

Конспект занятия в старше группе по обучению детей грамоте.

Тема. Звук и буква Ж.

Программное содержание.

- *Образовательные задачи.* Знакомство детей с новым звуком и буквой **Ж**, умение выделение его в словах, придумывание слов с заданным звуком, узнавать из множества символов и изображенных предметов знакомые буквы. Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат, формировать, менять силу, высоту голоса в соответствии с условиями речевого задания. Развивать понимание сравнений, лежащих в основе загадок.
- *Развивающие задачи.* Развивать, совершенствовать речевые навыки, тренирующие речевой слух, слуховое внимание, память, точность воспроизведения слова.
- *Воспитательные задачи.* Воспитывать познавательную и речевую активность детей, продолжать учить способам диалогического взаимодействия, соблюдения очередности при высказываниях, вежливому обращению друг к другу.
- *Оборудование :* кукла Дедушка Ау, карточки, с изображенными предметами, цифрами и буквами, фломастеры, картинка с изображением летнего парка, песочные часы, дидактическая игра «Аквариум», шарики с буквами, ларец, игрушки: жираф, жук, ёжик; желудь, диафильм «Мохнатая азбука», фильмоскоп, карточка с изображением буквы Ж.

Ход занятия.

- *Организационный момент.* Появление Дедушки Ау.
I. Здравствуйте, дети. Вот опять я пришёл к вам в гости. И как всегда с новыми заданиями и подарками. Я к вам шел, на улице холодно и мне захотелось тепла и солнышка. Давайте мы с вами погуляем в летнем парке (показывает картинку с изображением), закройте глаза, вы сейчас услышите интересные звуки. (грамзапись) Откройте глаза. Какие же звуки вы

услышали? (Спрашивает индивидуально 4-5 детей, картинка при этом не убирается)

II. Дедушка Ау. Я знаю, что вы дети очень внимательные. Я принес вам карточки, на которых изображены знакомые вам буквы и другие разные предметы. (У I группы детей – карточки с символические знаки и знакомые буквы, у II группы –карточки с фигурами и знакомыми буквами)

Вы должны, отыскать знакомые вам буквы и зачеркнуть их фломастером. Начнем по сигналу. Что это у меня? (песочные часы). За одну минуту, вы должны будете зачеркнуть все знакомые буквы и посчитать сколько их получилось.

III. Дидактическая игра «Аквариум»

Я хочу вам предложить поиграть в интересную игру «Аквариум» вы все превращаетесь в рыбаков и будете ловить рубок. На каждой рыбке написан слог. Надо придумать рыбку с этим слогом. (дети выходят по одному, один достает, все придумывают)

IV. Физкультминутка – игра.

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Дети выходят, надевают на пальцы шарики с буквами, звучит музыка, дети танцуют парами, образуя слоги или слова. (I группа – короткие слова, II группа – слоги).

Буквы подружились в слова и слоги превратились! (по окончании Дедушка Ау спрашивает какой слог или слово получилось).

Дети садятся за столы.

V. А здесь в ларце отгадки на мои загадки.

- Вяжет мама длинный шарф, потому что сын ... (жираф).
- В золотой клубочек спрятался дубочек. (Жёлудь)
- Черен, а не ворон, рогат, а не бык, с крыльями, а не птица. (Жук)
- Всеи семьёй идут гулять ночью вдоль дорожек,
Ёж отец, ежиха мать и ребенок ... (Ёжик)

Дедушка Ау : скажите, какой звук встречается во всех моих отгадках? (звук Ж) Правильно, так это же песенка нашего жука! Ж – ж – ж. (сердито поет).
Превратимся все в жуков и споем песенку.

VI. Дедушка Ау : Я знаю чистоговорку, послушайте:

Жа – жа – жа, мы увидели ежа.

А теперь эту чистоговорку девочки прочитают тихо, но четко,

А мальчики громко и тоже четко.

А теперь придумайте, пожалуйста, слова со звуком Ж в начале, середине, конце слова.

А вот и сама буква Ж (показывает карточку). На что она похоже? (ответы детей)

VII. *Посмотрите, что у меня еще в ларце* (достают сверток, разворачивают, внутри киндер –сюрприз с запиской) Угадайте, это длинная, пестрая лента, но не змея, её нужно вставить в специальный аппарат, и тогда увидишь много интересного.

Показ отрывка диафильма «Мохнатая азбука»

VIII. *Итог.* Проводится анализ занятия. Дети, чем мы сегодня занимались?

По ответам детей, воспитатель показывает карточки- схемы, конструируя из них букву Ж. Дети, Дедушка Ау оставил вам сладкий подарок, который напoмнит вам о звуке Ж. (шоколадная конфета в форме жука)