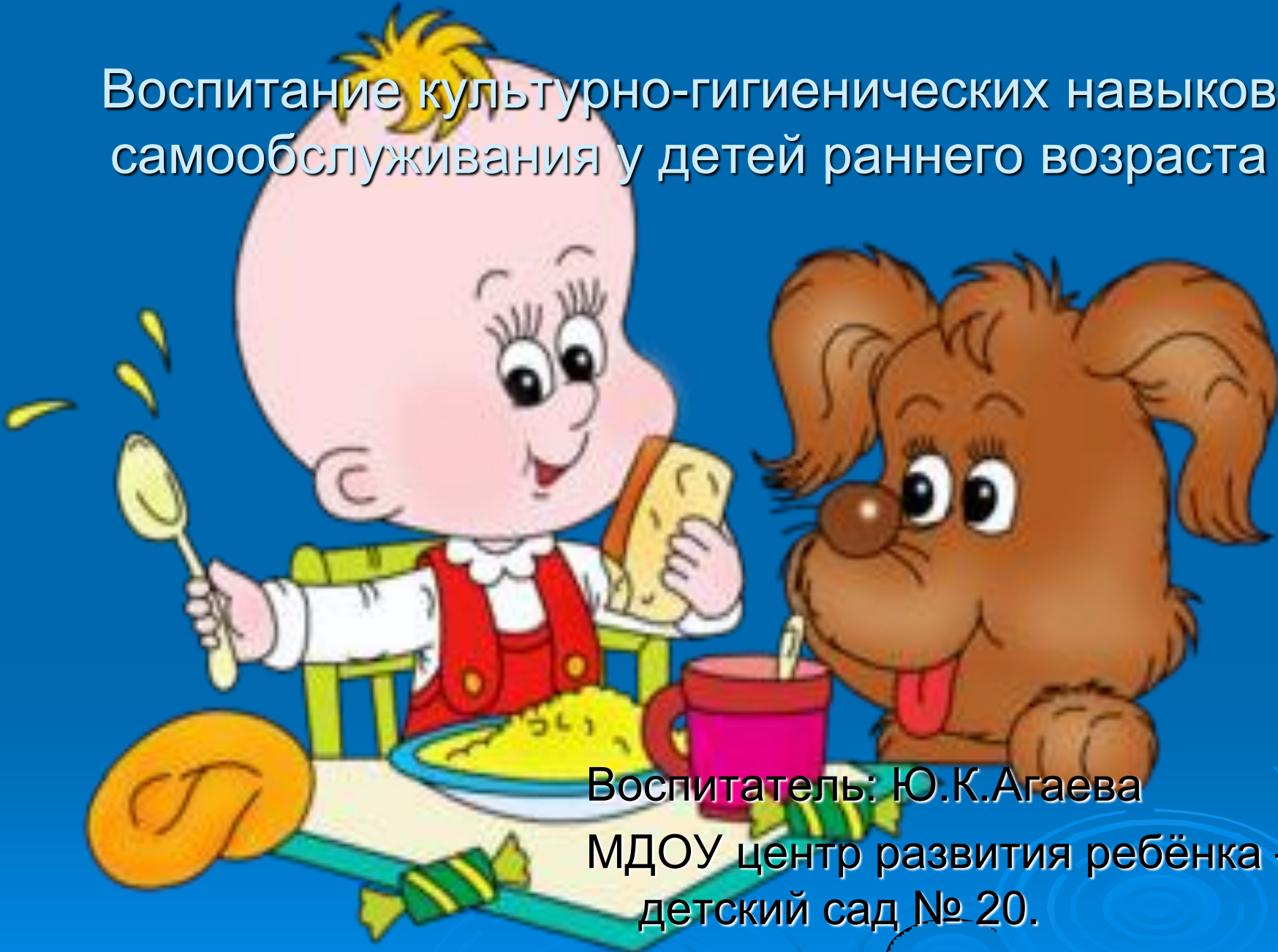


Воспитание культурно-гигиенических навыков самообслуживания у детей раннего возраста



Воспитатель: Ю.К.Агаева
МДОУ центр развития ребёнка –
детский сад № 20.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

➤ Дети в раннем возрасте нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого. В освоении навыков самообслуживания, режимные моменты (гигиенические процедуры, кормление, сборы на прогулку и возвращение с неё, укладывание на сон, подъём) занимают большую часть времени бодрствования.

ЦЕЛЬ:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.

ЗАДАЧИ:

- Формировать умения овладевать культурно - гигиеническими навыками, и навыками самообслуживания.
- Побуждать детей к самостоятельности.
- Разработать методические рекомендации по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста.
- Оснастить предметно - развивающую среду учебно – дидактическим комплексом пособий по воспитанию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей раннего возраста культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Овладение культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми данной группы на 90%.
- Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста на 80 %.
- Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.
- Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН у трудно - адаптируемых детей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ПО ПРИВИТИЮ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ





Гигиена – это наука, которая занимается охраной здоровья и предупреждением заболеваний.





**ЗАКАТЫВАЕМ
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ
КРАН**



**МОЕМ РУКИ
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ
РУКАВА**

Мы умываемся...



Знаем, знаем, да – да – да
Где ты прячешься, вода!
Выходи , водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
Понемножку.
Лейся, лейся, лейся
Посмелей
Детки умывайтесь
веселей.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

Ложкой ешь кисель и кашу,
Суп, пюре и простоквашу.

Ручкой можно брать пирог,
Глазированный сырок.

Вилкой можно брать картошку,
Мясо, рис... Не надо ложкой!

Аккуратно кушай хлеб-
Это кухня, а не хлеб.



Супчик кушай аккуратно,
Не выплевывай обратно.

Не корми котлетой кошку,
Лучше сам поешь немножко.

Пей чаек, не проливая!
Что за лужица большая?

**И скажи спасибо всем,
У кого ты пищу ел!**



Мы кушаем...



Каша вкусная дымится,
Саша кашу есть садится,
Очень каша хороша.

Ели кашу неспеша
Ложка за ложкой
Ели понемножку.

Кто у нас любимый самый?

-Ложку первую за маму,
А вторую за кого?

-Да за папу твоего,
За кого же третью ложку?

-За весёлую матрешку,
За подружек и друзей,
Ешь побольше не желей!

СОБИРАЯСЬ НА ПРОГУЛКУ, ОДЕВАЙСЯ БЫСТРЕЕ.



- Пора на прогулку! Спешу одеваться!
- Но начал Бобренок так долго копаться!
- Уже все оделись, ушли погулять,
- А после успели вернуться опять,
- А он все сидит в раздевалке:
- А я ?
- Вы что, без меня погуляли, друзья?
- Чтоб не отстать
- От веселых друзей,
- Учись одеваться,
- Мой друг, побыстрей!

Мы одеваемся и раздеваемся...



Мы на пухлые ручонки,
Одеваем рубашонку,
Повторяй за мной слова:
Ручка – раз, ручка – два!
Застегнем застёжки
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки.
На мою малышку
Оденем мы штанишки.
Повторяй за мной слова:
Ножка – раз, ножка – два!
Обуваем ножки,
Бегать по дорожке!

Использование дидактической куклы



Ах ты, куколка моя,
Где же мамочка твоя?
Буду я твоей подружкой,
Поиграем с погремушкой.
Положу тебя я спать
На удобную кровать,
Буду песни тебе петь,
Буду я тебя жалеть.
Покормлю тебя я ложкой,
Кашки дам тебе немножко,
Обниму тебя скорей,
Буду мамочкой твоей!

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Стендовые консультации и фотовыставки
- Анкеты, опросники



➤ Формирование культурно - гигиенических навыков одно из важнейших направлений в работе с детьми. Чаще всего дети учатся КГН в процессе игр или же с помощью художественного слова.

А.С.Макаренко

➤ Овладение КГН и умениями должно непрерывно происходить в форме игры, она основное средство развития детей.

Я.А.Коменский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

