



Экологический проект

«Осень»

Во второй младшей группе
Руководитель: Скрипко О.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Особенностями развития ребёнка являются активное стремление его познанию окружающего мира, любознательность. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.

Проект позволит обогатить знания и представления об **осени**.

Цели

Обогатить и пополнить знания детей по теме "**Осень** "

Расширять знания о сезонных изменениях в природе, систематизация имеющихся знаний.

ЗАДАЧИ

- ❑ 1. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – **осени**.
- ❑ 2. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.
- ❑ 3. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.
- ❑ 4. Учить детей любоваться красотой природы.
- ❑ 5. Воспитывать бережное отношение к природе.

ПОДБОРКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Рассказы.
- Стихи.
- Загадки.
- Картинки с изображением **осенних пейзажей**, деревьев, животных, овощей.
- Муляжи животных, овощей, грибов.
- Оформление **групповой комнаты**, размещение познавательного материала на информационном поле, в уголке природы, в зоне экспериментальной деятельности.
- Оформление панно с гербарием листьев.
- Сбор природного материала

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Реализация проекта:

- * Проведение цикла занятий.
- * Экскурсия в природу, прогулки.
- * Сопутствующие беседы.
- * Заучивание стихотворений, песен об **осени** и её приметах.
- * Проведение подвижных игр.
- * Консультация на тему «Грибы», для родителей.
- * Изготовление лэпбука «Осень» и дидактического пособия «Времена года»



НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ

- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.
- Учить детей выявлять признаки характерные **осенним явлениям**.
- Воспитывать бережное отношение к природе.



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ВРЕМЕНА ГОДА. ДЕРЕВО»



ЛЭПБУК «ОСЕНЬ»





ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

- ✗ Дети обогатили свои знания в области **экологии**.
- ✗ Узнали: основные особенности времени года – **осени**, яркие цвета **осени**. Умеют сравнивать с другими сезонами года. Отличают виды растительности – дерево, кустарник, трава, цветы; различают деревья по внешнему виду и форме листа. Знают правила поведения в природе и частично применяют на практике. Узнали больше о природном явлении – дожде и его разновидности.
- ✗ В ходе **проекта** старалась развивать у детей диалогическую и монологическую речь, эмоциональное отношение к природе, задействовать все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, речь.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ