## $\mathbf{y}$ мный малыш = гордая мама

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка умным и успешным. Однако зачастую некоторые из нас не только не способствует развитию интеллектуальных способностей ребенка, но и даже тормозят этот процесс...

Ребенок может развиваться интеллектуально (и духовно тоже) только тогда, когда удовлетворены все его потребности (физиологические и психические). Только в этом случае ему не нужно тратить силы на выживание. Только в этом случае он может расти.

Для интеллектуального развития очень важно не мешать его повседневным исследованиям. Пусть, подражая взрослым, малыш моет, чистит, убирает, режет и т.д. и т.п. Его даже не нужно просить о помощи... Нужно просто разрешить наблюдать, а при желании — участвовать в меру его возможностей. Очень радует, когда малыш сам «моет» посуду (в год!), «чистит» зубы, «моет» голову, «мажется» кремом, прибирает вместе с мамой игрушки (без просьб, а из своего собственного желания!), моет пол, вытирает пыль и много другое. Ребенок сам в возрасте чуть больше года попросит вас рассказать ему о буквах, а позже — и о цифрах. Сам!

Кроме того, в возрасте нескольких месяцев малыш все познает орально. Так пусть все, его окружающее, будет чистым, и он сможет безопасно для себя и, не шокируя родных, пробовать предметы «на зуб».

С самого раннего детства своими поступками и словами (запрещая делать/брать то, что позволено взрослым) мы говорим ребенку: «Делать как взрослые не хорошо... Я тебя не люблю, когда ты делаешь как взрослый...» А с 3-х лет мы начинаем требовать, чтобы ребенок делал как родители: умывался, одевался, прибирался, не марался и т.д. и т.п. И не понимаем отказа ребенка... У него в подсознании уже записано: я — плохой, когда делаю как взрослый (точнее как родители). А кто хочет быть плохим? Каждый хочет быть хорошим. Позволим же детям чувствовать себя хорошими! Пусть они с самого рождения подражают взрослым...