

Составление рассказа по картине «Петя и снеговик».

Программное содержание.

Образовательные задачи.

- учить составлять рассказ по плану;
- упражнять в склонении существительных в предложном падеже с предлогом *на*.

Развивающие.

- развивать связную речь детей в процессе составления рассказов по картине.
- развивать произвольное внимание, учить сосредотачивать внимание на анализе условий.

Словарная работа.

Обогащение словаря: подбор глаголов (действий) к словам лед, снежинка.

Воспитательные:

- воспитывать речевую активность,
- умение слушать товарища, не перебивая.

Коррекционные.

- Упражнять детей в согласовании фраз и частей рассказа, в соблюдении межфразовых связей.
- Учить последовательно, описывать действия главного героя, а также признаки и детали окружающих объектов.

Оборудование. Мольберт, сюжетная картина, картон, салфетки, клей.

Предварительная работа: беседа по картине «Петя и снеговик», наблюдения на прогулке за лепкой снеговика, заучивание загадок о зиме.

Ход занятия.

- *Организационный момент.*

Дидактическая игра «Где это бывает». Усвоение категории предложного падежа с предлогом *на*.

Где висит сосулька?

Где замёрз лёд?

Где лежит снежинка?

Где катаются дети?

Где слепили снеговика?

Где стоят санки?

- *Дидактическая игра «Хлопни в ладоши».*

Дети находят подходящие слова и повторяют их, хлопая в ладоши.

Снежинка тает, горит, переливается, идёт, падает, ёжится, ложится, вьётся, кружится, воет, искрится.

Лёд трещит, тает, гудит, ложится, ломается, бежит, плывёт, говорит, тонет.

- *Физкультминутка-логоритмика.*

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки,

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем,

Попрыгаем на месте,
Покружимся все вместе.

- *Связная речь.*

Составление рассказа по плану.

1. Когда и где происходит действие картины.
2. Что и как делал Петя.
3. Что получилось у Пети.
4. Какое у него было настроение.

- Итог. Дать краткую положительную оценку каждому рассказу.

Аппликация «Снеговик»:

1. Дети скручивают салфетки.
2. Делают из них круги.
3. Приклеивают на картон.