

Занятие по ознакомлению с окружающим для детей средней группы

Программное содержание.

Образовательные задачи.

- дать новые сведения и систематизировать у детей знания о животных Африки,
- учить, опираясь на наглядный материал вести беседу,
- упражнять в отчетливом произношении звука в начале слова и соотношении этого звука с написанной буквой,
- упражнять детей в ориентирование относительно себя (налево, направо, прямо)

Развивающие задачи:

- развивать образное восприятие детей, воображение, творческую фантазию при рисовании,
- развивать диалогическую связную речь

Воспитательные задачи:

- воспитывать речевую активность детей,
- учить слушать товарища, не перебивать,
- воспитывать элементарные правила безопасного поведения (общение с животными)

Активизация словаря: названия животных жарких стран (жираф, слон, обезьяна, крокодил, лев, тигр, носорог, удав), экзотических фруктов)

Оборудование и материалы:

У воспитателя

Сюжетные картины с африканскими животными, мягкие игрушки зверей, фонтан (в нем крокодилы, змеи), макет пальмы (на ней бананы),

У детей

заготовки рисунков, цветные карандаши, буквы

проигрыватель, грамзапись песни
«Чунга-чанга»

Ход занятия.

I. Группа украшена цветами, зеленью, стоит пальма под ней и на ней
игрушки – звери, кругом картины с изображением зверей.

Воспитатель. Дети, вы готовы отправиться в путешествие? И многие из вас
хотят, намерены посетить Африку. Я тоже мечтаю побывать там. В Африке
нет такой снежной зимы, как в России. Там созревают бананы, финики,
кокосы, ананасы и другие экзотические фрукты и растения. В Африке живут
животные, которых мы встретим лишь в зоопарках. Может слетаем в Африку
всей нашей замечательной компанией? Согласны? Тогда вперёд – на самолёт
(дети разводят руки в стороны – имитируют звук мотора р-р-р) и полетели
мы в полёт! И так мы в Африке! Кто это нас встречает? (Дети: Дедушка Ау.)

II. Дедушка Ау: здравствуйте дети! Я рад нашей встрече. Я предлагаю вам
сделать экскурсию по Африке, но кругом нас могут подстерегать опасности,
поэтому дальше мы поедem на джипах.

(дети из стульчиков делают машину).

Дедушка Ау раздает детям зеленую пленку и предлагает посмотреть через
неё.

Дедушка Ау: Посмотрите, вокруг все зелено, в Африке очень много зелени,
пышных деревьев и сочной травы. Видите кругом много животных, поэтому
из машины мы выходить пока не будем, а воспользуемся биноклями и
подзорными трубами. (Дети выполняют.)

– Посмотри налево, кого вы видите?

Дети: Слонов.

– Какие они? Посмотри направо. Кто там?

– Смотрите прямо. А здесь кто?

Воспитатель. Ой, ребята! Посмотрите Дедушка Ау близко к воде, а там
крокодил. Что может произойти, если близко подойти? (ответы детей).

III. Да, в Африке так чудесно, что хочется танцевать! Слышите, где-то звучит знакомая песня (под музыку «Чунга – Чанга» дети танцуют).

IV. Ну, теперь нам пора домой. Садимся в самолет и полетели.

Дети, сядьте за столы. Давайте, вспомним, каких животных мы там видели.

Крокодил – первый звук какой? А покажите букву.

(Так называют несколько животных)

А теперь, чтобы не забыть нам это путешествие в Африку, давайте нарисуем про неё картинку. (Дети раскрашивают дорисовывают готовые рисунки).

V. Ребята посмотрите, Дедушка Ау решил нам сделать сюрприз, он перенес из Африки эту пальму с бананами. Угощайтесь!