

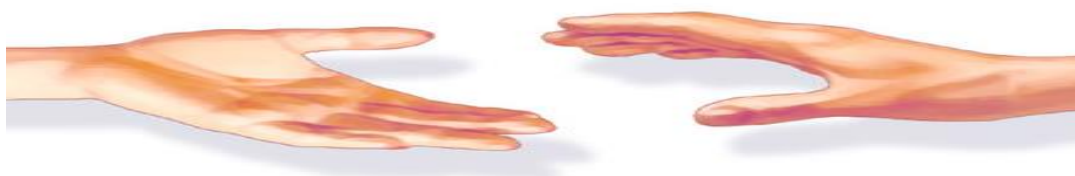
Роль мелкой моторики в развитии детей

Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук, т. е. **от мелкой моторики**. Если развитие мелкой моторики соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и развитие ребёнка, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Таким образом, используя различные игры, упражнения мы развиваем детей и непосредственно их речь, которая связана с общением, с познанием окружающего мира, с регуляцией поведения. Слово помогает назвать признак или свойство объёма. В речи оформляется процесс рассуждения. Ребёнок должен научиться излагать свои мысли связно, логично, рассуждения должны превратиться в способ решения интеллектуальных задач, а речь должна стать орудием мышления.

С помощью речи дети учатся регулировать своё поведение, а также планировать свою деятельность.

Всё это очень важно для для полноценного развития детей.



Выучите с детьми это стихотворение

Пять братцев.

Во время его чтения двигайте каждым пальцем в соответствии с текстом или постукивайте им по столу. Дети узнают название каждого пальца, при этом будет развиваться мелкая моторика.



Пять братцев на руке своей
Назвать по имени сумей.
Первый палец – боковой –
Называется БОЛЬШОЙ.



Палец второй –
Указчик старательный, -
Не зря называют его
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

Третий мой палец
Как раз посредине,
Поэтому СРЕДНИЙ
Дано ему имя.

Палец четвертый зовут
БЕЗЫМЯННЫЙ,
Неповоротливый он и упрямый.

Совсем как в семье,
Братец младший – любимец.
По счёту он пятый,
Зовётся МИЗИНЕЦ.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Для развития мелких движений существует множество игр и упражнений. Игры можно сделать и самим. Приведём примеры.

БУСЫ. У мамы обязательно найдутся бусы. Не пожалейте их для ребёнка. Закрепите на леске одну бусинку, а остальные сложите в коробочку. Предложите сделать ребёнку нарядные бусы для мамы, бабушки, куклы.

ШНУРОВКА. Вырежьте из картона фигуру в виде ботинка, разукрасьте её, сделайте два ряда дырочек. Ребёнку дайте ботиночный шнурок с металлическими наконечниками и покажите, как надо шнуровать. С этой шнуровкой ребёнок научится завязывать бантик.

ЗАСТЁЖКА. С помощью ножниц из картона сделайте машину, разукрасьте её, пришейте вместо колёс две пуговицы. Из драпа сделайте два колеса (кружки с прорезями). Предложите ребёнку надеть новые шины на машину.

Можно придумать множество таких игр и упражнений, стоит только захотеть помочь своему ребёнку.

Можно использовать народные потешки: «Сорока-белобока», «Коза-дереза» и другие.

Спросите у детей как они играют пальчиками в детском саду. Они знают много игр. («Мы делили апельсин», «Мы капусту рубим», «Где ладошки?», «Палец толстый и большой.», «Мы по лесу пойдём» и др.)

Желаем Вам творческих успехов и море фантазий!

