лишнюю краску сниму о край баночки, чтобы краска не капнула на бумагу.. Вспомним, как мы рисовали елочку. У нее есть ствол – я провожу прямую вертикальную линию сверху вниз. Теперь рисую веточки – на макушке они короткие и смотрят вверх, остальные смотрят вниз. Начиная сверху, веду линию вниз, с одной и другой стороны, к низу веточки становятся длиннее. Вот какая получилась у меня елочка. Теперь я буду ее украшать. Обмакну немного ватную палочку в воду, а затем в красную краску и нарисую красные шарики, оставляя место для шариков другого цвета, украшу такими шариками всю елочку. Возьму другую палочку, обмакну её в жёлтую краску и нарисую теперь жёлтые шарики. Вот и стала наша елочка нарядной!».

3.Физкультминутка «Елочка»:

У маленьких детишек ёлочка большая. (Дети понимают руки, показывая какая большая елочка.)

Огоньками и шариками ёлочка сверкает. (Дети, делая фонарики, опускают руки вниз.)

Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

Не коли нас, ёлочка,

Веточкой лохматой, (Грозят пальчиком.)

Убери иголки

Дальше от ребяток.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, (Дети хлопают в ладоши.)

Деткам, ёлочка, посвети, посвети. (Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)

4.Совместная работа педагога с детьми

1) Обмакните кисть в краску зеленого цвета. Проведите на листе вертикальную линию сверху вниз всем ворсом, не отрывая кисть от бумаги. Это будет ствол.

2)От ствола вправо и влево проведите наклонные короткие линии. (Воспитатель обращает внимание детей на наклон веток и увеличение их длины книзу,

3)На **елочке** палочкой нарисуйте новогодние шары, используя красную, синюю и желтую краски.

Во время объяснения воспитатель **повторяет** с детьми правила работы с кистью

5.Анализ детских работ

Воспитатель дает оценку детским работам: «Молодцы, ребята, хорошо сегодня потрудились, все елочки получились очень красивые У нашей ёлочки теперь много подруг .Она нам говорит «Спасибо» (слайд 11)

-